

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ОД.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» /сост. И.Н. Корнева, Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Рабочая программа предназначена студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Корнева И.Н., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Лабораторные работы	8
4.4 Практические занятия (семинары).....	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля) вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

- усвоить основные понятия по определению здоровья
- приобретение знаний и практических навыков оказания неотложной помощи.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Преквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.5 Физическая культура, Б.1.В.ОД.5 Медицина катастроф, Б.1.В.ОД.12 Основы токсикологии, Б.1.В.ДВ.9.2 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте, Б.1.В.ДВ.10.1 Здоровьесберегающие образовательные технологии, Б.1.В.ДВ.10.2 Доврачебная помощь при неотложных состояниях, Б.2.В.П.1 Педагогическая*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных.</p> <p>Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>Знать: требования образовательных стандартов</p> <p>Уметь: реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть: методами готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	59.25	59.25
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25
Самостоятельная работа:	84.75	84.75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	14,75	14,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Болезнь - медико-социальная проблема.	11	2	1	2	6
2	Болезни сердечнососудистой системы	25	4	3	2	16
3.	Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.	7	2	1		4
4.	Принципы лекарственной помощи.	9	2	1	2	4
5.	Личная гигиена больного.	7	2	1		4
6.	Острые отравления.	7	2	1		4
7.	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	20	6	4	2	8
8	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	16	2	2	2	10
9.	Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.	14	2	2		10
10.	Кишечные инфекции. Глистные инвазии. Детские инфекции- корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина.	28	4	4		20
	Итого:	144	28	20	10	86

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	21.5	21.5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.5	0.5
Самостоятельная работа:	122.5	122.5
- выполнение контрольной работы	8	8
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	62	62
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	22,5	22,5
- подготовка к лабораторным занятиям;	15	15
- подготовка к практическим занятиям;	15	15
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Болезнь - медико-социальная проблема.	7	1		1	5
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	23	1	2	1	19
3.	Болезни органов дыхания, профилактика туберкулеза.	12	1	1		10
4.	Принципы лекарственной помощи.	14	1	1	2	10
5.	Личная гигиена больного.	10				10
6.	Острые отравления.	10				10
7.	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	21	1			20
8	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	14	1	1	2	10
9.	Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.	12	1	1		10
10	Кишечные инфекции. Глистные инвазии. Детские инфекции- корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина.	21	1			20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	144	8	6	6	124
	Всего:	144	8	6	6	124

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. **Болезнь – медико–социальная проблема.** Понятие о болезни, причина развития, исход. Задачи доврачебной помощи. Виды лечения.
2. **Болезни сердечнососудистой системы.** Методика определения и оценка пульса, дыхания, артериального давления, температуры тела.
3. **Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.** Бронхиальная астма, бронхит, воспаление лёгких, туберкулёз: симптомы, помощь, профилактика.
4. **Принципы лекарственной помощи.** Лекарство. Пути получения, лекарственные формы, дозы, формы введения и выведения из организма, механизм действия (местное, главное, побочное). Определение пригодности лекарств, введение их через рот, парентерально, ректально, во влагалище, техника наружного применения мазей, примочек. Домашняя аптека. Требования к соблюдению стерильности, обработка рук, кожи перед инъекцией, проверка срока годности лекарства и разового шприца, сборка шприца, набор лекарств и техника внутримышечных и подкожных инъекций.
5. **Личная гигиена больного.** Профилактика пролежней, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками. Техника кормления тяжелобольных, находящихся в бессознательном состоянии. Техника промывания желудка, постановка очистительной клизмы, применение судна.
6. **Острые отравления.** Признаки отравления, первая помощь при отравлении грибами, угарным газом, снотворными. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях. Понятие о лечебном питании. Лечебное питание, диетические столы, раздача пищи. Общие принципы оказания неотложной помощи.
7. **Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.** Аппендицит. Понятие "острый живот". Причины, запретительные мероприятия. Общие причины оказания первой помощи. Роль учителя в оказании первой помощи.
8. **Реанимация.** Признаки клинической и биологической смерти. Основы проведения реанимации. Критерии правильности проведения реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, особенности у детей. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с помощью фантома.
9. **Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.** Признаки инфекционного процесса, его компоненты, характеристика. Признаки эпидемического процесса, его компоненты, характеристика путей и способов передачи. Мероприятия по профилактике инфекций. Эпидемия, пандемия. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
10. **Кишечные инфекции. Глистные инвазии. Детские инфекции.** Дизентерия, сальмонеллез, энтеробиоз, аскаридоз. Возбудители заболеваний, пути передачи инфекции симптомы, профилактика заболеваний. Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина. Возбудители заболеваний, пути передачи, симптомы. Профилактика.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.

4.3 Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	1.	Принципы оказания помощи и ухода за больным.	2
2.	2.	Методика измерения пульса, артериального давления, частоты дыхания, физиологические пробы.	2
3.	4	Содержание аптечки – домашняя и индивидуальная АИ1	2
4,5	7,8	Оказание неотложной помощи, реанимация.	4
		Итого	10

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	1.	Принципы оказания помощи и ухода за больным.	1
2.	2.	Методика измерения пульса, артериального давления, частоты дыхания, физиологические пробы.	1
3.	4	Содержание аптечки – домашняя и индивидуальная АИ1	2
4.	8	Оказание неотложной помощи	2
		Итого	6

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	3	Бронхиальная астма, бронхит, воспаление лёгких, туберкулёз: симптомы, помощь, профилактика.	4
3,4.	4,5	Принципы лекарственной помощи, личная гигиена больного	4
5,6	6,7	Острые отравления, принципы оказания неотложной помощи Острые заболевания органов брюшной полости.	4
7,8	8	Проведения реанимационных мероприятий и критерии правильности их проведения	4
9,10	11	Понятие об инфекционных заболеваниях, классификация, эпидемический процесс, понятие о детских инфекциях, меры профилактики	4
		Итого	20

б) заочная форма обучения

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Болезни сердечно-сосудистой системы	2
1	3	Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.	1
2	4	Принципы лекарственной помощи	1
3	8	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	1
4	10	Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.	1
		Итого	6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Личная гигиена больного.	10
7	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	10
8	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	10
10	Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.	10
11	Кишечные инфекции. Глистные инвазии. Детские инфекции- корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина.	10
	Итого:	50

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	5. Личная гигиена больного.	10
7	7. Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	10
8	8. Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	14
10	10. Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.	14
11	11 Кишечные инфекции. Глистные инвазии. Детские инфекции- корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина.	14
	Итого:	62

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

2. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Электронный ре-

курс] : И. Н. Корнева / учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,48 МБ). - Орск : ОГТИ, 2012. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013_09_14.pdf

3. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник для студ. высш. проф. образования / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8153-3. (Коэффициент книгообеспеченности = 1,9)

4. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботьялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>

5. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов ; под ред. И.В. Гайворонского. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 303 с– Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904>

5.2. Дополнительная литература

1. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

2. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2012. - 86 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869>

3. Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л.В. Воробьевой. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 256 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104901>

4. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний [Текст] : практикум / И. Н. Корнева, Л. А. Рудакова. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-8424-0550-3. (Коэффициент книгообеспеченности = 1,9)

5. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Текст] : учебное пособие / И. Н. Корнева. - Орск : Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2013. - 187 с. - ISBN 978-5-8424-0649-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,37)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://abc-medicina.ru/> – Основы медицинских знаний и умений, приемы оказания первой помощи пострадавшему от аварии или несчастного случая

<http://www.medicinform.net/> - Медицинская информационная сеть

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Лаборатория ОМЗ и ЗОЖ - аудитория 2-409	Средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека- аудитория 2-406	Учебная мебель, наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

