


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.17 Гражданская оборона»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.17 Гражданская оборона» /сост.
И.Н.Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)ОГУ,
2017

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Корнева И.Н., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал)ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Структура разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение основных методов и способов организации работ по Гражданской обороне.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о структуре, особенностях функционирования системы ГО;
- обеспечить владение нормативными аспектами организации работ по Гражданской обороне

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: Основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>Уметь: Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>Владеть: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Основы обороны государства и военной службы*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>большим.</p> <p>Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.</p> <p>Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	26.25	31.25	57.5
Лекции (Л)	10	10	20
Практические занятия (ПЗ)	16	20	36
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25	0.5
Самостоятельная работа:	45.75	76.75	122.5
- самостоятельное изучение разделов (перечислить)	15	46	61
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	15,75	16,75	32,5
- подготовка к практическим занятиям;		10	25
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	15	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Чрезвычайные ситуации и государство	14	2	2		10
2	Предупреждение чрезвычайных ситуаций	14	2	2		10
3	Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий	16	2	4		10
4	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	16	2	4		10
5	Первоочередное жизнеобеспечение и социальная защита населения в чрезвычайных ситуациях	12	2	4		6
<i>Итого:</i>		72	10	16		46

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Способы и мероприятия защиты населения и территории от факторов поражения	20	2	4		20
2	Эвакуация населения в ЧС	20	2	4		10
3	Мониторинг ГО, прогноз обстановки в зоне ЧС	20	2	4		10
4	Характеристика средств индивидуальной защиты	22	2	4		20
5	Структура РСЧС. Характеристика аварийно-спасательных работ в очагах поражения	26	2	4		18
<i>Итого:</i>		108	10	20		78
<i>всего</i>		180	20	36		124

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	81	99	180
Контактная работа:	12,25	9,25	21,5
Лекции (Л)	6	4	10
Практические занятия (ПЗ)	6	4	10
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	68,75	89,75	158,5
- самостоятельное изучение разделов (перечислить)	38	40	70
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	14,75	19,75	34,5
	16	20	36

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Чрезвычайные ситуации и государство	24	2	2		20
2	Предупреждение чрезвычайных ситуаций	24	2	2		20
3	Ликвидация чрезвычайных ситуаций	23	2	2		29
	Итого:	81	6	6		69

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	44	2	2		40
5	Первоочередное жизнеобеспечение и социальная защита населения в чрезвычайных ситуациях	55	2	2		51
	Итого:	99	4	4		91
	Всего:	180	10	10		160

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Чрезвычайные ситуации и государство Основные опасности природного, техногенного и экологического характера. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2 Предупреждение чрезвычайных ситуаций Управление рисками чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Декларирование промышленной безопасности. Лицензирование деятельности опасного производственного объекта. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Надзор и контроль в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

3 Ликвидация чрезвычайных ситуаций Организация управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Особенности ликвидации последствий землетрясений. Особенности ликвидации последствий наводнений. Особенности тушения лесных и торфяных пожаров. Особенности ликвидации последствий радиационной аварии. Особенности ликви-

дации последствий химической аварии. Особенности ликвидации последствий биологической аварии. Особенности ликвидации последствий аварий на транспорте. Ликвидация последствий террористических актов. Особенности ликвидации чрезвычайных ситуаций в особых условиях.

4 Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций Организация оповещения населения. Эвакуационные мероприятия. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты. Медицинские мероприятия по защите населения. Особенности радиационной химической медико-биологической защиты населения. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

5 Первоочередное жизнеобеспечение и социальная защита населения в чрезвычайных ситуациях Организация жизнеобеспечения населения. Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях. Реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций и пострадавшего населения.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	2
2	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций.	2
3-4	2	Особенности ликвидации последствий землетрясений. Особенности ликвидации последствий наводнений. Особенности тушения лесных и торфяных пожаров. Особенности ликвидации последствий радиационной аварии. Особенности ликвидации последствий химической аварии. Особенности ликвидации последствий биологической аварии. Особенности ликвидации последствий аварий на транспорте.	4
5-6	2	Ликвидация последствий террористических актов. Особенности ликвидации чрезвычайных ситуаций в особых условиях.	4
7-8	3	Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Надзор и контроль в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	4
9-10	3	Способы и мероприятия защиты населения и территории от факторов поражения	4
11-12	4	Эвакуационные мероприятия.	4
13-14	4	Мониторинг ГО, прогноз обстановки в зоне ЧС.	4
15-16	5	Медицинские мероприятия по защите населения. СИЗ. Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях.	4
17-18	5	Характеристика аварийно-спасательных работ в очагах поражения. Реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций и пострадавшего населения.	4
Итого:			36

б) заочная форма обучения

№ За-ня-тия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные опасности природного, техногенного и экологического ха-	2
2	2	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций.	2
3	3	Особенности ликвидации последствий землетрясений. Особенности ликвидации последствий наводнений. Особенности тушения лесных и торфяных пожаров. Особенности ликвидации последствий радиационной аварии. Особенности ликвидации последствий химической аварии. Особенности ликвидации последствий биологической аварии. Особенности ликвидации последствий аварий на транспорте.	2
4	4	Эвакуационные мероприятия.	2
5	5	Гуманитарная помощь в чрезвычайных ситуациях.	2
Итого:			10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Чрезвычайные ситуации и государство	20
3	Предупреждение чрезвычайных ситуаций	15
5	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	10
6	Первоочередное жизнеобеспечение и социальная защита населения в чрезвычайных ситуациях	16
Итого:		61

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Чрезвычайные ситуации и государство	22
3	Предупреждение чрезвычайных ситуаций	18
5	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	14
6	Первоочередное жизнеобеспечение и социальная защита населения в чрезвычайных ситуациях	16
Итого:		70

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 208 с. –Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235824](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235824)
2. Осетров, Г.В. Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Осетров. - М. : Книжный мир, 2011. - 232 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89958](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89958)
3. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4558-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=34905](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=34905)

5.2 Дополнительная литература

1. Пак, В. И.Лабораторный практикум по дисциплине "Гражданская оборона" [Текст] : учебное пособие / В. И. Пак . - Орск : Изд-во ОГТИ, 2009. - 119 с. - ISBN 987-5-8424-0425-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,25)
2. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235824>
3. Мазурин, Е. П.Гражданская оборона [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-30-2. Рек. УМО(Коэффициент книгообеспеченности = 0,25)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>

3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm> Основы безопасности жизнедеятельности

2. <http://obzh.info> Сайт Личная безопасность

3. www.mchs.gov.ru Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ

4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории 2-407, 2-414:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»), : «Уголок гражданской защиты», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8, Индивидуальные медицинские аптечки АИ), прибор химической разведки ВПХР, прибор дозиметрического контроля ДП-24, средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки), документальные видео фильмы.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ОД.17 Гражданская оборона

Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)


Год набора 2014,2016,2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

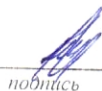
протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

Исполнители:


должность


подпись

И.Н. Корнева
расшифровка подписи

должность

подпись


расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

профиль «Безопасность жизнедеятельности»
код наименование

 С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

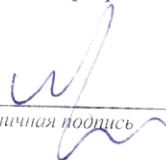

личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.БЖр.32/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи