



**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.10 Психология» /сост.  
М.С. Мантрова - Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Мантрова М.С., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт (филиал)  
ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	9
4.3 Практические занятия (семинары) .....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.1 Основная литература .....	11
5.2 Дополнительная литература .....	11
5.3 Периодические издания .....	11
5.4 Интернет-ресурсы .....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: получение научных представлений об особенностях и закономерностях психики человека и получение научных представлений о психологии человека на разных этапах онтогенетического развития. Знакомство с методологией и фактологией этой научной дисциплины способствует формированию у студентов адекватного естественно научного мировоззрения, правильной интерпретация фактических данных психологической науки и позволяет осуществлять грамотный и гуманный подход к определению содержания и методов образовательного процесса, а также приемов воспитания и форм межличностного общения.

### Задачи:

- ознакомить студентов с основами психологии как компонентом общекультурной и общегуманистической подготовки;
- раскрыть перед ними взаимосвязь базовых понятий: психика – личность – обучение – воспитание;
- сформировать у студентов навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности;
- раскрыть специфику использования психологического знания в образовательном процессе;
- дать представление о закономерностях развития психики в онтогенезе;
- сформировать навыки и умения организовывать и проводить самостоятельные экспериментальные исследования, используя методы и методики психологии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности), Б.2.В.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей <b>Уметь:</b> использовать организационные формы, методы и средства в учебно- воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям <b>Владеть:</b> способами создания условий для развития индивидуальных особенностей	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<b>Знать:</b> основные закономерности психолого-педагогического процесса, формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. <b>Уметь:</b> проводить разные формы взаимодействия с коллегами, родителями и социальными партнерами; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и воспитательной деятельности; решать психолого-педагогические	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения. <b>Владеть:</b> различными способами вербальной и невербальной коммуникации.	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).  
а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>360</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>42.25</b>	<b>42.25</b>	<b>45.25</b>	<b>129.75</b>
Лекции (Л)	18	18	18	54
Практические занятия (ПЗ)	24	24	26	74
Консультации			1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25	0.25	0.75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>65.75</b>	<b>65.75</b>	<b>98.75</b>	<b>230.25</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ)	6	6	8	20
- самостоятельное изучение разделов				
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	7	7	7	21
- подготовка к практическим занятиям;	20	20	20	60
- подготовка к коллоквиумам;	24	24	27	75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75	36,75	54,25
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>360</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14.25</b>	<b>6.25</b>	<b>15.25</b>	<b>35.75</b>
Лекции (Л)	8		8	16
Практические занятия (ПЗ)	6	6	6	18
Консультации			1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25	0.25	0.75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>93.75</b>	<b>101.75</b>	<b>128.75</b>	<b>324.25</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	16	16	28	60
- написание реферата (Р);				
- написание эссе (Э);				
- самостоятельное изучение разделов	7	7	7	21
- самоподготовка (проработка и	28	36	30	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<i>повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>				94
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	34	34	27	95
<i>- подготовка к коллоквиумам;</i>	8,75	8,75	36,75	54,25
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>				
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре  
а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее понятие о психологии как науке. Классификация методов психологии	22	4	6		12
2	Категории личности, деятельности, общения, сознания.	22	4	6		12
3	Познавательные процессы	22	4	4		14
4	Эмоции и чувства.	22	4	4		14
5	Воля.	20	2	4		14
	Итого:	108	18	24		66

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее понятие о психологии как науке. Классификация методов психологии	20	2			18
2	Категории личности, деятельности, общения, сознания.	20	2			18
3	Познавательные процессы	22	2	2		18
4	Эмоции и чувства.	24	2	2		20
5	Воля.	22		2		20
	Итого:	108	8	6		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет возрастной психологии. Методы возрастной психологии.	22	4	6		12
2	Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития.	22	4	6		12
3	Психологические особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста.	22	4	4		14
4	Психологические особенности подросткового и юношеского возрастов.	22	4	4		14
5	Основные этапы взрослости.	20	2	4		14
	Итого:	108	18	24		66

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет возрастной психологии. Методы возрастной психологии.	22		2		20
2	Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития.	22		2		20
3	Психологические особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста.	22		2		20
4	Психологические особенности подросткового и юношеского возрастов.	20				20
5	Основные этапы взрослости.	22				22
	Итого:	108		6		102

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогическая психология в системе психологической науки. Предмет и задачи педагогической психологии.	38	6	6		26
2	Психологические закономерности процессов воспитания и обучения. Современные теории обучения.	34	4	6		24
3	Педагогическая деятельность: структура, содержание, педагогические способности и умения.	36	4	6		26
4	Педагогическое мастерство и творчество. Педагогическое общение	36	4	8		24
	Итого:	144	18	26		100
	Всего:	360	54	74		232

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Педагогическая психология в системе психологической науки. Предмет и задачи педагогической психологии.	28	2			26
2	Психологические закономерности процессов воспитания и обучения. Современные теории обучения.	28	2			26
3	Педагогическая деятельность: структура, содержание, педагогические способности и умения.	30	2	2		26
4	Педагогическое мастерство и творчество.	30	2	2		26
4	Педагогическое общение	28		2		26
	Итого:	144	8	6		130
	Всего:	360	16	18		326



## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

#### Раздел №1. **Общее понятие о психологии как науке. Классификация методов психологии:**

Общее понятие о психологии как науке. Соотношение понятий «душа» и «психика». Основные задачи психологии. Важнейшие направления и отрасли современной психологии. Основные теории классификации методов психологии.

**Раздел №2 Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития:** Рассмотрение основных теорий. Зарубежная периодизация возрастного развития по Эриксону, Маслоу, З. Фрейду. Отечественные теории (Л. Божович, Д. Эльконин, С. Рубинштейн, А. Леонтьев)

**Раздел №3 Познавательные процессы:** Память, понятие, основные виды. Механизмы памяти. Внимание и его виды. Мышление, типы мышления. Индивидуально-типологические свойства личности (темперамент и характер)

**Раздел №4 Эмоции и чувства.** Понятие эмоции и чувства в зарубежной и отечественной литературы. Основные теории эмоций. Механизмы управления эмоциями. Типы эмоций. Особенности эмоциональной сферы. Виды чувств на каждом этапе онтогенеза.

**Раздел №5 Воля.** Изучение воли в отечественных и зарубежных теориях. Условия формирования волевой сферы. Взаимосвязь воли, эмоций и чувств.

### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

#### Раздел №1.: **Предмет возрастной психологии. Методы возрастной психологии**

История становления возрастной психологии. Актуальные проблемы современной психологии развития. Разделы возрастной психологии. Методы возрастной психологии. Основные теории психического развития.

**Раздел №2 Основные теории психического развития. Периодизации возрастного развития.** Определение психического развития. Основные теории возрастного развития (Эльконин, Рубинштейн)

**Раздел №3 Психологические особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста.** Особенности дошкольного и младшего школьного возраста. Произвольное и непроизвольное внимание. Ведущая деятельность младшего школьника. Межличностное взаимодействие.

**Раздел №4 Психологические особенности подросткового и юношеского возрастов.** Понятие о возрасте. Особенности познавательных процессов. Эмоционально-волевая сфера подростка. Самоопределение и профессиональная ориентация подростков.

**Раздел №5 Основные этапы взрослости.** Понятие взрослость. Возрастные периоды взрослости. Особенности данного возраста. Межличностное взаимодействие.

### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

**Раздел №1.: Педагогическая психология в системе психологической науки. Предмет и задачи педагогической психологии.** Предмет, задачи педагогической психологии. Ее связь с другими науками. Структура предмета.

**Раздел №2 Психологические закономерности процессов воспитания и обучения. Современные теории обучения.** Понятие воспитание в современной педагогике. Основные теории воспитания и обучения. Педагогические технологии и их применение в профессиональной деятельности.

**Раздел №3 Педагогическая деятельность: структура, содержание, педагогические способности и умения.** Теории педагогической деятельности. Виды способностей необходимых в педагогической деятельности.

**Раздел №4 Педагогическое мастерство и творчество. Педагогическое общение**

Понятие о педагогическом общении и педагогическом мастерстве. Основные виды общения. Невербальное общение и его особенности. Барьеры в общении. Условия формирования педагогического мастерства учителя. Ориентация на успешную учебную деятельность у школьников.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

##### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общее понятие о психологии как науке	2
2	1	Классификация методов психологии	2
3	2	Категории личности, сознания	4
4	2	Категории деятельности, общения.	4
5	3	Познавательные процессы.	6
6	3	Познавательные процессы.	6
7	4	Эмоции и чувства.	2
8	5	Воля.	2
9	1	Предмет возрастной психологии.	2
10	1	Методы возрастной психологии.	4
11	2	Основные теории психического развития.	4
12	2	Основные закономерности возрастного развития	4
13	2	Периодизации возрастного развития.	4
14	3	Психологические особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста	4
15	4	Основные этапы взрослости.	4
16	4	Педагогическая психология в системе психологической науки.	4
17	3	Предмет и задачи педагогической психологии.	4
18	3	Психологические закономерности процессов воспитания и обучения	2
19	3	Современные теории обучения.	2
20	3	Педагогическая деятельность: структура, содержание	2
21	3	Педагогическое мастерство и творчество. Педагогическое общение	2
22	3	Педагогические способности и умения.	4
		Итого:	74

##### б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общее понятие о психологии как науке	2
2	1	Классификация методов психологии	2
3	2	Категории личности, сознания	2
4	3	Познавательные процессы.	2
5	4	Эмоции и чувства.	2
6	5	Воля.	2
7	3	Современные теории обучения.	2
8	3	Психологические особенности детей дошкольного, младшего школьного возраста	2
9	2	Основные теории психического развития.	2
		Итого:	18

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Общее понятие о психологии как науке. Классификация методов психологии;	7
3	Познавательные процессы;	7
5	Воля, понятие и виды);	7
Итого:		21

б) заочная форма

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Общее понятие о психологии как науке. Классификация методов психологии;	7
3	Познавательные процессы;	7
5	Воля, понятие и виды);	7
Итого:		21

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература.

1. Капустин С.А. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Субъект деятельности. Книга 1 [Электронный ресурс] / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - М.: Когита-Центр, 2013. – 608 с. - ISBN 978-5-89353-380-4. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=209400](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209400)

2. Назаров, А.И. Экспериментальная психология: Пособие для студентов и преподавателей. [Электронный ресурс] – М.: Директ-Медиа, 2013. – 77 с. ISBN 978-5-4458-2738-2 – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=143042](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143042)

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Капустин С.А. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 1: Введение. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов М.: Когита-Центр, 2013. – 728 с. - ISBN 978-5-89353-378-1. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=145009](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=145009)

2. Капустин С.А. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 2: Введение. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - М.: Когита-Центр, 2013. – 664 с. ISBN 978-5-89353-381-1. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=209401](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209401)

3. Капустин С.А. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т. 3: Введение. Книга 2 [Электронный ресурс] / Ред.-сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. - М.: Когита-Центр, 2013. – 592 с. ISBN 978-5-89353-384-2. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=209397](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209397)

4. Шагарова, И.В. Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / И.В. Шагарова. – Омск: Изд-во Омск. гос. ун-та, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-7779-1277-0. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=238207](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=238207)

##### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал

## 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. Сайт журнала «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru> - тексты статей по многим проблемам психологии, опубликованные в данном журнале с 1986 г.
2. Сайт журнала «Психология» <http://www.psychology.ru> – научно-популярные статьи о выдающихся психологах
3. Психологические тесты on-line <http://psitest.com.ru> – наиболее популярные тесты по изучению особенностей памяти, мышления, характера, способностей человека, разработанные отечественными и зарубежными психологами

### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Рефераты по психологии <http://ucheba.ru> – библиотека реферативных и курсовых работ по всем разделам психологии
2. Электронный словарь по психологии <http://www.slovari.yandex.ru> – полный словарь по общей психологии и истории психологии
3. Сайт Психологического факультета Самарского университета <http://www.psycheya.ru> - достаточно объемное собрание книг, учебников, словарей и статей по психологии
4. Виртуальная библиотека Русского гуманитарного интернет-университета <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx> - книги и статьи, которые будут интересны и полезны всем, кто интересуется психологией и историей психологии
5. Сайт Психология в Оренбурге <http://www.psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> - библиотека, содержащая психологическую литературу по всем направлениям, а также учебные пособия для студентов, аспирантов, преподавателей
6. Всероссийская виртуальная энциклопедия <http://www.portalus.ru> - свежие публикации по различным направлениям и проблемам психологии (статьи, рефераты, практические рекомендации)
7. Сайт Психологической газеты <http://www.psy.su/>. – статьи по актуальным проблемам истории психологии обучения и воспитания личности
8. Вестник Университета Российской академии образования <http://www.vestnikurao.ru/> - статьи, эссе, материалы конференций и круглых столов, отражающие результаты исследований в различных областях научных знаний, в том числе психологии

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	

Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRav TestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRav BookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории № 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный)
Учебные аудитории № 1-144: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.Б.10 Психология

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра психологии и педагогики (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

*Шварц* А.Ю. Швацкий

Исполнители:

*с. преподаватель*

должность

подпись

расшифровка подписи

*М.С. Мантурова*

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

*С.М.Абрамов*

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

*Тих*

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

*М.В. Сапрыкин*

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01. БЖД.10/09.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

*М.В. Сапрыкин*

расшифровка подписи