

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.3 Социология безопасности» / сост. Я.Г. Тихонова, О.А. Саблина. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Тихонова Я.Г., 2017
© Саблина О.А., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары)	9
4.4 Лабораторные работы	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	12
5.3 Периодические издания	12
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать систему знаний о закономерностях социально обусловленных проблем безопасности, научить оценивать и прогнозировать их развитие.

Задачи:

- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них;
- выработка навыков аналитического поведения в жизнеопасных и чрезвычайных ситуациях социального происхождения;
- привитие знаний, навыков безопасного поведения на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте;
- формирование системы специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренной адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности.
- применение методов социологических исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.В.ОД.7 Опасные ситуации природного характера и защита от них, Б.1.В.ОД.8 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основы социокультурной коммуникации</p> <p>Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; различать и анализировать отдельные социальные группы</p> <p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде; взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. навыками работы в команде с учетом социокультурных различий членов команды</p>	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простей-</p>	ОК- 9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>шими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.</p> <p>Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>	
<p>Знать: виды учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Владеть: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.8.1 Организация работ по защите персональных данных, Б.1.В.ДВ.9.2 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: философские и социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</p> <p>Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основы технологии сотрудничества обучающихся; 2) методические приемы, способствующие поддержанию познавательной активности школьников; 3) способы развития самостоятельности учащихся и творческих способностей в учебном процессе. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять технологию сотрудничества в учебном процессе; 2) использовать методические приемы, способствующие поддержанию познавательной активности школьников; 3) развивать самостоятельность учащихся и творческие способности в обучении математике. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основами технологии сотрудничества обучающихся; 2) методическими приемами, способствующими поддержанию познавательной активности школьников средствами дисциплины; 3) методикой развития самостоятельности учащихся и творческих способностей в учебном процессе. 	<p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов)

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	72	252
Контактная работа:	55.25	32.25	87.5
Лекции (Л)	24	16	40
Практические занятия (ПЗ)	30	16	46
Консультации	1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25	0.5
Самостоятельная работа:	124.75	39.75	164.5
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	80	17	97
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14,75	6,75	21,5
- подготовка к практическим занятиям;	30	16	46
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	зачет	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	126	126	252
Контактная работа:	16,25	25,25	41,5
Лекции (Л)	8	6	14
Практические занятия (ПЗ)	4	10	14
Лабораторные работы (ЛР)	4	8	12
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	109,75	100,75	210,5
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	60	50	110
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	39,75	30,75	70,5
- подготовка к практическим занятиям;	6	10	16
- подготовка к лабораторным занятиям.	4	10	14
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

а) очная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые при очной форме обучения (4 семестр)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.	60	8	10		42
2	Социально опасные группы и общности.	60	8	10		42
3	Культура безопасности как фактор социальных изменений.	60	8	10		42
	Итого:	180	24	30		126

Разделы дисциплины, изучаемые при очной форме обучения (5 семестр)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям.	36	8	8		20
5	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.	36	8	8		20
	Итого:	72	16	16		40
	Всего:	252	40	46		166

б) заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.					
2	Социально опасные группы и общности.			2	2	
3	Культура безопасности как фактор социальных изменений.			2	2	
	Итого:	126	8	4	4	110

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям.			4	4	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.			6	4	
	Итого:	126	6	10	8	102
	Всего:	252	14	14	12	212

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности. Насилие в семье. Факторы риска насилия в семье (социально-экономические, факторы, обусловленные структурой семьи и моделью общества.) Социологические корреляты убийства (раса и этническое происхождение; гендерные различия; возраст, социально – экономический класс; взаимоотношения жертвы и преступника). Виктимология насилия: насилие над детьми; домашнее насилие; сексуальное насилие; насилие в школе; моббинг; психологическое насилие. Виды и классификация конфликтов. Природа конфликтов в обществе. Социальные конфликты, генезис и последствия. Причины и субъекты социальных конфликтов. Мировые проблемы безопасности (социальная безопасность, общественная безопасность, информационная безопасность, организационная безопасность). Понятие опасности (определение опасности, прогнозирование опасности, современные методы оценки опасности) Факторы, влияющие на безопасность личности и общества.

2. Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Социальные движения. Сатанистские секты и преступления, массовые убийства (классические массовые убийства; убийства, связанные с фальсификацией продуктов). Социологическая, психологическая, психиатрическая криминология. Деиндивидуализация и насилие толпы. Неформальные объединения (рокеры, панки, спортивные фанаты и др.).

3. Культура безопасности как фактор социальных изменений. Личность как деятельный субъект собственной безопасности. Социально – психологическое измерение безопасности. Методы изучения и обеспечения социально-психологических аспектов безопасности. Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения личности. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности.

4. Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям. Психологические последствия заключения (психологическое влияние скученности и изоляции). Исправительная работа и реабилитация. Социально-психологическая работа с вынужденными переселенцами. Горе утраты как процесс. Стадии и задачи горя. Социально-психологическая работа с людьми, пережившими утрату. Характеристика трудных жизненных ситуаций. Объективный и субъективный аспекты трудной жизненной ситуации. Основные стратегии и техники поведения человека в трудных ситуациях. Техники поведения в трудных жизненных ситуациях (психологические защиты, совладание, переживание). Психологические последствия трудных и экстремальных ситуаций.

5. Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение методов социологических исследований. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в образовательном учреждении. Организация сотрудничества обучающихся, их инициативности и самостоятельности как фактор защищенности от социальных опасностей.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
			Очная 4, 5 семестр
	1	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.	
1		Насилие в семье. Факторы риска насилия в семье, социологические корреляты убийства, виктимология насилия, виды и классификация конфликтов	2
2,3,4		Природа конфликтов в обществе. Социальные конфликты, генезис и последствия. Причины и субъекты социальных конфликтов. Мировые проблемы безопасности	6
5		Понятие опасности. Факторы, влияющие на безопасность личности и общества.	2
	2	Социально опасные группы и общности.	
6		Факторы асоциального поведения. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение.	2
7		Социальные движения. Сатанистские секты и преступления, массовые убийства. Неформальные объединения (рокеры, панки, спортивные фанаты и др.).	2
8,9,10		Социологическая, психологическая, психиатрическая криминология. Деиндивидуализация и насилие толпы.	6
	3	Культура безопасности как фактор социальных изменений.	
11		Личность как деятельный субъект собственной безопасности.	2
12,13,14		Социально – психологическое измерение безопасности. Методы изучения и обеспечения социально-психологических аспектов безопасности. Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения личности.	6
15		Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности.	2
	4	Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям.	
16,17		Социально-психологическая работа с вынужденными переселенцами.	4
18,19*		Горе утраты как процесс. Стадии и задачи горя. Социально-психологическая работа с людьми, пережившими утрату. Характеристика трудных жизненных ситуаций. Объективный и субъективный аспекты трудной жизненной ситуации. Основные стратегии и техники поведения человека в трудных ситуациях.	4
	5	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.	
20,21		Применение методов социологических исследований.	4
22,23		Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в образовательном учреждении.	4
		Итого	
		Итого:	46

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
			Очная 4, 5 семестр
	2	Социально опасные группы и общности.	
1		Социальные движения. Сатанистские секты и преступления, массовые убийства. Неформальные объединения (рокеры, панки, спортивные фанаты и др.).	1
1		Социологическая, психологическая, психиатрическая криминология. Деиндивидуализация и насилие толпы.	1
	3	Культура безопасности как фактор социальных изменений.	
2		Социально – психологическое измерение безопасности. Методы изучения и обеспечения социально-психологических аспектов безопасности. Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения личности.	1
2		Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности.	1
	4	Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям.	
3		Социально-психологическая работа с вынужденными переселенцами.	2
4		Горе утраты как процесс. Стадии и задачи горя. Социально-психологическая работа с людьми, пережившими утрату. Характеристика трудных жизненных ситуаций. Объективный и субъективный аспекты трудной жизненной ситуации. Основные стратегии и техники поведения человека в трудных ситуациях.	2
	5	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.	
5		Применение методов социологических исследований.	2
6		Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в образовательном учреждении.	4
		Итого	
		Итого:	14

4.4 Лабораторные работы

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
			Заочная 7,8 семестр
1	2	Социально опасные группы и общности. Социальные движения. Сатанистские секты и преступления, массовые убийства. Неформальные объединения (рокеры, панки, спортивные фанаты и др.). Социологическая, психологическая, психиатрическая криминология. Деиндивидуализация и насилие толпы.	2

№ занят	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	3	Культура безопасности как фактор социальных изменений. Социально – психологическое измерение безопасности. Методы изучения и обеспечения социально-психологических аспектов безопасности. Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения личности.	2
3,4	4	Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям. Социально-психологическая работа с вынужденными переселенцами. Основные стратегии и техники поведения человека в трудных ситуациях.	4
5,6	5	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в образовательном учреждении.	4
		Итого	12
		Итого:	12

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.	28
2	Социально опасные группы и общности.	26
3	Культура безопасности как фактор социальных изменений.	26
4	Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям.	8
5	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.	9
	Итого:	97

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.	20
2	Социально опасные группы и общности.	20
3	Культура безопасности как фактор социальных изменений.	20
4	Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям.	25
5	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.	25
	Итого:	110

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,5)
2. Викторов, А.Ш. Введение в социологию безопасности: курс лекций / Викторов, А.Ш. . - М. : Канон+, 2008. - 568с.(Коэффициент книгообеспеченности = 1)
3. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>

5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др.- 14-е изд. , стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-1059-8. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,9)
2. Пашинян, И.А. Методология исследования проблем социологии информационной безопасности [Электронный ресурс] : монография / И.А. Пашинян. - М. : Креативная экономика, 2012. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137708>
3. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Кон-тент, 2012. - 192 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. АнтитеррорИнфо - <http://www.antiterror.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- <http://www.obzh.ru> ОБЖ.ру - образовательный портал по ОБЖ. Авторские программы по основам безопасности и жизнедеятельности, нормативные документы, публикации, учебные материалы для школьников и студентов.

- <http://www.fnimb.org/obj2.htm> Институт безопасности жизнедеятельности и сферы общего образования

- <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

- <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории 2-407, 2-414:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»), : «Уголок гражданской защиты», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»,</p> <p>индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8, Индивидуальные медицинские аптечки АИ), прибор химической разведки ВПХР, прибор дозиметрического контроля ДП-24, средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки), документальные видео фильмы.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ОД.3 Социология безопасности


Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность


подпись

Я.Г. Тихонова
расшифровка подписи


доцент
должность


подпись


О.А. Саблина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
код наименование (профиль «Безопасность жизнедеятельности»)
личная подпись  С.М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи

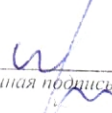
Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖД.18/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи