

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.11 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности
жизнедеятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.11 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» /сост. О.В. Даниленко - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	7
4 Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Структура дисциплины	11
4.2 Содержание разделов дисциплины	13
4.3 Лабораторная работа	13
4.4 Практические занятия (семинары)	14
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
5.1 Основная литература	14
5.2 Дополнительная литература	15
5.3 Периодические издания	15
5.4 Интернет-ресурсы	15
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	17
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование правовой грамотности будущего учителя безопасности жизнедеятельности как важной составляющей его профессиональной компетентности.

Задачи:

- изучение законодательства РФ и федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства в естественной, техногенной и социальной сферах жизнедеятельности;
- изучение нормативно-правовых актов, координирующих деятельность государственных органов, обеспечивающих национальную безопасность и правопорядок;
- изучение государственных органов, обеспечивающих обучение персонала и обучающихся образовательных учреждений в области обеспечения безопасности;
- изучение международных организаций, регулирующих обеспечение безопасности в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование у студентов навыков мониторинга и прогнозирования развития опасных процессов в природной, техногенной и социальной средах жизнедеятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.7 Право, Б.1.В.ОД.15 Основы национальной безопасности, Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); базовые знания о компьютерных программах</p> <p>Уметь: использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере; навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций</p>	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
<p>Знать: Национальные интересы. Основные задачи национальной безопасности в России. Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства. Обеспечение национальной безопасности как основная функция власти.</p> <p>Уметь: применять полученные знания организации работы в команде с</p>	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
людьми разных национальностей.	различия
<p>Владеть: навыками работы в команде</p> <p>Знать: основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации; основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера. Место социальной безопасности в системе национальной безопасности. Основные законы о безопасности.</p> <p>Уметь: создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, применять полученные знания в области национальной безопасности</p> <p>Владеть: знаниями базовыми правовыми знаниями в области национальной безопасности</p>	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<p>Знать: рациональные условия деятельности человека; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным</p> <p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите учащихся в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ, подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; вовремя оказать первую помощь пострадавшему, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.</p> <p>Владеть: навыками аналитического поведения в обеспечении высокого уровня безопасности жизнедеятельности; организации действий по оказанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации, быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся; методами и приемами оказания первой неотложной помощи пострадавшему в условиях ЧС, приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения.</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; основы экономических знаний.</p> <p>Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; - осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты.</p>	ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Владеть: навыками управления образовательными учреждениями; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении.	
Знать: психолого-педагогические и методические основы учебно-исследовательской деятельности обучаемых. Уметь: планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: навыками организации и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Знать: современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные здоровьесберегающие технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать: особенности педагогической коммуникации; основы управления образовательными учреждениями; основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.2.1 Самооборона, её правовые основы и методика её применения, Б.1.В.ДВ.8.2 Обеспечение комплексной безопасности, Б.1.В.ДВ.9.2 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте, Б.1.В.ДВ.12.1 Информационная безопасность*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<p>Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику.</p> <p>Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.</p>	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	41,25	30,25	71,5
Лекции (Л)	10	14	24
Практические занятия (ПЗ)	30	16	46
Консультации	1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	66,75	77,75	144,5
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	34	50	84
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20,75	10	22
- подготовка к практическим занятиям;		17,75	38,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен,	экзамен	диф. зач.	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
дифференцированный зачет)			

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности.	12,5	2	2		8,5
2	Правовые основы защиты суверенитета и целостности РФ.	14,5	2	4		8,5
3	Нормативно-правовое регулирование защиты человека от терроризма.	14,5	2	4		8,5
4	Органы обеспечения национальной безопасности.	14,5	2	4		8,5
5	Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка.	14,5	2	4		8,5
6	Правовые основы регулирования защиты человека от преступлений.	12,5		4		8,5
7	Правовые основы и органы защиты человека от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	12,5		4		8,5
8	Организационные и правовые основы безопасного функционирования объектов экономики.	12,5		4		8,5
	Итого:	108	10	30		68

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Нормативно-правовое регулирование использования объектов природы.	12,5	2	2		8,5
10	Нормативные основы обеспечения безопасности образовательных учреждений.	12,5	2	2		8,5
11	Правовые основы защиты человека в социальной сфере.	12,5	2	2		8,5
12	Нормативное регулирование отношений человека в трудовой сфере.	12,5	2	2		8,5
13	Нормативные основы защиты семьи.	12,5	2	2		8,5
14	Международные аспекты экономической безопасности России. Россия и ВТО. ОПЕК.	12,5	2	2		8,5
15	Международное регулирование безопасности ядерных технологий. МАГАТЭ.	12,5	2	2		8,5
16	Международное регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	12		2		10
	Итого:	108	14	16		78
	Всего:	216	24	46		146

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	54	54	108	216
Контактная работа:	4	9,25	18,25	31,5
Лекции (Л)	2	4	6	12
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6	12
Лабораторные работы (ЛР)			6	6
Консультации		1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	50	44,75	89,75	184,5
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	40	30	80	150
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	8,5	9,75	28,25
- подготовка к практическим занятиям;		6,25		6,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	2			
2	Правовые основы защиты суверенитета и целостности РФ.	2		2		
3	Нормативно-правовое регулирование защиты человека от терроризма.	15				15
4	Органы обеспечения национальной безопасности.	15				15
5	Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка.	20				20
	Итого:	54	2	2		50

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Правовые основы регулирования защиты человека от преступлений.	4	4			
7	Правовые основы и органы защиты человека от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4		4		
8	Организационные и правовые основы безопасного	16				16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	функционирования объектов экономики.					
9	Нормативно-правовое регулирование использования объектов природы.	15			15	
10	Нормативные основы обеспечения безопасности образовательных учреждений.	15			15	
	Итого:	54	4	4	46	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Правовые основы защиты человека в социальной сфере.	19	2		2	15
12	Нормативное регулирование отношений человека в трудовой сфере.	19	2		2	15
13	Нормативные основы защиты семьи.	19	2		2	15
14	Международные аспекты экономической безопасности России. Россия и ВТО. ОПЕК.	17		2		15
15	Международное регулирование безопасности ядерных технологий. МАГАТЭ.	17		2		15
16	Международное регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	17		2		15
	Итого:	108	6	6	6	90
	Всего:	216	12	12	6	186

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. **Законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности.** Предмет, цели, задачи курса. Законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. Субъекты и объекты безопасности. Правовое регулирование в системе безопасности общества, личности и государства. Правоотношения в сфере безопасности жизнедеятельности. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ.

2. **Правовые основы защиты суверенитета и целостности РФ.** Законодательные основы национальной безопасности РФ. Закон «О безопасности РФ». Нормативно-правовое регулирование защиты суверенитета и целостности РФ. Закон «Об обороне». Закон «О воинской обязанности и военной службе». Закон «О внешней разведке».

3. **Нормативно-правовое регулирование защиты человека от терроризма.** Законодательные основы защиты человека от терроризма. Конституция РФ. Уголовный кодекс РФ. Противодействие терроризму. Закон «О противодействии терроризму». Экстремизм и национализм как угроза национальной безопасности. Закон «О противодействии экстремистской деятельности».

4. **Органы обеспечения национальной безопасности.** Организационные основы защиты суверенитета и целостности России. Российская Армия: структура и функции. Органы обеспечения безопасности государства и нации. ФСБ. Органы, обеспечивающие контроль за оборотом наркотиков. Госнарконтроль.

5. **Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка.** Нормативные основы регулирования деятельности органов МВД. Закон «О полиции». Структура и функции МВД РФ.

6. **Правовые основы регулирования защиты человека от преступлений.** Нормативные основы защиты граждан от преступлений. Понятие о преступлении и правонарушении. Преступ-

ления против прав и свобод личности. Преступления против общества и правопорядка. Преступления в сфере экономики. Преступления против государства.

7. **Правовые основы и органы защиты человека от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** Нормативно-правовые и организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Службы мониторинга опасных процессов природного и техногенного характера. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Требования к функционированию аварийно-спасательных формирований в Российской Федерации. Требования к квалификации спасателя. Организация оказания медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

8. **Организационные и правовые основы безопасного функционирования объектов экономики.** Техническое регулирование безопасного функционирования объектов экономики. Закон «О техническом регулировании». Нормативные основы промышленной безопасности. Закон «О промышленной безопасности». Законодательные основы обеспечения безопасности функционирования потенциально опасных объектов экономики. Нормативные основы безопасного функционирования радиационно-опасных объектов экономики. Государственное регулирование радиационной безопасности РФ. Нормирование радиационной безопасности населения РФ. Органы контроля и надзора за радиационной безопасностью в РФ.

9. **Нормативно-правовое регулирование использования объектов природы.** Законодательные основы экологического права. Правовой статус объектов природы. Нормирование использования объектов окружающей среды в РФ. Органы надзора за использованием окружающей среды в РФ.

10. **Нормативные основы обеспечения безопасности образовательных учреждений.** Нормативные и организационные основы обеспечения безопасности образовательных учреждений.

11. **Правовые основы защиты человека в социальной сфере.** Гражданские права и свободы человека. Решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся как основы защиты человека в социальной сфере.

12. **Нормативное регулирование отношений человека в трудовой сфере.** Трудовое право, как система защиты отношений в трудовой сфере жизнедеятельности. Трудовые договоры. Трудовые обязательства. Права и обязанности работодателя и работника. Внутренние локальные акты организации, регламентирующие отношения между работником и работодателем. Органы контроля и надзора за соблюдением законодательства в трудовой сфере. Правовое регулирование защиты нетрудоспособных категорий граждан. Правовые основания наступления юридического факта нетрудоспособности. Категории нетрудоспособных граждан. Защита прав инвалидов. Защита прав пенсионеров. Защита малоимущих категорий граждан.

13. **Нормативные основы защиты семьи.** Органы защиты материнства и детства. Защита прав несовершеннолетних.

14. **Международные аспекты экономической безопасности России. Россия и ВТО. ОПЕК** Правовые основания международного регулирования экономической безопасности. Всемирная торговая организация и экономическая безопасность РФ. ОПЕК и экономическая безопасность России.

15. **Международное регулирование безопасности ядерных технологий. МАГАТЭ.** Нормативные и фактические основания регулирования безопасности ядерных технологий. Международное техническое сотрудничество в области безопасности ядерных технологий. Международное сотрудничество в области научных исследований по ядерной безопасности.

16. **Международное регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.** Международные договоры о безопасности. ООН структура и функции. Основные направления деятельности ООН в России: здоровье населения, образование, окружающая среда, экономическое развитие. Тематические группы ООН в РФ: проблемы ВИЧ/СПИД, гендерное равенство, демография, права инвалидов, проблемы торговли людьми, проблемы Северного Кавказа. Евросоюз. Структура и функции.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего

образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.

4.3 Лабораторные работы

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	11	Правовые основы защиты человека в социальной сфере. Преступления против прав и свобод личности.	2
2.	12	Нормативное регулирование отношений человека в трудовой сфере. Гражданские права и свободы человека.	2
3.	13	Нормативные основы защиты семьи. Защита прав несовершеннолетних.	2
		Итого:	6

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2
2.	2	Правовые основы защиты суверенитета и целостности РФ.	4
3.	3	Нормативно-правовое регулирование защиты человека от терроризма.	4
4.	4	Органы обеспечения национальной безопасности.	4
5.	5	Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка.	4
6.	6	Правовые основы регулирования защиты человека от преступлений.	4
7.	7	Правовые основы и органы защиты человека от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4
8.	8	Организационные и правовые основы безопасного функционирования объектов экономики.	4
9.	9	Нормативно-правовое регулирование использования объектов природы.	2
10.	10	Нормативные основы обеспечения безопасности образовательных учреждений.	2
11.	11	Правовые основы защиты человека в социальной сфере.	2
12.	12	Нормативное регулирование отношений человека в трудовой сфере.	2
13.	13	Нормативные основы защиты семьи.	2
14.	14	Международные аспекты экономической безопасности России. Россия и ВТО. ОПЕК.	2
15.	15	Международное регулирование безопасности ядерных технологий. МАГАТЭ.	2
16.	16	Международное регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2
		Итого:	46

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Правовые основы защиты суверенитета и целостности РФ.	2
2,3	7	Правовые основы и органы защиты человека от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4
4.	14	Международные аспекты экономической безопасности России. Россия и ВТО. ОПЕК.	2
5.	15	Международное регулирование безопасности ядерных технологий. МАГАТЭ.	2
6.	16	Международное регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2
		Итого:	12

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности.	8
2	Правовые основы защиты суверенитета и целостности РФ.	8
3	Нормативно-правовое регулирование защиты человека от терроризма.	8
4	Организационные и правовые основы безопасного функционирования объектов экономики.	10
5	Нормативно-правовое регулирование использования объектов природы.	8
6	Правовые основы защиты человека в социальной сфере.	8
7	Нормативное регулирование отношений человека в трудовой сфере.	8
8	Нормативные основы защиты семьи.	8
9	Международные аспекты экономической безопасности России. Россия и ВТО. ОПЕК.	8
10	Международное регулирование безопасности ядерных технологий. МАГАТЭ.	10
	Итого:	94

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Нормативно-правовое регулирование защиты человека от терроризма.	10
2	Органы обеспечения национальной безопасности.	10
3	Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка.	20
4	Организационные и правовые основы безопасного функционирования объектов экономики.	10
5	Нормативно-правовое регулирование использования объектов природы.	10
6	Нормативные основы обеспечения безопасности образовательных учреждений.	10
7	Правовые основы защиты человека в социальной сфере.	15
8	Нормативное регулирование отношений человека в трудовой сфере.	15

9	Нормативные основы защиты семьи.	10
10	Международные аспекты экономической безопасности России. Россия и ВТО. ОПЕК.	10
11	Международное регулирование безопасности ядерных технологий. МАГАТЭ.	15
12	Международное регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	15
	Итого:	150

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник / под ред. В.В. Гордиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02364-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119515>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
3. 3. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>

5.2 Дополнительная литература

1. Михайлов, Л.А. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для вузов / Михайлов Л.А. . - М. : Академия, 2008. - 256с. : ил... - (Доп.УМО) (Коэффициент книгообеспеченности = 1,23)
2. Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности: Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях: курс лекций / Калыгин, В.Г.; под ред. В.Г. Калыгина . - М. : КолосС, 2008. - 520с. : ил... - (Рек.УМО) (Коэффициент книгообеспеченности = 0,4)
3. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРГА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0. (Коэффициент книгообеспеченности = 1,23)
4. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия

2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия).

Печатная версия

4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1.15 Единый Российский общеобразовательный портал по тегам ОБЖ.
- <http://www.spas-extreme.ru> Портал детской безопасности
- <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml> МедУход.ru. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи.
- <http://chronicl.chat.ru/security.htm> Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.
- <http://www.obzh.ru> ОБЖ.ру - образовательный портал по ОБЖ. Авторские программы по основам безопасности и жизнедеятельности, нормативные документы, публикации, учебные материалы для школьников и студентов.
- <http://www.mchs.gov.ru> МЧС России
- <http://www.goodlife.narod.ru> Искусство выживания/
- http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Учебное пособие Теоретические основы курса «Безопасность жизнедеятельности».
- <http://www.maneb.spb.su> Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности.

– <http://www.fnimb.org/obj2.htm> Институт безопасности жизнедеятельности и сфера общего образования

– <http://www.mchs.gov.ru>. spasinfo@gmail.com Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»)

<p>Компьютерный класс 2-207/2-208: Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ОД.11 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014,2016,2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

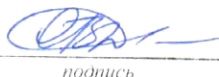
расшифровка подписи

 О.В. Даниленко

Исполнители:



должность



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

 С.М. Абрамов

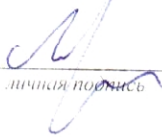
Заведующий библиотекой



И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

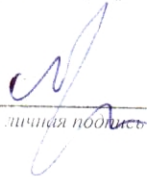
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.БЖД.26/08.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи