

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе И.И. Тришкина  
«30» августа 2017 г.



## Рабочая программа

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.10 Психологические основы безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.10 Психологические основы безопасности» /сост. О.А.Саблина. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Саблина О.А., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
4.4 Лабораторные работы.....	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Дополнительная литература.....	10
5.3 Периодические издания.....	11
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: научить студента преодолевать последствия пребывания в чрезвычайной ситуации, а также восстановлению и поддержке психического здоровья людей, перенесших глубокую душевную травму.

### **Задачи:**

- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, а также психическому здоровью людей;
- привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации для психики человека, определять способы защиты от них;
- выработка навыков аналитического поведения в жизнеопасных и чрезвычайных ситуациях социального происхождения;
- привитие знаний, навыков безопасного поведения людей, а также сохранение их психического здоровья;
- формирование системы специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренной адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока I «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.10 Психология, Б.1.В.Од.16 Опасные ситуации социального характера и защита от них*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы педагогики и психологии;</li><li>- особенности возрастного развития личности;</li><li>- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;</li><li>- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;</li><li>- выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса</li></ul>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся



Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогики и психологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками педагогически оправданного общения в различными категориями обучающихся;</li> </ul>	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
<p><b>Знать:</b> методы воспитания обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p>	ПК -7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Психология экстремальных ситуаций*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>- взаимосвязь педагогической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности с другими гуманитарными и естественными науками;</li> <li>- особенности воспитания различных категорий населения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами;</li> <li>- определять основные направления воспитания различных социально-демографических групп населения;</li> <li>- вести разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- определять приоритетные направления в преподавании БЖ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения разъяснительной работы о значимости изучения БЖ;</li> <li>- навыками самовоспитания и самообразования.</li> </ul>	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности педагогической коммуникации;</li> <li>- основы управления образовательными учреждениями</li> <li>- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;</li> <li>- основы разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;</li> <li>- эффективно разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления педагогическим процессом;</li> <li>- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.</li> </ul>	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30,25</b>	<b>51,25</b>	<b>81,5</b>
Лекции (Л)	10	18	28
Практические занятия (ПЗ)	20	16	36
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25	0.5
<b>Самостоятельная работа:</b>	41.75	128.75	170.5
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	16	60	76
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	11,75	28,75	40,5
- подготовка к лабораторным занятиям;		16	16
- подготовка к практическим занятиям;	9	16	25
- подготовка к рубежному контролю	5	8	13
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>19,25</b>	<b>33,5</b>



Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Лекции (Л)	6	6	12
Практические занятия (ПЗ)	8	6	14
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>57,75</b>	<b>160,75</b>	<b>218,5</b>
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	32	96	128
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	17,75	26,75	44,5
- подготовка к лабораторным занятиям;		10	10
- подготовка к практическим занятиям;	8	10	18
- подготовка к коллоквиумам;		8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		10	10
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека.	22	2	6	-	14
2	Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.	24	4	6	-	14
3	Психологическая помощь пострадавшим.	26	4	8	-	14
	Итого:	72	10	20		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Проблемы суицида у подростков.	42	4	4	4	30
5	Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах	42	4	4	4	30
6	Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.	42	4	4	4	30
7	Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	54	6	4	4	40
	Итого:	180	18	16	16	130
	Всего:	252	28	36	16	172

б) заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека.	24	2	2		20
2	Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.	24	2	2		20
3	Психологическая помощь пострадавшим.	24	2	4		18
	Итого:	72	6	8		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Проблемы суицида у подростков.	42		2		40
5	Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах	44	2		2	40
6	Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.	46	2	2	2	40
7	Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	48	2	2	2	42
	Итого:	180	6	6	6	162
	Всего:	252	12	14	6	220

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека.** Личность безопасного типа, психологический и социальные аспекты. Типы жертв и виды виктимности: соотношение понятий. Непатологические и патологические психоэмоциональные состояния. Нарушения в сфере - мотивационной сфере.

**2. Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.** Феноменология чрезвычайной ситуации: динамика психических состояний и поведения человека. Психо-физиологические реакции в экстремальных ситуациях. Техники поведения в трудных жизненных ситуациях. Формирование готовности педагога к взаимодействию с участниками образовательного процесса в экстренных ситуациях.

**3. Психологическая помощь пострадавшим.** Общение психолога с человеком в кризисной ситуации. Базовые техники экстренной психологической помощи. Методы поведенческой психотерапии.

**4. Проблемы суицида у подростков.** Понятие суицид, как психологический кризис. Теории самоубийства (Э.Дюркгейм, З.Фрейд, А.Адлер, К.Юнг, Э.Шнейдман, Н.Фарбероу, А.Амбрумова). Факторы суицидального риска: социально – демографический, индивидуально – психологический, медицинские, природные. Индикаторы суицидального риска: ситуационные, поведенческие, коммуникативные, когнитивные, эмоциональные.

**5. Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах.** Посттравматическое стрессовое расстройство: модели и диагностика. Консультирование суицидальных клиентов. Консультирование уцелевших после самоубийства. Групповая кризисная психотерапия.

**6. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.** Характери-



стика психических заболеваний (шизофренические расстройства, бредовые нарушения, депрессивные расстройства, расстройство личности с антиобщественными проявлениями). Преступники, страдающие психическими расстройствами, и уголовная ответственность.

**7. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.** Экстренная психологическая помощь лицам с психическими отклонениями.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.

#### 4.3 Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1,2	4	Анализ индикаторов суицидального риска	4
3,4	5	Посттравматическое стрессовое расстройство: модели и диагностика	4
5,6	6	Построение портрета личности страдающей психическими расстройствами	4
7,8	7	Методика оказания психологической помощи лицам с психическими отклонениями.	4
Итого:			16

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	5	Посттравматическое стрессовое расстройство: модели и диагностика	2
2	6	Построение портрета личности страдающей психическими расстройствами	2
3	7	Методика оказания психологической помощи лицам с психическими отклонениями.	2
Итого:			6

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека.	6
4-6	2	Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.	6
6-9	3	Психологическая помощь пострадавшим.	8
10,11	4	Проблемы суицида у подростков.	4
12,13	5	Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах	4
14,15	6	Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.	4
16,17	7	Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	36

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека.	2
2	2	Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.	2
3,4	3	Психологическая помощь пострадавшим.	4
5	4	Проблемы суицида у подростков.	2
6	6	Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.	2
7	7	Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	2
		Итого:	14

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека.	8
2	Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.	8
5	Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах	20
6	Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.	20
7	Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	20
	Итого:	76

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека.	16
2	Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.	16
5	Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах	32
6	Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.	32
7	Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	32
	Итого:	128



## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Ефимова, Н. С. Основы психологической безопасности [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 050104 "Безопасность жизнедеятельности" / Н. С. Ефимова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-8199-0415-2. (Коэффициент книгообеспеченности =0.5)
2. Айзман, Н. И. Психологические основы безопасности человека [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, С. М. Зиньковская. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 272 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-36-4. (Коэффициент книгообеспеченности =0.5)
3. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др.- 14-е изд. , стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-1059-8. (Коэффициент книгообеспеченности =0.8)
2. Психологическая безопасность в мегаполисе [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Ляшенко. - М. : Когито-Центр, 2011. - 208 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145018>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. - 448 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. АнтитеррорИнфо - <http://www.antiterror.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- <http://www.bezopasnost.edu66.ru> Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД; Всё о Безопасности Жизнедеятельности.

- <http://www.spas-extreme.ru> Портал детской безопасности

- <http://chronicl.chat.ru/security.htm> Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.

- [http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html)

Учебное пособие Теоретические основы курса «Безопасность жизнедеятельности».

- <http://www.maneb.spb.su> Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности.

- <http://www.fnimb.org/obj2.htm> Институт безопасности жизнедеятельности и сфера общего образования

- <http://www.mchs.gov.ru>. [spasinfo@gmail.com](mailto:spasinfo@gmail.com) Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплексе программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>



Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ОД.10 Психологические основы безопасности

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии  
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности и биологии  
наименование кафедры



О.В. Даниленко

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:



должность



подпись

О.А. Саблина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

код наименование



С.М. Абрамов

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

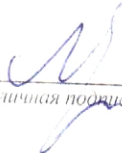


личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

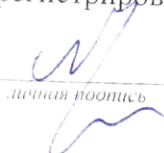
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.БЖд.25/08.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи