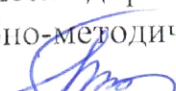


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Г.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.7 Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2014, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.7 Опасные ситуации природного характера и защита от них»/сост. Я.Г. Тихонова, О.А. Саблина. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 12 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Тихонова Я.Г., 2017
© Саблина О.А., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а так же о ликвидации их последствий.

Задачами дисциплины «Опасные ситуации природного характера и защита от них» является изучение теоретических знаний и практических навыков, необходимых:

- для определения и прогнозирования опасностей чрезвычайных ситуаций природного характера;
- для применения алгоритма безопасного поведения, мер по предупреждению или снижению потерь от действий ЧС природного характера;
- выполнения мер направленных на ликвидацию последствий опасных ситуаций природного характера.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.В.ОД.3 Социология безопасности, Б.1.В.ОД.5 Медицина катастроф, Б.1.В.ОД.6 Психология экстремальных ситуаций, Б.1.В.ДВ.8.2 Обеспечение комплексной безопасности, Б.1.В.ДВ.11.2 Экологическое образование учащихся*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС техногенного характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным</p> <p>Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите учащихся в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ, вовремя оказать первую помощь пострадавшему, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных.</p> <p>Владеть: навыками аналитического поведения в обеспечении высокого уровня безопасности жизнедеятельности; организации действий по оказанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации, быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций обучающихся; методами и приемами оказания первой неотложной помощи пострадавшему в условиях ЧС, приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения.	Формируемые компетенции
<p>Знать: психолого-педагогические и методические основы учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	59.25	59.25
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25
Самостоятельная работа:	84.75	84.75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин:	54	54
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	14,75	14,75
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	2	2	-	-	-
2	ОС природного характера.	14	4	4	-	6
3	ОС в литосфере	18	4	4	-	10
4	ОС в атмосфере	18	4	4	-	10
5	ОС в гидросфере	32	6	6	-	20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	32	6	6	-	20
7	Защита населения и территории от ОС природного характера	28	4	4	-	20
	Итого:	144	30	28	-	86
	Всего:	144	30	28	-	86

б) заочная форма обучения
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	54	90	144
Контактная работа:	12	13.25	25.25
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		1	1
Консультации		0.25	0.25
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа:	42	76.75	118.75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин:	30	52	82
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	12	10,75	22,75
- подготовка к практическим занятиям;		8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		6	6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	2	2			
2	ОС природного характера.	12	2			10
3	ОС в литосфере	12	2			10
4	ОС в атмосфере	12	2			10
5	ОС в гидросфере	12	2			10
6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	12	2			10
7	Защита населения и территории от ОС природного характера	10				10
	Итого:	72	12			60

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	12		2		10
2	ОС природного характера.	12		2		10
3	ОС в литосфере	12		2		10
4	ОС в атмосфере	12		2		10
5	ОС в гидросфере	12		2		10
6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	12		2		10
7	Защита населения и территории от ОС природного характера	12		2		10
	Итого:	72		12		60
	Всего:	144	12	12		120

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Введение. Основные понятия: чрезвычайное событие, норма протекающих процессов, чрезвычайные условия, обстановка в районе чрезвычайной ситуации, чрезвычайная ситуация, источник чрезвычайной ситуации. Биосфера – среда жизни. Границы. Процессы, происходящие в биосфере.

2. Опасные ситуации природного характера. ОС природного характера, основные понятия и определения. ОС природного характера, их классификация. Объект, предмет дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них" и методы ее изучения. Организация учебно-исследовательской деятельности по тематике дисциплины. Ущерб от ОС природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска в России.

3. Опасные ситуации в литосфере. Геофизические опасные природные явления. Геологические опасные природные явления. Склоновые процессы. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Абрязия берегов. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Рекомендации по поведению в ОС. Эрозионные процессы. Причины возникновения. Классификация. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Природные пожары. Природные пожары, их основные виды. Лесной пожар. Причины возникновения, меры безопасности в зоне лесных пожаров. Торфяные пожары. Полевые пожары. Последствия природных пожаров. Тушение пожаров. Варианты комплексов защитных мероприятий при крупномасштабных пожарах

4. Опасные ситуации в атмосфере. Общая характеристика метеоопасных природных явлениях. Понятие о ветре. Циклоны и антициклоны. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Буря и ее разновидности. Ураган. Смерч. Причины возникновения. Меры безопасности при буре, урагане, смерче. Град.

Причины возникновения. Меры безопасности. Молния (гроза). Меры безопасности при грозе. Гололед и гололедица. Причины возникновения. Меры безопасности. Жара (засуха). Причины возникновения. Меры безопасности. Сильный холод. Метель. Степные заносы. Меры безопасности. Туман как опасное природное явление.

5. Опасные ситуации в гидросфере. Общая характеристика гидрологических опасных природных явлений. Наводнения. Виды наводнений. Последствия. Характеристики наводнений. Меры безопасности при наводнении. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты безопасности при наводнении. Цунами. Причины возникновения. Признаки приближения. Меры безопасности. Волнения на море (шторм).

6. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Понятия об инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи. Периоды течения

болезни. Иммуитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Карантин и обсервация. Заболевания растений. Насекомые и животные как ОС природного характера.

7. Защита населения и территории от ОС природного характера. Правовое регулирование в области защиты населения и территории от ОС природного характера в РФ. Алгоритм безопасного поведения. Психические состояния страха и паники. Психологические особенности профессиональной деятельности в ОС. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности, пострадавших в очаге опасной ситуации.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2,3	2	ОС природного характера.	4
4-6	3	ОС в литосфере	6
7-9	4	ОС в атмосфере	6
10-12	5	ОС в гидросфере	6
13-15	6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	6
		Итого:	28

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	2	ОС природного характера.	4
3	3	ОС в литосфере	2
4	4	ОС в атмосфере	2
5	5	ОС в гидросфере	2
6	6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	2
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	ОС природного характера.	18
5	ОС в гидросфере	18
6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	18
	Итого:	54

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	ОС природного характера.	15
5	ОС в гидросфере	40
6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	27
	Итого:	82

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Власова, О.С. Опасные природные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Власова ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434831>
2. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235824>
3. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092>

5.2 Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0. (Коэффициент книгообеспеченности = 0.43)
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>. (Коэффициент книгообеспеченности = 0.8)
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Муравченко, С.А. Ковалев, С.С. Коннова, Д.Р. Ишумбаева. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 388 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237485>
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-1059-8.
5. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>
6. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>
7. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9. (Коэффициент книгообеспеченности = 0.35)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
2. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Пе-

чатная версия

4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
- ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.obzh.ru> ОБЖ: информационно-образовательный проект. Учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности.
2. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД. Обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала "ОБЖ. Основы безопасности жизни".
3. <http://www.285spb.edusite.ru/p109aa1.html> Информационно-обучающий портал по вопросам безопасности
4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности. На сайте есть тематический архив журнала с небольшими статьями.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»), макеты огнетушителей (ОХП, ОУ, ОП), индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ОД.7 Опасные ситуации природного характера и защита от них

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)



Год набора 2014,2016,2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры


протокол № 10 от "07" июня 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

<u>доцент</u> <small>должность</small>		<u>Я.Г. Тихонова</u> <small>расшифровка подписи</small>
<u>доцент</u> <small>должность</small>		<u>О.А. Саблина</u> <small>расшифровка подписи</small>

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)
код наименование  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖД.22/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи