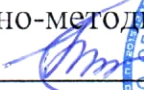


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.10.2 Доврачебная помощь при неотложных состояниях»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.10.2 Доврачебная помощь при неотложных состояниях» /сост. И.Н. Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 14 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Корнева И.Н., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Лабораторные работы	10
4.4 Практические занятия (семинары).....	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели - вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Задачи:

- усвоить основные понятия по определению доврачебной помощи
- приобретение знаний и практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.15 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Б.1.В.ОД.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера.</p> <p>Уметь: уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>Знать: Социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся</p> <p>Уметь: Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Владеть: Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p>Знать: основы гигиены и медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: требования образовательных стандартов</p> <p>Уметь: реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть: методами готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных.</p> <p>Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Владеть: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	ПК -2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35.25	35.25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25
Самостоятельная работа	72.75	72.75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	36	36
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	12,75	12,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	8	9.25	17.25
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)	2	2	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0.25	0.25
Самостоятельная работа:	28	62.75	90.75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	20	34	54
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	8	6,75	6,75
- подготовка к лабораторным занятиям;		8	16
- подготовка к практическим занятиям;		6	6
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		8	8
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

а) очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о доврачебной помощи. Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи.	7	1			6
2	Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.	10	1	1	2	6
3	Принципы лекарственной помощи.	8	1	1		6
4	Личная гигиена больного.	7	1			6
5	Острые отравления.	8	1	1		6
6	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	9	2	1		6
7	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	10	1	1	2	6
8	Асептика и антисептика. Понятие о травмах.	8	1	1		6
9	Открытые повреждения, раны. Понятие о десмургии. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм.	11	2	1	2	6
10	Ожоги, ожоговая болезнь.	9	2	1		6
11	Отморожения, ознобления.	8	1	1		6
12	Кровотечения; Методы остановки.	13	2	1	2	8
	Итого:	108	16	10	8	74

б) заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о доврачебной помощи. Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи.	2				2
2	Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.	4	1		1	2
3	Принципы лекарственной помощи.	3	1			2
4	Личная гигиена больного.	2				2
5	Острые отравления.	2				2
6	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	4	1		1	2
7	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	3	1			2
8	Асептика и антисептика. Понятие о травмах.	2				2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Открытые повреждения, раны. Понятие о десмургии. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм.	7	1			6
10	Ожоги, ожоговая болезнь.	2				2
11	Отморожения, ознобления.	2				2
12	Кровотечения; Методы остановки.	3	1			2
	Итого:	36	6		2	28

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о доврачебной помощи. Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи.	4				4
2	Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.	6		1		5
3	Принципы лекарственной помощи.	5				5
4	Личная гигиена больного.	6		1		5
5	Острые отравления.	5				5
6	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	6		1		5
7	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	6		1		5
8	Асептика и антисептика. Понятие о травмах.	6		1		5
9	Открытые повреждения, раны. Понятие о десмургии. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм.	12		1	1	10
10	Ожоги, ожоговая болезнь.	5				5
11	Отморожения, ознобления.	5				5
12	Кровотечения; Методы остановки.	6			1	5
	Итого:	72		6	2	64
	Всего:	108	6	6	4	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Понятие о доврачебной помощи. Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи. Задачи доврачебной помощи. Виды лечения.

2. Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела. Методика определения и оценка пульса, дыхания, артериального давления, температуры тела.

3. Принципы лекарственной помощи. Лекарство. Пути получения, лекарственные формы, дозы, формы введения и выведения из организма, механизм действия (местное, главное, побочное). Определение пригодности лекарств, введение их через рот, парентерально, ректально, во влагалище, техника наружного применения мазей, примочек. Домашняя аптека. Требования к соблюдению стерильности, обработка рук, кожи перед инъекцией, проверка срока годности лекарства и разового шприца, сборка шприца, набор лекарств и техника внутримышечных и

подкожных инъекций

4. Личная гигиена больного. Профилактика пролежней, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками. Техника кормления тяжелобольных, находящихся в бессознательном состоянии. Техника промывания желудка, постановка очистительной клизмы, применение судна.

5. Острые отравления. Признаки отравления, первая помощь при отравлении грибами, угарным газом, снотворными. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях. Понятие о лечебном питании. Лечебное питание, диетические столы, раздача пищи. Общие принципы оказания доврачебной помощи.

6. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Аппендицит. Понятие "острый живот". Причины, запретительные мероприятия. Общие причины оказания первой помощи. Роль учителя в оказании первой помощи.

7. Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти. Основы проведения реанимации. Критерии правильности проведения реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, особенности у детей. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с помощью фантома

8. Асептика и антисептика, понятие о травмах. Понятие о травмах, роль учителя в оказании первой (доврачебной) помощи при травмах. Понятие и методы асептики и антисептики. Обработка ран, виды перевязочного материала.

9. Открытые, закрытые повреждения: переломы, раны, десмургия. Понятие об открытых повреждениях. Раны, их признаки, осложнения. Роль учителя в оказании неотложной помощи при ранениях. Понятие о десмургии, перевязочный материал, правило наложения повязок, повязка на туловище, голову, конечности. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз, транспортная иммобилизация. Травматический шок. Краткая характеристика опорно-двигательного аппарата.

10. Ожоги, ожоговая болезнь. Виды ожогов – термические, химические, электротравма. Особенности оказания первой помощи. Оказание помощи при ожоге, электротравме.

11. Отморожение, ознобление. Классификация отморожений, симптомы. Оказание помощи при отморожениях.

12. Кровотечения, способы остановки. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, опасности острой кровопотери. Способы остановки кровотечений. Методы временной остановки кровотечений. Остановка кровотечения из уха, лёгких, желудка. Отработка навыков наложения жгута, пальцевого прижатия сосудов, наложения давящей повязки.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения

4.3 Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ ЛР	№ раз-дела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Принципы оказания помощи и ухода за больным. Методика измерения пульса, артериального давления, частоты дыхания, физиологические пробы.	2
2	7	Неотложная помощь при состоянии клинической смерти	2
3	9	Виды повязок, техника наложения.	2
4	12	Способы остановки кровотечений и оказание 1-й помощи при ранениях. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей и позвоноч-	2
		Итого	8

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раз-дела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Принципы оказания помощи и ухода за больным. Методика измерения пульса, артериального давления, частоты дыхания, физиологические пробы.	1
2	6	Неотложная помощь при состоянии клинической смерти	1
3	9	Виды повязок, техника наложения.	1
4	12	Способы остановки кровотечений и оказание 1-й помощи при ранениях. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей и позвоноч-	1
		Итого	4

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	2,3	Бронхиальная астма, бронхит, воспаление лёгких, туберкулёз: симптомы, помощь, профилактика.	2
2	5,6	Принципы медицинской помощи, классификация, личная гигиена больного.	2
3	7,8	Доврачебные мероприятия в стационаре, на дому, службе скорой и неотложной помощи.	2
4	9,10	Реанимация, роль среднего медицинского персонала в проведении реанимационных мероприятий.	2
5	11,12	Классификация травматизма, открытые повреждения, принципы оказания ПМП, профилактика травматизма.	2
		Итого	10

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Бронхиальная астма, бронхит, воспаление лёгких, туберкулёз: симптомы, помощь, профилактика.	1
2.	3	Принципы медицинской помощи, классификация, личная гигиена больного.	1
3.	6	Доврачебные мероприятия в стационаре, на дому, службе скорой и неотложной помощи.	1
4.	7	Реанимация, роль среднего медицинского персонала в проведении реанимационных мероприятий.	1
5.	8,9	Классификация травматизма, открытые повреждения, принципы оказания ПМП, профилактика травматизма.	2
		Итого	6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.	6
6	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	10
7	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	10
9	Открытые повреждения, раны. Понятие о десмургии. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм	10
	Итого:	36

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.	11
6	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	11
7	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	15
9	Открытые повреждения, раны. Понятие о десмургии. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм	17
	Итого:	54

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Доврачебная неотложная помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Зайцева, С.А. Калинина, Н.И. Соболева и др. ; под ред. Н.Г. Петровой. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 116 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253839>

2. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>

3. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>

4. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Электронный ресурс] : И. Н. Корнева / учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,48 МБ). - Орск : ОГТИ, 2012. -Adobe AcrobatReader. – Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013_09_14.pdf

5. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник для студ. высш. проф. образова-ния / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8153-3. (Коэффициент книгообеспеченности = 1)

5.2 Дополнительная литература

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>
2. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Текст] : учебное пособие / И. Н. Корнева. - Орск : Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2013. - 187 с. - ISBN 978-5-8424-0649-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,25)
3. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>
4. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов ; под ред. И.В. Гайворонского. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 303 с– Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904>

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://abc-medicina.ru/> – Основы медицинских знаний и умений, приемы оказания первой помощи пострадавшему от аварии или несчастного случая

<http://www.medicinform.net/> - Медицинская информационная сеть

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

Лаборатория ОМЗ и ЗОЖ - аудитория 2-409	Средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека- аудитория 2-406	Учебная мебель, наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности


Дисциплина: Б.1.В.ДВ.10.2 Доврачебная помощь при неотложных состояниях

Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)



Год набора 2014, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры


протокол № 10 от "07" июня 2017г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи


Исполнители:

 <small>должность</small>	 <small>подпись</small>	<u>И.Н. Корнева</u> <small>расшифровка подписи</small>
_____	_____	_____
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>

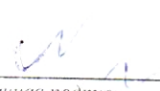
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)
код наименование  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой 
личная подпись И.К. Гихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ 
личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.01.БЖД.52/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ 
личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи