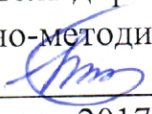


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«30» августа 2017 г.



**Рабочая программа**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ОД.15 Основы национальной безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.15 Основы национальной безопасности» /  
сост. И.Н. Корнева – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,  
2017. – 13 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Корнева И.Н., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Лабораторные работы .....	9
4.4 Практические занятия (семинары).....	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	
5.1 Основная литература .....	10
5.2 Дополнительная литература .....	10
5.3 Периодические издания .....	10
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	13
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: сформировать систему знаний о национальной безопасности РФ, ее организационных и правовых основах.

### **Задачи:**

- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности государства;
- привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать угрозы национальной безопасности;
- изучить мероприятия по обеспечению национальной безопасности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.В.ОД.16 Опасные ситуации социального характера и защита от них*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p><b>Уметь:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p><b>Знать:</b> базовые математические понятия и действия, базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); базовые знания о компьютерных программах</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы на компьютере; навыками интерпрета-</p>	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве



Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>ции полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций</p> <p><b>Знать:</b> основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности; общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
<p><b>Знать:</b> методы воспитания обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p>	<p>ПК -7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.11 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Б.1.В.ДВ.8.2 Обеспечение комплексной безопасности, Б.1.В.ДВ.12.1 Информационная безопасность*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> Национальные интересы. Основные задачи национальной безопасности в России. Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства. Обеспечение национальной безопасности как основная функция власти..</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания организации работы в команде с людьми разных национальностей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в команде</p>	<p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>
<p><b>Знать:</b> основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации; основы защиты населения и обеспечения безопасности людей и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера. Место социальной безопасности в системе национальной безопасности. Основные законы о безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, применять полученные знания в области национальной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями базовыми правовыми знаниями в области</p>	<p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций национальной безопасности	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> виды учебно-исследовательской деятельности <b>Уметь:</b> руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся <b>Владеть:</b> способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК 12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>73,25</b>	<b>73,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>142,75</b>	<b>142,75</b>
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	56	56
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	22,75	22,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	32	32
- подготовка к практическим занятиям;	32	32
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>4</b>	<b>15,25</b>	<b>19,25</b>
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>104</b>	<b>92,75</b>	<b>196,75</b>
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	80	54	134
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и	24	22,75	46,75



Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
учебных пособий; - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		10 6	10 6
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>экзамен</b>	

а) очная форма обучения  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы национальной безопасности.	29	1	2	2	24
2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	33	1	4	4	24
3	Основные законы о безопасности.	38	2	6	6	24
4	Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	37	1	6	6	24
5	Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.	41	1	8	8	24
6	Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.	38	2	6	6	24
	Итого:	216	8	32	32	144
	Всего:	216	8	32	32	144

б) заочная форма обучения  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы национальной безопасности.	34				34
2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	37	1	2		34
3	Основные законы о безопасности.	37	1			36
	Итого:	108	2	2		104

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	33	1		2	30
5	Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.	35	1	2	2	30
6	Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.	40	2	2	2	34
	Итого:	108	4	4	6	94
	Всего:	216	6	6	6	198

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1 Основы национальной безопасности.** Понятие локальной цивилизации. Понятие нации. Понятие национальной безопасности. Национальные интересы. Основные задачи национальной безопасности в России.

**2 Концепция национальной безопасности Российской Федерации.** Концептуальный подход к пониманию системы национальной безопасности. Признаки безопасности социальной системы. Научные подходы к объяснению и построению безопасности. Уровни обеспечения системы национальной безопасности. Классификация понятия «угроза». Сущность социально – психологического подхода к пониманию безопасности. Методы изучения социально – психологических аспектов безопасности. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся по проблемам национальной безопасности.

**3 Основные законы о безопасности.** Современный комплекс проблем безопасности. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Понятие о геополитике и геополитических интересах. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.

**4 Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.** Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства. Продовольственная безопасность в стране и в мире. Проблема экономической безопасности. Энергетическая безопасность. Финансовая безопасность. Обеспечение национальной безопасности как основная функция власти. Проблема обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.

**5 Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.** Обеспечение национальной безопасности как основная функция власти. Сущность и содержание общественной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности. Характеристика российского общества как субъект и объект национальной безопасности. Современные проблемы безопасности на уровне местного самоуправления. Региональный и национальный сепаратизм, как угроза национальной безопасности.

**6 Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.** Психологическая характеристика несанкционированного массового протестного движения. Задачи и способы обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность и независимые средства информации. Социально – психологические аспекты обеспечения организационной безопасности. Система организационной безопасности.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.



### 4.3 Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Основы национальной безопасности.	2
2,3	2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	4
4,5	3	Основные законы о безопасности.	6
6	4	Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	6
7,8	5	Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.	8
9,10	6	Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.	6
		Итого:	32

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	4	Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	2
2	5	Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.	2
3	6	Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.	2
		Итого:	6

### 4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы национальной безопасности.	4
2,3	2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	4
4,5	3	Основные законы о безопасности.	6
6	4	Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	4
7,8	5	Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.	6
9,10	6	Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.	6
		Итого:	32

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	2
2	2	Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.	2
3	3	Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.	2
		Итого:	6

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основы национальной безопасности.	
2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	
3	Основные законы о безопасности.	
4	Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	15
5	Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.	20
6	Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.	21
	Итого:	56

##### а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основы национальной безопасности.	20
2	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	20
3	Основные законы о безопасности.	20
4	Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	20
5	Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.	27
6	Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.	27
	Итого:	134

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01454-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=50851>
2. Основы национальной безопасности [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / [Л. А. Михайлов и др.] .- 2-е изд. - М. : Академия, 2008. - 176с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5373-8. (Коэффициент книгообеспеченности = 1,5)
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой-3 изд., перераб. доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0279-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=50858>
4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>



2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; под ред. А.В. Опалева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. АнтитеррорИнфо - <http://www.antiterror.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Терроризм> - википедия
- [http://www.i-u.ru/biblio/archive/vishnjakov\\_osnovi/01.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/archive/vishnjakov_osnovi/01.aspx) - библиотека РГИУ
2. <http://www.fsb.ru/> - сайт ФСБ России
3. <http://www.antiterror.ru/> - национальный портал противодействия терроризму

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»), макеты огнетушителей (ОХП, ОУ, ОП), индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную



курсовых работ)- аудитория 2-311

среди Орского гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ, программное  
обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ОД.15 Основы национальной безопасности

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014,2016,2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

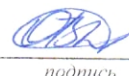
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:



должность



подпись

И.Н. Корнева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

код наименование



личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_

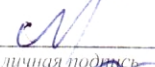


личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ \_\_\_\_\_

44.03.01.БЖД.30/08.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи