


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В./В.6.1 Способы автономного выживания человека в природе»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.ДВ.6.1 Способы автономного выживания человека в природе* /сост. Я.Г. Тихонова, О.А. Саблина – Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Тихонова Я.Г., 2017
© Саблина О.А., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
4.4 Лабораторные работы.....	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Дополнительная литература.....	10
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у будущего специалиста знаний, умений и навыков выживания человека в экстремальных условиях природной среды.

Задачи: Задачи:

- овладение знаниями о специфике выживания человека в различных климатических условиях, их влиянии на организм человека;
- овладение знаниями о растениях и животных, их значении для выживания;
- формирование умения ориентироваться различными способами; пользоваться картой, компасом, средствами связи и сигнализации;
- формирование навыков строительства различных типов убежищ и укрытий, разведения костров в различных природных условиях, передвижения по различным типам местности, использования средств защиты.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3. Требования к входным результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: правила безопасного поведения человека в природе; средства, способы и методы выживания человека в природных условиях разных климатических зон.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; решать жизненно важные задачи в автономных условиях природной среды для жизнеобеспечения и т.д. изготавливать из природного и подручного материала временные убежища, недостающее снаряжение для жизнеобеспечения и т.д.; уметь оказать первую медицинскую помощь. <p>Владеть навыками организации выживания в природной среде; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебного процесса.</p>	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности педагогической коммуникации;- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;- особенности комплектования туристических групп учащихся;- основы разрешения конфликтных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - организовывать и привлекать к активному участию всех членов тургруппы в подготовке к походу, в том числе по комплектации всего комплекта походного снаряжения, продуктов питания и т.д.; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса. - всеми практическими навыками тактики и техники похода, в том числе в экстремальных ситуациях. 	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35.25	35.25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25
Самостоятельная работа:	72.75	72.75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	12,75	12,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	6	11.25	17.25
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0.25	0.25
Самостоятельная работа:	30	60.75	90.75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	30	30	60
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;		10,75	10,75
- подготовка к лабораторным занятиям;		10	10
- подготовка к практическим занятиям;		10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		Экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	6	2			4
2	Существование человека в автономных условиях	22	4	6	2	10
3	Специфика автономного выживания человека в условиях Арктики	14	2	2		10
4	Специфика автономного выживания человека в условиях тайги	14	2	2		10
5	Специфика автономного выживания человека в условиях пустыни	14	2	2		10
6	Специфика автономного выживания человека в горной местности	12			2	10
7	Специфика автономного выживания человека в джунглях	14	2		2	10
8	Специфика автономного выживания человека в океане	12			2	10
<i>Всего</i>		108	14	12	8	74

б) заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	2				2
2	Существование человека в автономных условиях	5	1			4
3	Специфика автономного выживания человека в условиях Арктики	4				4
4	Специфика автономного выживания человека в условиях тайги	5	1			4
5	Специфика автономного выживания человека в условиях пустыни	5	1			4
6	Специфика автономного выживания человека в горной местности	5	1			4
7	Специфика автономного выживания человека в джунглях	5	1			4
8	Специфика автономного выживания человека в океане	5	1			4
Итого:		36	6			30

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение					
2	Существование человека в автономных условиях	3		1		2
3	Специфика автономного выживания человека в условиях Арктики	12		1	1	10
4	Специфика автономного выживания человека в условиях тайги	13		2	1	10
5	Специфика автономного выживания человека в условиях пустыни	13		2	1	10
6	Специфика автономного выживания человека в горной местности	10				10
7	Специфика автономного выживания человека в джунглях	11				10
8	Специфика автономного выживания человека в океане	11			1	10
	Итого:	72		6	4	62
	Всего:	108	6	6	4	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение. Предмет и актуальность изучения дисциплины. Цель и первоочередные задачи автономного выживания.

2 Существование человека в автономных условиях. Факторы выживания человека. Психологический аспект выживания в условиях автономного существования. Ориентирование. Аварийный запас. Одежда для экстремальных условий. Средства связи. Средства сигнализации. Питание в условиях автономного существования. Аварийный запас пищи, источники его пополнения: охота, рыбная ловля, собирательство. Приготовление пищи. Водообеспечение. Условия организации перехода. Осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; практическими навыками тактики и техники похода.

3 Специфика автономного выживания человека в условиях Арктики. Краткая физико-географическая характеристика Арктики. Влияние факторов среды Арктических широт на организм человека. Связь и сигнализация в Арктике. Энерготраты организма и обеспечение питанием человека при автономном выживании в Арктике. Особенности обмена веществ и водно-солевого обмена при низких температурах. Водообеспечение в Арктике. Переход в Арктике. Профилактика и лечение арктических заболеваний

4 Специфика автономного выживания человека в условиях Тайги Краткая физико-географическая характеристика зоны Тайги. Факторы среды и первоочередные задачи выживания в тайге. Сооружение временного лагеря в тайге. Выбор места, типы временных укрытий в тайге и методика их строительства. Способы добывания огня и разведение костра в тайге. Питание в условиях автономного выживания в тайге. Особенности перехода в тайге в зимний и летний период.

5 Специфика автономного выживания человека в условиях пустыни Краткая физико-географическая характеристика зоны пустынь. Факторы среды и первоочередные задачи выживания в пустыне. Сооружение солнцезащитных укрытий. Одежда и индивидуальные средства защиты от воздействия факторов среды. Тепловое состояние и водно-солевой обмен при высоких температурах окружающей среды. Зависимость потоотделения от степени дегидратации. Нормы и режим потребления воды. Водообеспечение в пустыне. Питание в условиях высоких температур. Влияние высокой температуры окружающей среды на процессы обмена веществ в организме, на деятельность пищеварительного тракта. Соотношение основных компонентов продуктов питания в составе пищевого рациона в условиях жаркого климата. Переход в пустыне. Профилактика и лечение заболеваний, характерных для условий пустыни.

6 Специфика автономного выживания человека в горной местности. Краткая физико-географическая характеристика горной местности. Факторы выживания в горах. Опасности, травмы и заболевания связанные со специфическими условиями гор, профилактика и защита от них. Ориентирование и организация ночлега в горах. Особенности перехода в горах. Способы движения по склонам гор в зависимости от типа грунта. Организация страховки. Использование веревок. Типы узлов и их назначение. Особенности одежды и обуви. Особенности питания и водообеспечения в горах. Профилактика и лечение заболеваний, характерных для условий гор.

7 Специфика автономного выживания человека в джунглях. Краткая физико-географическая характеристика зоны тропического леса. Факторы среды и первоочередные задачи выживания в джунглях. Тепловой и водно-солевой обмен организма в тропиках. Водообеспечение и питание в джунглях. Переход в джунглях. Специфика ориентирования в джунглях. Выбор места и строительство временного убежища в джунглях. Способы добывания огня без спичек в тропическом лесу. Способы передвижения в тропическом лесу. Строительство плавательных средств в джунглях и специфика сплава. Профилактика и лечение характерных для джунглей заболеваний.

8 Специфика автономного выживания человека в океане Краткая физико-географическая характеристика Мирового океана. Географическое положение и климатическая характеристика различных зон Мирового океана. Автономное плавание в океане. Характеристика и использование спасательных плавсредств. Связь и сигнализация в условиях автономного существования человека в океане. Ориентирование в море. Водообеспечение в океане. Способы защиты человека от факторов среды. Правила поведения человека, находящегося на плавсредстве в океане. Выживание в холодной воде. Влияние температуры воды на организм человека. Расчет допустимого времени пребывания в воде различной температуры. Правила поведения человека оказавшегося в воде. Первая помощь человеку, извлечённому из воды, со спасательного плавсредства. Питание в условиях автономного плавания. Профилактика и лечение заболеваний потенциально возможных в условиях океана. Высадка на берег. Признаки близости берега. Порядок высадки и меры безопасности.

4.3. Лабораторные работы

а)очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Медицинская помощь в условиях автономного существования.	2
2	6	Организация ночлега в горах.	2
3	7	Способы добывания огня без спичек в лесу.	2
4	8	Ориентирование в море.	2
Итого:			8

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Медицинская помощь в условиях автономного существования.	1
2	6	Организация ночлега в горах.	1
3	7	Способы добывания огня без спичек в лесу.	1
4	8	Ориентирование в море.	1
Итого:			4

4.4 Практические занятия

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Ориентирование.	6
2	3	Специфика автономного выживания человека в условиях Арктики	2
3	4	Специфика автономного выживания человека в условиях тайги	2
4	5	Специфика автономного выживания человека в условиях пустыни	2
Итого:			12

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Ориентирование.	1
2	3	Специфика автономного выживания человека в условиях Арктики	1
3	4	Специфика автономного выживания человека в условиях тайги	2
4	5	Специфика автономного выживания человека в условиях пустыни	2
Итого:			6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Специфика автономного выживания человека в условиях Арктики	5
4	Специфика автономного выживания человека в условиях тайги	5
5	Специфика автономного выживания человека в условиях пустыни	5
6	Специфика автономного выживания человека в горной местности	5
7	Специфика автономного выживания человека в джунглях	10
8	Специфика автономного выживания человека в океане	10
	Итого:	40

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Специфика автономного выживания человека в условиях Арктики	10
4	Специфика автономного выживания человека в условиях тайги	10

5	Специфика автономного выживания человека в условиях пустыни	10
6	Специфика автономного выживания человека в горной местности	10
7	Специфика автономного выживания человека в джунглях	10
8	Специфика автономного выживания человека в океане	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, И.В. Омельченко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 248 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330>

2. Способы автономного выживания человека в природе [Текст] : учебник для вузов / Л. А. Михайлов и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. : Питер, 2008. - 271с. : ил. - ISBN 978-5-91180-550-0. (Коэффициент книгообеспеченности 0,78)

3. Чувин, Б. Т. Человек в экстремальной ситуации [Электронный ресурс] / Б.Т. Чувин. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116583>

5.2 Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0. (Коэффициент книгообеспеченности 0,25)

2. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

3. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учеб. пособие для вузов / Соловьев, С.С. - М. : Академия, 2008. - 288с.. - (Рек.УМО) (Коэффициент книгообеспеченности 0,71)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://survinat.ru> – Энциклопедия выживания
2. <http://kombat.com.ua/>- статьи о выживании
3. <http://survivalist.ru/>- Школа выживания. Школа выживания в экстремальных ситуациях. Все о выживании в экстремальных ситуациях.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории 2-407, 2-414:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»), : «Уголок гражданской защиты», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8, Индивидуальные медицинские аптечки АИ), прибор химической разведки ВПХР, прибор дозиметрического контроля ДП-24, средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки), документальные видео фильмы.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности


Дисциплина: Б.1.В.ДВ.6.1 Способы автономного выживания человека в природе

Форма обучения: _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

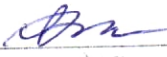

Год набора 2014,2016,2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры


протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

<u>доцент</u> <small>должность</small>	 <small>подпись</small>	<u>Я.Г. Тихонова</u> <small>расшифровка подписи</small>
<u>доцент</u> <small>должность</small>	 <small>подпись</small>	<u>О.А. Саблина</u> <small>расшифровка подписи</small>


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)
код наименование  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.01.БЖД.43/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи