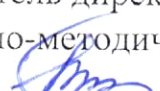


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Гринкина
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.13 Криминальные опасности и защита от них»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.13 Криминальные опасности и защита от них» / О.В. Даниленко - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Практические занятия (семинары).....	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Дополнительная литература.....	11
5.3 Периодические издания.....	11
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать знания об опасных ситуациях криминального характера, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать целесообразные решения и действовать в целях предупреждения возникновения криминальной ситуации.

Задачи:

- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них;
- выработка навыков аналитического поведения в жизнеопасных и чрезвычайных ситуациях социального происхождения;
- привитие знаний, навыков безопасного поведения на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте;
- формирование системы специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренной адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.В.ОД.16 Опасные ситуации социального характера и защита от них*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС социального характера;</p> <p>Уметь: - использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;</p> <p>Владеть: - приемами оказания доврачебной помощи при травмах;</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</p> <p>Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</p> <p>Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p>Знать: методы воспитания обучающихся</p> <p>Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p> <p>Владеть: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p>	ПК -7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.2.1 Самооборона, её правовые основы и методика её применения, Б.1.В.ДВ.9.2 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминальных ситуациях. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Подручные средства самозащиты. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений. Правила безопасного поведения.</p> <p>Уметь: использовать полученную в ходе обучения информацию для правильного анализа и поведения в неблагоприятных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками самообороны, навыками использования средств самозащиты, навыками оказания первой медицинской и психологической помощи пострадавшим</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь применять методы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	180	252
Контактная работа:	30.25	57.25	87.5
Лекции (Л)	10	10	20
Практические занятия (ПЗ)	20	30	50
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	41.75	122.75	164.5
-самостоятельное изучение разделов дисциплин	20	72	92
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	11,75	20,75	32,5
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	30	40
- подготовка к практическим занятиям;			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие криминальной опасности и динамика преступности в РФ	4	2			2
2	Безопасность на улицах и в общественных местах	34	4	10		20
3	Безопасность в условиях криминогенной ситуации.	34	4	10		20
4	Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью					
5	Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды.					
	Итого:	72	10	20		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Виды и категории преступлений					
2	Уголовные элементы, их психология и субкультура	22			2	20
3	Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности.	28			4	24
4	Криминальная опасность в сфере экономики	60	4	14	2	40
5	Самооборона: понятие, виды, способы, классификация	70	6	16	8	40
	Итого:	180	10	30	16	124
	Всего:	252	20	50	16	166

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	36	72	108	252
Контактная работа:	2	8,25	8	11,25	29,5
Лекции (Л)	2	2	4	2	10
Практические занятия (ПЗ)		6	2	4	12
Лабораторные работы (ЛР)			2	4	6
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25		0,25	0,5
Самостоятельная работа:	34	27,75	64	96,75	222,5
-самостоятельное изучение разделов дисциплин	20	20	30	30	100
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	14		24		38
		17,75		16,75	34,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
- подготовка к лабораторным занятиям;			10	10	20
- подготовка к практическим занятиям;		10	10	10	30
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Виды и категории преступлений	17				17
2	Уголовные элементы, их психология и субкультура	19	2			17
3	Безопасность на улицах и в общественных местах					
4	Самооборона: понятие, виды, способы, классификация					
	Итого:	36	2			34

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие криминальной опасности и динамика преступности в РФ	16		2		14
2	Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности.	20	2	4		14
	Итого:	36	2	6		28

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Криминальная опасность в сфере экономики					
2	Обеспечение личной безопасности.	38	2	2	2	32
3	Безопасность в ОУ: понятие, виды, способы, классификация	34	2			32
	Итого:	72	4	2	2	64

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Безопасность на улицах и в общественных местах					

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью	29				29
3	Воспитательная работа с учащимися, попавшими под влияние уголовной среды.	79	2	4	4	69
	Итого:	108	2	4	4	98
	Всего:	252	10	12	6	224

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Виды и категории преступлений. Динамика и статистика преступности в стране, в регионе. Причины преступности в России. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. Выявление зоны повышенной криминогенной опасности.

2. Уголовные элементы, их психология и субкультура. Определение преступного поведения. Определение делинквентности несовершеннолетних. Преступность в школах. Истоки преступного поведения: биологические факторы. Преступность и психические расстройства. Человеческая агрессия и насилие. Теории агрессии. Физиология агрессии. Влияние на распространение агрессии масс-медиа. Серийные убийства. Массовые убийства. Сатанистские секты и убийство.

3. Безопасность на улицах и в общественных местах. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. Экономические преступления, преступления против общественного порядка и другие преступления. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Мошенничество, способы и меры защиты от него. Правила безопасного поведения.

4. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Особенности половой принадлежности и подростковая преступность. Профилактика и коррекция подростковой преступности. Решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях.

5. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Использование приемов и тактика различных единоборств. Подручные средства самозащиты. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты. Технические средства самозащиты. Обеспечение безопасности жилища и образовательных учреждений.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.

4.3 Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Опасности криминального характера: 1.1 Хулиганство 1.2 Вандализм 1.3 Угон автотранспортных средств 1.4 Нарушения правил дорожного движения	4
2	2	Нападения на улице, опасность толпы, кражи 1.1 Нападения на улице 1.2 Оружие самообороны 1.3 Толпа	4

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		1.3 Толпа 1.4 Кражи	
3	3	Конфликты в сфере услуг 1.1 Поведение в очередях 1.2 Поведение в транспорте 1.3 Азартная игра 1.4 Гадания.	4
4	4,5	Количественные и качественные признаки преступности 1.1 Основные признаки преступности 1.2 Латентная преступность: понятие и методы выявления 1.3 Формула коэффициента преступности 1.4 Различие интенсивности преступлений и криминогенной активности населения. Значение этих понятий.	4
		Итого:	16

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1,2	4,5	Количественные и качественные признаки преступности 1.5 Основные признаки преступности 1.6 Латентная преступность: понятие и методы выявления 1.7 Формула коэффициента преступности 1.8 Различие интенсивности преступлений и криминогенной активности населения. Значение этих понятий.	6
		Итого:	6

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Виды и категории преступлений	
1-5	2	Уголовные элементы, их психология и субкультура	10
5-10	3	Безопасность на улицах и в общественных местах	10
11-17	4	Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью	14
17-25	5	Самооборона: понятие, виды, способы, классификация	16
		Итого:	50

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Виды и категории преступлений	
	2	Уголовные элементы, их психология и субкультура	2
	3	Безопасность на улицах и в общественных местах	
	4	Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	5	Самооборона: понятие, виды, способы, классификация	4
		Итого:	12

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Уголовные элементы, их психология и субкультура	23
3	Безопасность на улицах и в общественных местах	23
4	Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью	23
5	Самооборона: понятие, виды, способы, классификация	23
	Итого:	92

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Уголовные элементы, их психология и субкультура	20
3	Безопасность на улицах и в общественных местах	20
4	Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью	30
5	Самооборона: понятие, виды, способы, классификация	30
	Итого:	100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению 050100 "Естественно-научное образование" / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6436-9. (коэффициент книгообеспеченности= 0,5)

2. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0. (коэффициент книгообеспеченности= 0,5)

3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. . – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

5.2 Дополнительная литература

1. Тихонова, Я. Г. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учебно-методическое пособие / Я. Г. Тихонова. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2009. - 111 с. - ISBN 978-5-8424-0400-1. (коэффициент книгообеспеченности= 0,25)

2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>

3. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. АнтитеррорИнфо - <http://www.antiterror.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
- ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1.15 Единый Российский общеобразовательный портал по тегам ОБЖ.
- <http://www.spas-extreme.ru> Портал детской безопасности
- <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml> МедУход.ru. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи.
- <http://chronicl.chat.ru/security.htm> Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.
- <http://www.fnimb.org/obj2.htm> Институт безопасности жизнедеятельности и сфера общего образования
- <http://www.mchs.gov.ru>. spasinfo@gmail.com Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.
- <http://obzh.info> Сайт Личная безопасность

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»), : «Уголок гражданской защиты», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8, Индивидуальные медицинские аптечки АИ), прибор химической разведки ВПХР, прибор дозиметрического контроля ДП-24, средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки), документальные видео фильмы.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсо-	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Ор-

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности


Дисциплина: Б.1.В.ОД.13 Криминальные опасности и защита от них

Форма обучения: _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014,2016,2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры


протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

 <small>должность</small>	 <small>подпись</small>	<u>О.В. Даниленко</u> <small>расшифровка подписи</small>
_____	_____	_____
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой 
личная подпись И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ 
личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖД.28/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ 
личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи