

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе С.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ДВ.12.1 Информационная безопасность»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.12.1 Информационная безопасность» /сост.
О.В.Даниленко - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Лабораторные работы	10
4.4 Практические занятия (семинары)	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения информационной безопасности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний об основах государственной и международной информационной безопасности;
- формирование теоретических знаний о правовых и организационных основах защиты конфиденциальной информации;
- формирование практических умений в области защиты электронной информации.

В результате изучения дисциплины «Информационная безопасность» студент должен знать:

- основные понятия и принципы теории информационной безопасности;
- основы государственной политики обеспечения информационной безопасности;
- основы международной политики обеспечения информационной безопасности;
- основы законодательства в области информационной безопасности;
- организационные основы защиты информации, составляющей служебную, коммерческую, государственную и иную тайну;
- методы, средства, технологии защиты электронной информации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.11 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Б.1.В.ОД.14 Использование современных информационных и коммуникационных технологий, Б.1.В.ОД.15 Основы национальной безопасности*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p> <p>Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы</p> <p>Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: требования нормативных документов Правительства РФ, МЧС России; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования;</p> <p>Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>
<p>Знать: виды учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Владеть: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>ПК 12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
<p>Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику.</p> <p>Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.</p>	<p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: -сущность, важность, актуальность и особенности проблемы обеспечения информационной безопасности применительно к использованию в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; -основы правового обеспечения информационной безопасности и защиты информации в компьютерных системах; -методы и средства аппаратно-программного обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах; -основы компьютерной вирусологии, методы и средства защиты компьютерных систем от компьютерных вирусов и вредоносных программ; -требования к пользователям компьютерных систем и рекомендации по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Уметь: -в качестве пользователя оценивать характер угроз информационной безопасности в используемой компьютерной системе; -эффективно использовать доступные методы и средства обеспечения информационной безопасности современных компьютерных систем; -практически реализовывать общие правила и меры обеспечения информационной безопасности в используемой компьютерной системе;</p> <p>Владеть -способами защиты электронных документов и их фрагментов (текстов, таблиц, баз данных) от случайных или преднамеренных изменений с использованием базовых возможностей операционной системы Windows и программ пакета Microsoft Office; -методами работы со специализированными антивирусными средствами – по проверке ЭВМ на наличие компьютерных вирусов, их обезвреживанию и удалению, обновлению антивирусной базы; - методами работы с технической литературой по проблемам информационной безопасности, разграничения доступа и защиты информации;</p>	<p>ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>
<p>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. Владеть: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	43,25	43,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	136,75	136,75
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	66	66
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10,75	10,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информация как объект защиты в компьютерных системах. Современные методы и технологии обучения и диагностики	34	2	4	2	26
2	Аппаратные и программные и методы и средства обеспечения информационной безопасности	36	2	4	2	28
3	Правовые основы обеспечения информационной безопасности.	38	2	6	2	28
4	Государственная политика в области информационной безопасности.	36	2	4	2	28
5	Психологические основы информационной безопасности.	36	2	4	2	28
Итого:		180	10	22	10	138
Всего:		180	10	22	10	138

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	13,25	13,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	166,75	166,75
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	96	96
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10,75	10,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информация как объект защиты в компьютерных системах. Современные методы и технологии обучения и диагностики	34	2			32
2	Аппаратные и программные и методы и средства обеспечения информационной безопасности	38	2	2		34
3	Правовые основы обеспечения информационной безопасности.	36		2		34
4	Государственная политика в области информационной безопасности.	36		2		34
5	Психологические основы информационной безопасности.	36	2			34
	Итого:	180	6	6		168
	Всего:	180	6	6		168

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Информация как объект защиты в компьютерных системах. *Информация как объект защиты.* Информация общедоступная и ограниченного доступа. Категории ценности информации. Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Классификация угроз безопасности: преднамеренные и случайные; угрозы, обусловленные человеческим фактором, техническими средствами, форс-мажорными обстоятельствами. Угрозы целостности, секретности,

доступности информации. Каналы утечки информации: прямые и косвенные. Атаки. Причины нарушения безопасности информации.

2. Аппаратные и программные и методы и средства обеспечения информационной безопасности. Классификация методов и средств защиты информации. Службы защиты информации: обеспечение, аутентичности субъектов информационного взаимодействия, управление доступом, обеспечение секретности и конфиденциальности информации, обеспечение целостности информации. Криптографические методы защиты. Симметричная и несимметричная криптография. Подстановочные и перестановочные шифры. Аутентификация субъекта. Парольные схемы защиты. Симметричные и несимметричные методы аутентификации. Аутентификация объекта. Разграничение и контроль доступа к информации. Безопасность современных сетевых технологий. Классификация способов несанкционированного доступа к информации в компьютерных сетях. Способы противодействия несанкционированному межсетевому доступу. Функции меж сетевого экранирования. Антивирусные пакеты.

3. Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Информация как объект юридической защиты. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности. Закон Российской Федерации "Об информации, информатизации и защите информации". Защита государственной тайны как особого вида защищаемой информации. Защита деловой информации, служебной и коммерческой тайны. Компьютерное право. Нормативно-правовая база защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа. Компьютерные преступления и особенности их расследования. Информация как объект права собственности. Защита интеллектуальной собственности. Патенты, авторское право и торговые знаки. Лицензирование программ.

4. Государственная политика в области информационной безопасности. Основы государственной политики обеспечения информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Государственные информационные ресурсы РФ. Государственная информационная политика США, Канады, Японии, стран Европы. Международная деятельность по обеспечению информационной безопасности. Международные стандарты безопасности информационных систем. Стандарт ISO 17799.

5. Психологические основы информационной безопасности. Психологические методы защиты информации. Классы пользователей. Категории и психологические характеристики хакеров. Психологические основы компьютерного пиратства. Информационные технологии и психологическое здоровье личности. Глобальная информатизация общества, расширение средств массовой информации и рекламы как факторы стресса.

4.3 Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Политика в области информационной безопасности.	2
2,3	4	Организационные основы информационной безопасности.	4
4,5	5	Программные и аппаратные методы и средства защиты информа-	4
		Итого:	10

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Категории ценности информации. Понятие информационной безопасности.	4
2	1	Угрозы информационной безопасности. Классификация угроз безопасности	4
3	2	Основы государственной политики обеспечения информационной безопасности.	4
4	3	Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности	6
5	4	Классификация методов и средств защиты информации	4
Итого:			22

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Угрозы информационной безопасности. Классификация угроз безопасности	2
2	3	Основы государственной политики обеспечения информационной безопасности.	2
3	4	Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности	2
Итого:			6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Информация как объект защиты в компьютерных системах	12
2	Аппаратные и программные и методы и средства обеспечения информационной безопасности	12
3	Правовые основы обеспечения информационной безопасности.	14
4	Государственная политика в области информационной безопасности.	14
5	Психологические основы информационной безопасности.	14
Итого:		66

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Информация как объект защиты в компьютерных системах	18
2	Аппаратные и программные и методы и средства обеспечения информационной безопасности	18
3	Правовые основы обеспечения информационной безопасности.	20
4	Государственная политика в области информационной безопасности.	20
5	Психологические основы информационной безопасности.	20
Итого:		96

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Васильков, А. В. Информационные системы и их безопасность [Текст] : учебное пособие / А. В. Васильков, А. А. Васильков, И. А. Васильков. - Москва : Форум, 2012. - 528 с. - Библиогр. : с. 513-514. - ISBN 978-5-91134-289-0. (Коэффициент книгообеспеченности =1.3)
2. Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 253 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557)
3. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040)
4. Прохорова, О.В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Прохорова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 113 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331)

5.2 Дополнительная литература

1. Артемов, А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 257 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605)
2. Бубнов, А. А. Основы информационной безопасности [Текст] : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А. А. Бубнов, В. Н. Пржегорлинский, О. А. Савинкин. - Москва : Академия, 2015. - 256 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-2364-2.
3. Башлы, П.Н. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / П.Н. Башлы, Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 375 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90539)
4. Ефимова, Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] : монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 239 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447859](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447859)

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Информатика и образование» - научно - методический журнал
2. Журнал «Информационные технологии» - научно – технический и научно – производственный ежемесячный журнал
3. Журнал «Прикладная информатика» - научно – практический журнал, освещает современные тенденции в развитии прикладной информатики.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>

3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. www.intuit.ru – некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»

2. www.kb.mista.ru – архив статей об информационных технологиях на принципах Wikipedia.org

3. www.compress.ru - Web – сервер журнала «КомпьютерПресс»

4. www.infojournal.ru – сайт журнала «Информатика и образование»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»), макеты огнетушителей (ОХП, ОУ, ОП), индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.12.1 Информационная безопасность

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014,2016,2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

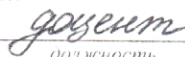


О.В. Даниленко

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:



должность



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

С.М. Абрамов

Заведующий библиотекой

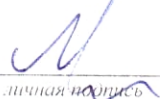


личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин


расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.БЖд.55/08.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи