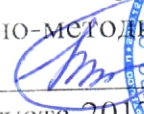


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.7.2 Противодействие терроризму»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.ДВ.7.2 Противодействие терроризму* /сост. Я.Г. Тихонова, О.В. Даниленко – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Тихонова Я. Г., 2017
© Даниленко О.В., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Дополнительная литература.....	10
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	12
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины сформировать у обучаемых целостный комплекс знаний, отражающий состояние, тенденции преступности террористического характера и экстремистской направленности и меры борьбы с ней.

Задачи:

- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них;
- привитие знаний, навыков безопасного поведения на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте;
- формирование системы специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренной адаптации, а также внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: социально опасные группы и общности; социальную реабилитацию и социальную адаптацию к новым проблемам и жизненным трудностям</p> <p>Уметь применять методы социологических исследований; составлять социологические прогнозы и рекомендации по усилению безопасности в образовательном учреждении; навыками взаимодействия с людьми девиантного, делинквентного и криминального поведения; навыками по выявлению причин конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с людьми девиантного, делинквентного и криминального поведения;</p> <p>Приобрести опыт деятельности противодействия терроризму и преступления террористического характера</p>	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
<p>Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива;</p> <p>-возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику.</p> <p>Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического</p>	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
процесса с различными категориями обучающихся. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)
а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	31.25	31.25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25
Самостоятельная работа:	76.75	76.75
- самостоятельное изучение разделов дисциплины	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16,75	16,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	16
- подготовка к практическим занятиям;	4	4
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	8	3.5	11.5
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0.5	0.5
Самостоятельная работа:	28	68.5	96.5
- выполнение контрольной работы		8	8
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	28	32	60
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		18,5	18,5
- подготовка к практическим занятиям;		10	10
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифф. зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре
а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму»: основные понятия	4	2	2		
2	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	6	4	2		10
3	Причины и условия терроризма и экстремизма	4	2	2		10
4	Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	6	4	2		10
5	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	2	4		10
6	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	4	4		11
	Подготовка к экзамену	27				27
	Итого	108	18	16		51

б) заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму»: основные понятия	5	1			4
2	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	5	1			4
3	Причины и условия терроризма и экстремизма	5	1			4
4	Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	5	1			4
5	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9	1	2		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7	1			6
	Итого:	36	6	2		28

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму»: основные понятия	10				10
2	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	10				10
3	Причины и условия терроризма и экстремизма	10				10
4	Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	10				10
5	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	20				20
6	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	12		2		10
	Итого:	72		2		70
	Всего:	108	6	4		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в курс «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму»: основные понятия Террология как наука и учебная дисциплина. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм». Проблема определения терроризма в криминологии. Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности. Методы воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования; анализ факторов формирования личности; Осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся.

2 Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения. Ее соотношение с политической преступностью. Внешние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.

Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность.

Динамика преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России.

3 Причины и условия терроризма и экстремизма Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма.

Определение существования и развития терроризма общими причинами преступности – противоречиями в различных сферах жизни общества. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности.

4 Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности

Особенности террористического поведения. Социальные и психологические (объективные и субъективные) факторы формирования преступного поведения террориста. Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести. Типы личности террориста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия. Особенности деятельности «Народной воли» и партии эсеров. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Основные мотивы террористической и экстремистской деятельности. Значение изучения личности преступника-террориста для организации системы их предупреждения. Исторические примеры личности террориста и экстремиста. Участие женщин в терроризме и особенности их мотивации.

5. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Цели и принципы антитеррористической деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно-правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму.

6. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма.

4.3 Практические занятия

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в курс «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму»: основные понятия	2
2	2	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	2
3	3	Причины и условия терроризма и экстремизма	2
4	4	Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	2
5	5	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2

6	6	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
Итого:			12

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
2	6	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
Итого:			4

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	10
4	Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	10
5	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	10
6	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	10
Итого:		40

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	13
4	Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	13
5	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	17
6	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	17
Итого:		60

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Психология современного терроризма: Учебное пособие / Соснин В. А. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-171-6. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=537492>

2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>

3. Основы противодействия терроризму [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Я. Д. Вишнякова . - М. : Академия, 2006. - 240с. - ISBN 5-7695-2587-8.(Коэффициент книгообеспеченности =0,5)

5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Муравченко, С.А. Ковалев, С.С. Коннова, Д.Р. Ишумбаева. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 388 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237485>

3. Противодействие терроризму [Текст] : Учебно-методическое пособие к профессиональной образоват. программе повышения квалификации руководителей, специалистов гражданской обороны и Единой госу-дарств. системы предупр. и ликвидации чрезвыч. ситуаций / [Г. П. Карлов и др.] . - Красноярск : СибГТУ, 2008. - 62 с.

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. АнтитеррорИнфо - <http://www.antiterror.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Терроризм> - википедия
2. http://www.i-u.ru/biblio/archive/vishnjakov_osnovi/01.aspx- библиотека РГИУ
3. <http://www.fsb.ru/> - сайт ФСБ России
4. <http://www.antiterror.ru/> - национальный портал противодействия терроризму

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплексе программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории 2-407, 2-414:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»), макеты огнетушителей (ОХП, ОУ, ОП), индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8,</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.7.2 Противодействие терроризму

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014,2016,2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности и биологии

наименование кафедры



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



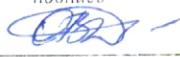
подпись

Я.Г. Тихонова

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

код наименование



личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

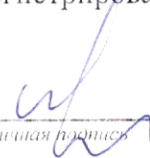
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.БЖД.46/08.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи