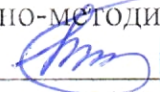


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Е.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.4 Основы обороны государства и военной службы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.4 Основы обороны государства и военной службы» / сост. Я.Г. Тихонова, И.Н. Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Тихонова Я.Г., 2017
© Корнева И.Н., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
4.4 Лабораторные работы.....	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Основная литература.....	11
5.2 Дополнительная литература.....	12
5.3 Периодические издания.....	12
5.4 Интернет-ресурсы.....	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о структуре современного Российского государства, его Вооружённых Сил, законодательства в области обороны.

Задачи:

- формирование у студентов знаний об основных положениях законодательства Российской Федерации в области обороны государства;
- обеспечение студентов знаниями об организационных структурах, военных реформах Вооружённых Сил России;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооружённым силам РФ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.В.ОД.16 Опасные ситуации социального характера и защита от них, Б.1.В.ОД.17 Гражданская оборона*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций; движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p>Уметь: анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<p>транспортировки поражённых и больных.</p> <p>Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>	
<p>Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности; общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</p> <p>Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>
<p>Знать: методы воспитания обучающихся</p> <p>Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p> <p>Владеть: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p>	<p>ПК -7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p>
<p>Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.8.2 Обеспечение комплексной безопасности, Б.1.В.ДВ.9.2 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; - место человека в историческом процессе; политическую организацию общества - историю создания Вооруженных Сил России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежно- 	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>стью к культурной традиции;</p> <p>- анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p>	
<p>Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь: применять методы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	59.25	59.25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25
Самостоятельная работа:	120.75	120.75
<i>-самостоятельное изучение разделов дисциплин</i>	<i>46</i>	<i>46</i>
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	<i>20,75</i>	<i>20,75</i>
<i>- подготовка к лабораторным занятиям;</i>		
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	90	90	180
Контактная работа:	8	15,25	23,25
Лекции (Л)	4	2	6
Практические занятия (ПЗ)	2	8	10
Лабораторные работы (ЛР)	2	4	6
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Самостоятельная работа:	82	74,75	156,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	62	44	106
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	12	14,75	26,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	4	6	10
- подготовка к практическим занятиям;	4	10	14
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

а) очная форма обучения
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны	15	1	4		10
2	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	19	1	2		16
3	История создания Вооруженных Сил России	29	1	4	6	16
4	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение	31	1	4	10	16
5	Воинская обязанность	21	1	4		16
6	Правовые основы военной службы	23	1	6		16
7	Общевоинские уставы вооруженных сил РФ. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	23	1	6		16
8	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах	21	1	4		16
	Итого:	180	8	34	16	122
	Всего:	180	8	34	16	122

б) заочная форма обучения
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны	21	1			20
2	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	32	1			31
3	История создания Вооруженных Сил России	37	2	2	2	31
	Итого:	90	4	2	2	82

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение	19			4	15
5	Воинская обязанность	18	1	2		15
6	Правовые основы военной службы	18	1	2		15
7	Общевойские уставы вооруженных сил РФ. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	18	1	2		15
8	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах	19	1	2		16
	Итого:	90	2	8	4	76
	Всего:	180	6	10	6	158

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны. ФЗ РФ «Об обороне». Военная доктрина. Содержание и значение.

2. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие вооруженных сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовая основа участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

3. История создания Вооруженных Сил России. Вооруженная организация древних славян. Организация Вооруженных Сил Московского государства. Военная реформа Петра I. Создание регулярной армии. Создание массовой армии во второй половине XIX века. Военные реформы в России.

4. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического значения.

5. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Определение и её содержание. Воинский учет. Обязательная подготовка к воинской службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе.

6. Правовые основы военной службы. ФЗ РФ «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе». Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

7. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная дисциплина. Её сущность и значение. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Формы и причины неуставных отношений.

8. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах. Основы военной подготовки обучающихся. Решение задач военно-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в курсе ОБЖ. Основные виды военных образовательных учреждений. Правила приема. Организация подготовки офицерских кадров для вооруженных сил РФ.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.

4.3 Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
2	3	История создания Вооруженных Сил России 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 2. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	6
1	4	Организационная структура Вооруженных Сил 1. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 2. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	10
		Итого:	16

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
2	3	История создания Вооруженных Сил России 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 2. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2
1	4	Организационная структура Вооруженных Сил 1. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 2. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	4
		Итого:	6

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	ФЗ РФ «Об обороне».	2
2	1	Военная доктрина. Содержание и значение.	2
3	2	Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.	2
4	3	Создание массовой армии во второй половине XIX века.	2
5	3	Военные реформы в России.	2
6	4	Виды ВС, рода войск.	2
7	4	История создания родов войск и их предназначение.	2
8	5	Обязательная подготовка к воинской службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе.	2
9	5	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе.	2
10,11	6	Прохождение военной службы по контракту.	4
12	6	Альтернативная гражданская служба.	2
13	7	Устав внутренней службы ВС РФ.	2

14	7	Дисциплинарный устав ВС РФ.	2
15	7	Формы и причины неуставных отношений.	2
16,17	8	Основные виды военных образовательных учреждений. Правила приема.	4
Итого:			34

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Создание массовой армии во второй половине XIX века.	2
2	5	Обязательная подготовка к воинской службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе	2
3	6	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная	2
4	7	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС	2
5	8	Основные виды военных образовательных учреждений. Правила приема.	2
Итого:			10

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	10
3	История создания Вооруженных Сил России	13
4	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение	13
5	Воинская обязанность	
6	Правовые основы военной службы	
7	Общевойские уставы вооруженных сил РФ. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	10
8	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах	
Итого:		46

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	20
3	История создания Вооруженных Сил России	20
4	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение	22
5	Воинская обязанность	14
6	Правовые основы военной службы	10
7	Общевойские уставы вооруженных сил РФ. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	10
8	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах	10
Итого:		106

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>

2. Масюк, В. Г. Основы обороны государства и военной службы [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов; под ред. Б. Н. Четверова. - Москва : Академия, 2013. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-6964-7.

5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-1059-8.

2. Положение о порядке прохождения военной службы - Новосибирск [Электронный ресурс] : Сибирское университетское издательство, 2008. - 80 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57303>

3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

4. Цуркин, А.П. Безопасность жизнедеятельности : учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-374-00570-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm> Основы безопасности жизнедеятельности
2. <http://obzh.info> Сайт Личная безопасность
3. www.mchs.gov.ru Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ
4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»), : «Уголок гражданской защиты», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8, Индивидуальные медицинские аптечки АИ), прибор химической разведки ВПХР, прибор дозиметрического контроля ДП-24, средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки), документальные видео фильмы.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ОД.4 Основы обороны государства и военной службы

Форма обучения: _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014,2016,2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры



О.В. Даниленко
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность



Я.Г. Тихонова
расшифровка подписи

должность



И.Н. Корнева
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

код наименование



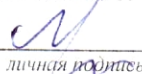
С.М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____



И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____



М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.01.БЖД.19/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ _____



М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи