


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Грипкина
«30» августа 2017 г.



**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ДВ.2.1 Самооборона, её правовые основы и методика её применения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.1 Самооборона, её правовые основы и методика её применения» /И.Н. Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Корнева И.Н., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	6
4 Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	9
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Практические занятия (семинары).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Дополнительная литература.....	10
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучить правовые и методические основы самообороны.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами методов и способов самообороны. Их применения для обеспечения личной безопасности;
- ознакомить студентов с правовыми основами самообороны (самозащиты) в соответствии со статьями Уголовного кодекса.
- формирование у студентов навыков самообороны в ситуациях, представляющих опасность для жизни и общества.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.5 Физическая культура, Б.1.В.ОД.6 Психология экстремальных ситуаций, Б.1.В.ОД.11 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Б.1.В.ОД.13 Криминальные опасности и защита от них*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;</p>	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминальных ситуациях. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Подручные средства самозащиты. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений. Правила безопасного поведения.</p> <p>Уметь: использовать полученную в ходе обучения информацию для правильного анализа и поведения в неблагоприятных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками самообороны, навыками использования средств самозащиты, навыками оказания первой медицинской и психологической помощи пострадавшим...</p>	<p>ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной педагогической деятельности; - взаимосвязь педагогической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности с другими гуманитарными и естественными науками; - особенности воспитания различных категорий населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами; - определять основные направления воспитания различных социально-демографических групп населения; - вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни; - определять приоритетные направления в преподавании БЖ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения разъяснительной работы о значимости изучения БЖ; - навыками самовоспитания и самообразования. 	<p>ОПК-11 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. <p>Уметь:</p>	<p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>
<p>Знать: основы гигиены и спортивной медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности; основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; работать со спортивным инвентарем и оборудованием; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. Виды планирования и проведения профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Уголовные элементы, их психология и субкультура.</p> <p>Уметь: планировать профилактические мероприятия в образовательных учреждениях с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учеников для формирования у них правильных моральных убеждений.</p> <p>Владеть: навыками формирования правильной гражданской позиции у обучающихся, навыками воспитания у школьников правильных моральных убеждений....</p>	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; понятие «самооборона», виды самообороны, способы самообороны, классификацию; морально-психические и правовые основы самообороны и применения оружия; подручные средства самозащиты; технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; выбирать методы защиты от опасностей криминального характера применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать приемы и тактику различных единоборств; использовать комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты;</p> <p>Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; способами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях криминального характера; приемами и тактикой различных единоборств; комплексом упражнений для отработки навыков самозащиты;- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности; законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности и в области опасных ситуаций криминального характера, требованиями безопасности личности и общества;</p>	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
<p>Знать: виды учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Владеть: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	ПК 12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40,25	40,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	67,75	67,75
- самостоятельное изучение разделов (перечислить)	24	24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	9,75	9,75
- подготовка к практическим занятиям;	34	34
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	2	2			
2	Общие основы подготовки к самообороне	14	2		12	
3	Теория защиты и нападения	24	2	10	12	
4	Практическая самооборона	16	4		12	
5	Защита от захватов	32	4	12	16	
6	Правовые аспекты самообороны	24	4		20	
	Итого:	108	18	22	68	
	Всего:	108	18	22	68	

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	38,25	38,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Самостоятельная работа:	69,75	69,75
- самостоятельное изучение разделов (перечислить)	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	29,75	29,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	12	2			10
2	Общие основы подготовки к самообороне	12	2			10
3	Теория защиты и нападения	18	2	6		10
4	Практическая самооборона	18	2		6	10
5	Защита от захватов	31	2	6	8	15
6	Правовые аспекты самообороны	17	2			15
	Итого:	108	12	12	14	70
	Всего:	108	12	12	14	70

4.2 Содержание разделов дисциплины

- 1 Введение** Основные понятия, термины и определения. Самооборона цели и задачи.
- 2 Общие основы подготовки к самообороне.** Общая подготовка. Морально-психологическая подготовка. Потенциально-опасные ситуации.
- 3 Теория защиты и нападения.** Самооборона в соответствии со статьями Уголовного кодекса. Оружие и самооборона. Предупреждение опасности.
- 4 Практическая самооборона.** Жизненно важные органы и болевые точки. Использование болевых точек при самообороне. Самостраховка при падении. Тактика поведения заложника.
- 5 Защита от захватов** От захвата рук, ног, тела спереди, сзади. Защитная стойка.
- 6. Правовые аспекты самообороны.** Закон УК РФ ст. 37. "Необходимая оборона". Правовое регулирование в разрезе характера и степени посягательства и допустимой защиты.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения

4.3 Лабораторные работы

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1,2,3	4	Практическая самооборона	6

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
4,5,6,7	5	Защита от захватов	8
		Итого:	14

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Удары рукой, локтем, при самообороне от нападения	6
2	3	Удары стопой, коленом, бедром, при самообороне от нападения	6
2	5	Защита от захвата рук, ног, тела спереди	6
3	5	Защита от захвата рук, ног, тела сзади	4
		Итого:	22

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	3	Тактика защиты (выбор действия)	4
3	3	Самостраховка при нападении	2
4,5,6	5	Защита захвата рук, ног, тела спереди и сзади	6
		Итого:	12

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Общие основы подготовки к самообороне	4
3	Теория защиты и нападения	4
4	Практическая самооборона	4
5	Защита от захватов	6
6	Правовые аспекты самообороны	6
	Итого:	24

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Общие основы подготовки к самообороне	2
3	Теория защиты и нападения	2
4	Практическая самооборона	2
5	Защита от захватов	2
6	Правовые аспекты самообороны	
	Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Зиамбетов, В.Ю. Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Зиамбетов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 106 с. : ил. - Библиогр.: с. 102-103. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364906](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364906)

2. Махов, С.Ю. Правовые основы самообороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 126 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428626](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428626)

3. Махов, С.Ю. Стратегия личной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 114 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428643](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428643)

5.2 Дополнительная литература

1. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>

2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия

2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)

3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия

4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>

3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

-<http://samooborona.org/> - обучающий портал. Виды и способы самообороны. Видео уроки.

– http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1.15 Единый Российский общеобразовательный портал по тегам ОБЖ.

– <http://www.spas-extreme.ru> Портал детской безопасности

– <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml> МедУход.ru. Первая медицинская помощь.

Признаки и приемы помощи.

– <http://chronicl.chat.ru/security.htm> Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.

– <http://www.fnimb.org/obj2.htm> Институт безопасности жизнедеятельности и сфера общего образования

– <http://www.mchs.gov.ru>. spasinfo@gmail.com Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

– <http://obzh.info> Сайт Личная безопасность

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории 2-407, 2-414:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»), : «Уголок гражданской защиты», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8, Индивидуальные медицинские аптечки АИ), прибор химической разведки ВПХР, прибор дозиметрического контроля ДП-24, средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки), документальные видео фильмы.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.1 Самооборона, её правовые основы и методика её применения

Форма обучения: _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014,2016,2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

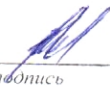
подпись

расшифровка подписи

 О.В. Даниленко

Исполнители:

доцент
должность


подпись

И.Н. Корнева
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

 С.М. Абрамов

Заведующий библиотекой

личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖД.35/08.2017.

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи