



2017  
Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.5 Медицина катастроф» /сост.  
И.Н.Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Корнева И.Н., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал)ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Лабораторные работы .....	9
4.4 Практические занятия (семинары).....	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Дополнительная литература.....	10
5.3 Периодические издания .....	11
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** - формирование у студентов систематических научных знаний и сферу практической деятельности, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях; предупреждение и лечение поражений (заболеваний), возникших при ЧС; сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации ЧС.

### **Задачи:**

- усвоить основные понятия по определению медицины катастроф
- приобретение знаний и практических навыков оказания помощи пострадавшим в результате ЧС.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Б.1.В.ОД.7 Опасные ситуации природного характера и защита от них*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p><b>Знать:</b> Социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p><b>Знать:</b> требования образовательных стандартов</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Владеть:</b> методами готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p><b>Знать:</b> виды учебно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.11.2 Экологическое образование учащихся*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> Приемы и методы оказания первой неотложной помощи</p> <p><b>Уметь:</b> Во время оказать первую помощь пострадавшему</p> <p><b>Владеть:</b> Методами и приемами оказания первой неотложной помощи пострадавшему в условиях ЧС</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p><b>Знать:</b> требования образовательных стандартов</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Владеть:</b> методами готовности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>59.25</b>	<b>59.25</b>
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84.75</b>	<b>84.75</b>
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14,75	14,75
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к коллоквиумам;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о медицине катастроф. Основные термины. Учреждения.	4	2	2		
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	2	2		
3	Всероссийская служба медицины катастроф	14	2	2	10	
4	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	14	2	2	10	
5	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.	18	4	4	10	
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.	18	4	4	10	
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах (ХОО).	16	4	2	10	
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	18	4	4	10	
9.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	18	4	4	10	
10.	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	20	2	2	16	
Итого:		144	30	28	86	

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>11,25</b>	<b>23,25</b>
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	4	6	10
Лабораторные работы (ЛР)	2	4	6
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60,75</b>	<b>120,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	60	39	99
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		10,75	10,75
- подготовка к лабораторным занятиям;		6	6
- подготовка к практическим занятиям;		5	5
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифф. зачет)</b>		<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о медицине катастроф. Основные термины. Учреждения.	7	1			6
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6				6
3	Всероссийская служба медицины катастроф	6				6
4	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	7	1			6
5	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.	10		2	2	6
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.	9	1	2		6
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах (ХОО).	7	1			6
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	7	1			6
9.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	6				6
10.	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	7	1			6
	Итого:	72	6	4	2	60

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о медицине катастроф. Основные термины. Учреждения.	6				6
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6				6
3	Всероссийская служба медицины катастроф	6				6
4	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	6				6
5	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.	6				6
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.	6				6
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах (ХОО).	6				6
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	10		2	2	6
9.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	10		2	2	6
10.	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	8		2		8
	Итого:	72		6	4	62
	Всего:	144	6	10	6	122

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

- 1. Введение.** Основные понятия и терминология. Задачи и цели медицины катастроф
- 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** Основные задачи РСЧС. Принципы построения и функционирования РСЧС. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций РСЧС
- 3. Всероссийская служба медицины катастроф Организация Всероссийской службы медицины катастроф.** Органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Формирования и учреждения службы МК Минздрава России. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф
- 4. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях**  
Классификация медицинских средств индивидуальной защиты. Снабжение медицинскими средствами индивидуальной защиты. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты
- 5. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.** Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Мероприятия при привлечении ЛПУ к ликвидации последствий ЧС. Организационные основы медицинской сортировки
- 6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах -** Основные мероприятия по защите персонала АЭС и населения. Схема проведения йодной профилактики при радиационных авариях. Особенности оказания



медицинской помощи на этапах

7. **Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах (ХОО).** Принципы организации химической разведки. Организация оказания медицинской помощи. Особенности сортировки и регистрации. Особенности оказания медицинской помощи на этапах

8. **Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.** Землетрясения. Наводнения. Лесные и торфяные пожары

9. **Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.** Особенности образования эпидемических очагов при ЧС. Общий комплекс мероприятий для предупреждения распространения инфекции в зоне катастрофы. Требования к эвакуации пострадавших и инфекционных больных. Противоэпидемические мероприятия в пути следования. Противоэпидемические мероприятия в местах временного размещения. Лечебно-эвакуационное обеспечение инфекционных больных. Особенности медицинской сортировки инфекционных больных. Перевод стационара на строгий противоэпидемический режим. Режим работы инфекционных больниц в зоне ЧС. Особенности оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями

10. **Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.** Основы организации медицинского снабжения службы МК. Объем и содержание задач, решаемых органами медицинского снабжения, в зависимости от режима функционирования службы МК. Учет медицинского имущества.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.

#### 4.3 Лабораторные работы

б) заочная форма обучения

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Доврачебные мероприятия в стационаре, на дому, службе скорой и неотложной помощи.	2
3	8	Принципы организации помощи при ЧС различного характера	2
6	9,10	Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2
Итого:			6

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Доврачебные мероприятия в стационаре, на дому, службе скорой и неотложной помощи.	8
2	6, 7	Принципы организации помощи в очаге радиационного, химического поражения.	6
3	8	Принципы организации помощи при ЧС природного характера	6

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во ча- сов
6	9,10	Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	8
Итого:			28

б) заочная форма обучения

№ Заня- тия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Доврачебные мероприятия в стационаре, на дому, службе скорой и неотложной помощи.	2
2	6, 7	Принципы организации помощи в очаге радиационного, химического поражения.	2
3	8	Принципы организации помощи при ЧС природного характера	2
6	9,10	Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	4
Итого:			10

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	5
3	Всероссийская служба медицины катастроф	
5	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.	
9	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	5
10	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	
	Итого:	10

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	20
3	Всероссийская служба медицины катастроф	20
5	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.	29
9	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	10
10	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	20
	Итого:	99

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Электронный ресурс] : И. Н. Корнева / учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. ( 1 файл: 1,48 МБ). - Орск : ОГТИ, 2012. -Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013\\_09\\_14.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013_09_14.pdf)
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0. (Коэффициент книгообеспеченности =0,43)
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
3. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>
4. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>
5. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9 (Коэффициент книгообеспеченности =0,36)

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>

3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm> Основы безопасности жизнедеятельности

2. <http://obzh.info> Сайт Личная безопасность

3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ

4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Лаборатория ОМЗ и ЗОЖ - аудитория 2-409	Средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека- аудитория 2-406	Учебная мебель, наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

