

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Г.И. Гринкина  
«30» августа 2017



**Рабочая программа**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В./ДВ.8.2 Обеспечение комплексной безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.8.2 Обеспечение комплексной безопасности» / И.Н. Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Корнева И.Н., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	6
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	8
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	9
4.3 Лабораторные работы .....	9
4.4 Практические занятия (семинары) .....	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	10
5.3 Периодические издания .....	10
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по обеспечению комплексной безопасности людей во время их трудовой и учебной деятельности.

### Задачи:

- формирование у студентов знаний о системном анализе безопасности учреждения;
- формирование навыков по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера.
- воспитание личности безопасного типа.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.В.ОД.4 Основы обороны государства и военной службы, Б.1.В.ОД.7 Опасные ситуации природного характера и защита от них, Б.1.В.ОД.8 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Б.1.В.ОД.11 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Б.1.В.ОД.15 Основы национальной безопасности, Б.1.В.ОД.16 Опасные ситуации социального характера и защита от них*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества</li> <li>- историю создания Вооруженных Сил России</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> </ul>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>
<p><b>Знать:</b> Национальные интересы. Основные задачи национальной безопасности в России. Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства. Обеспечение национальной безопасности как основная функция власти..</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания организации работы в команде с людьми разных национальностей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в команде</p>	<p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>
<p><b>Знать:</b> систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы</p>	<p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>применения основных нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>	различных сферах деятельности
<p><b>Знать:</b> цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p><b>Знать:</b> виды учебно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	ПК 12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
<p><b>Знать:</b> особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p><b>Знать:</b> методы воспитания обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p>	ПК -7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности
<p><b>Знать:</b> задачи воспитания и духовно-нравственного развития</p>	ПК -3 способностью

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <b>Уметь</b> применять методы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <b>Владеть:</b> способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> Правовые основы охраны труда и особенности безопасности в образовательных учреждениях. Правила безопасного поведения. <b>Уметь:</b> использовать полученную в ходе обучения информацию для правильного анализа и поведения в неблагоприятных ситуациях, связанных с обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся. <b>Владеть:</b> навыками готовности охраны жизни и здоровья обучающихся, навыками оказания первой медицинской и психологической помощи пострадавшим...	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Знать:</b> методы воспитания обучающихся <b>Уметь:</b> организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности <b>Владеть:</b> способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности	ПК -7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>41,25</b>	<b>41,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>102,75</b>	<b>102,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<i>материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	22,75	22,75
<i>- подготовка к лабораторным занятиям;</i>	12	12
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	24	24
<i>- подготовка к коллоквиумам;</i>		
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	14	14
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений	34	2	4	2	26
2	Организация охраны и технические средства охраны	36	2	6	2	26
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждений	36	2	6	2	26
4	Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности	38	2	6	4	26
	Итого:	144	8	22	10	104
	Всего:	144	8	22	10	104

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>9,25</b>	<b>15,25</b>
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>62,75</b>	<b>128,75</b>
<i>- самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	40	28	68
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	4	8,75	12,75
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	6	6	12
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	10	10	20
	8	8	16
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифф. зачет)</b>		<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений	35	2			33
2	Организация охраны и технические средства охраны	37	2	2		33
	Итого:	72	4	2		66

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждений	38	2	4		32
4	Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности	34	2			32
	Итого:	72	4	4		64
	Всего:	144	8	6		130

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1 Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений

Системный анализ безопасности. Анализ административно-хозяйственных условий. Санитарно-гигиенические требования к организации учебного и рабочего процесса.

**2 Организация охраны и технические средства охраны** Организация дежурства в образовательных учреждениях. Организация физической охраны и пропускного режима. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения. Технические средства охраны.

##### 3 Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждения

Технические средства обнаружения и оповещения о чрезвычайных ситуациях на объекте. Финансирование мероприятий, направленных на безопасность.

##### 4 Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности

Воспитание личности безопасного типа. Виды травм и первая помощь при различного вида травмах. Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения

#### 4.3 Лабораторные работы

Очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Оценка соответствия конкретного учреждения нормам СП 2.4.2.782-99.	2
2	2	Составление инструкций для персонала по должностям по противодействию терроризму.	2
3	3	Первичные средства пожаротушения. Способы применения.	2



№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
4,5	4	Оказание помощи при различного вида травмах.	4
		Итого:	10

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего процесса. Медико-социальные условия организации рабочего процесса.	2
2	1	Организация пожарной безопасности в учреждении с учетом особенностей его функционирования.	2
3,4,5	2	Антитеррористическая защищенность учреждения.	6
6,7,8	3	Технические средства обнаружения и оповещения о чрезвычайных ситуациях на объекте.	6
9,10,11,12	4	Виды травм и первая помощь при различного вида травмах.	6
		Итого:	22

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Антитеррористическая защищенность учреждения. Организация охраны и технические средства охраны	2
2,3	3	Технические средства обнаружения и оповещения о чрезвычайных ситуациях на объекте.	4
		Итого:	6

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений	5
2	Организация охраны и технические средства охраны	5
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждений	10
4	Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности	10
	Итого:	30

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений	20
2	Организация охраны и технические средства охраны	20
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждений	14
4	Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности	14
	Итого:	68

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,5)
2. Комплексные (интегрированные) системы обеспечения безопасности / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9912-0238-1, 500 экз. . - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=414537>
3. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>
4. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>
2. Михайлов, Л.А. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для вузов / Михайлов Л.А. . - М. : Академия, 2008. - 256с. : ил... - (Доп.УМО) (Коэффициент книгообеспеченности = 1,4)
3. Михайлов, Л. А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов; под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5786-5. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,5)
4. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235824>
5. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

#### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm> Основы безопасности жизнедеятельности
2. <http://obzh.info> Сайт Личная безопасность
3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ
4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие

	населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»)
Компьютерный класс 2-207/2-208: Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.8.2 Обеспечение комплексной безопасности

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014,2016,2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи



О.В. Даниленко

Исполнители:

доцент

должность



подпись

И.Н. Корнева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

Заведующий библиотекой

личная подпись

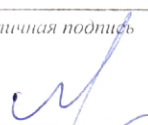


И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

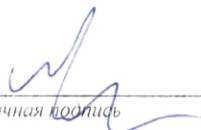
Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.БЖД.48/08.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи