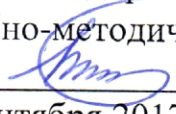


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Гришкина
«27» сентября 2017 г.



**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ДВ.12.2 Организация досуговой деятельности учащихся»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.12.2 Организация досуговой деятельности учащихся» /сост. О. В. Даниленко - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Лабораторные работы.....	10
4.4 Практические занятия (семинары)	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую профессиональную деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Формирование у студентов теоретических знаний о роли и сущности внеурочной работы в педагогической деятельности с детьми и подростками, её теоретическом обосновании, основных принципах и способах ее организации в условиях образовательных учреждений.

Овладение студентами умениями и навыками организации внеурочной работы и подбора досуговых мероприятий

Задачи:

- сформировать знания о теоретических, методологических и методических основах формирования личности и детского коллектива;

– определить содержание, методики и формы внеурочной воспитательной работы, основанные на знаниях психо-физиологических, возрастных, социально – психологических, психолого-педагогических факторах развития и социализации личности школьника;

– формировать знания о содержании, характеристики видов и специфичности внеурочной деятельности школьников;

– развить умения организовывать различные виды внеурочной деятельности учащихся, применять на практике технологии воспитания, составлять и анализировать программы воспитательных мероприятий, осуществлять содержательную проработку различных форм воспитания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.5 Физическая культура, Б.1.В.ОД.2 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: - выполнять и подбирать комплексы и выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; простейшими приемами самомассажа и релаксации;</p>	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: законодательные акты в сфере образования; основы теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности; основы возрастной педагогики и психологии;</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные программы обучения на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные образовательные технологии; реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и подготовленности обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «безопасность жизнедеятельности».</p>	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
<p>Знать: современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>	<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные подходы к пониманию внеурочной работы и досуга как свободного времени индивида и досуга как технологии воспитательной работы, принципы и особенности его организации для детей и молодежи, специфику их выбора и проведения для детей с различными социально-личностными и поведенческими проблемами;</p> <p>Уметь: квалифицированно анализировать современные социально-педагогические проблемы детей и подбирать адекватные социально-культурные средства их решения; разрабатывать план проведения внеурочной работы;</p> <p>Владеть: разнообразными формами и методами организации внеурочной работы, навыками мотивации детей к самозанятости и самоорганизации, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий детей и подростков.</p>	<p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
<p>Знать: особенности организации внеурочной работы школьников; методы организации внеурочной работы с учащимися;</p> <p>Уметь: применять знания по различным видам индивидуальной и коллективной деятельности школьников; разработать программу мероприятий для детей и подростков; применять на практике технологии воспитания; реализовывать программы воспитательных мероприятий; анализировать результаты внеурочной деятельности.</p>	<p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: разнообразными формами и методами организации внеурочной работы, навыками мотивации детей к самозанятости и самоорганизации, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий детей и подростков.	обучающихся, развивать их творческие способности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	43,25	43,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	136,75	136,75
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	56	56
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10,75	10,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	24	24
- подготовка к рубежному контролю	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о внеурочной воспитательной работе	6	2	2		2
2	Методика ведения внеурочной воспитательной работы	18	2	2	2	12
3	Работа классного руководителя: история и современность	16	2	2		12
4	Функции, направленность и вариативность деятельности классного руководителя	16		2		14
5	Методика планирования воспитательной работы в школе и классе	20		2	4	14
6	Досуг как социальное явление.	18	2	2		14
7	Классификация видов досуговой деятельности	18	2	2		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности.	18	2	2		14
9	Общая методика подготовки и проведения досуговых программ	20		2	4	14
10	Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью	16		2		14
11	Виды досуговой деятельности. Разнообразие форм воспитательной работы в структуре досуга.	16		2		14
	Итого:	180	10	22	10	138
	Всего:	180	10	22	10	138

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	13,25	13,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	166,75	166,75
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	105	105
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	15,75	15,75
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о внеурочной воспитательной работе	19	1			18
2	Методика ведения внеурочной воспитательной работы	19	1			18
3	Методика планирования воспитательной работы в школе и классе	20	2			18
4	Досуг как социальное явление.	19	1			18
5	Классификация видов досуговой деятельности	19	1			18
6	Формы организации досуга. Типология и	19		1		18

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	функции культурно-досуговой деятельности.					
7	Общая методика подготовки и проведения досуговых программ	21		1	20	
8	Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью	22		2	20	
9	Виды досуговой деятельности. Разнообразие форм воспитательной работы в структуре досуга.	22		2	20	
	Итого:	180	6	6	168	
	Всего:	180	6	6	168	

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Понятие о внеурочной воспитательной работе. Внеурочная работа в школе: понятие, цели, виды, примерное планирование Актуальные цели и задачи воспитания учащихся. Содержание внеурочной воспитательной работы в школе. Разнообразие форм воспитательной работы. Упорядочение внеурочного времени.

2. Методика ведения внеурочной воспитательной работы. Порядок организации внеурочной работы. Планирование внеурочной воспитательной работы в школе. Ведение журнала внеурочной деятельности. Диагностическая эффективность внеурочной работы. Мониторинг эффективности внеурочной работы.

3. Работа классного руководителя: история и современность. Понятие формы работы классного руководителя. История становления работы с детьми и родителями. Характеристика форм работы с родителями. Современные формы работы с детьми и родителями.

4. Функции, направленность и вариативность деятельности классного руководителя. Характеристика форм работы с родителями. Современные формы работы с детьми и родителями, вариативность деятельности классного руководителя

5. Методика планирования воспитательной работы в школе и классе. Порядок организации внеурочной работы. Планирование внеурочной воспитательной работы в школе. Ведение журнала внеурочной деятельности. Диагностическая эффективность внеурочной работы. Мониторинг эффективности внеурочной работы.

6. Досуг как социальное явление. Понятийный аппарат теории досуговой деятельности и ее роль в педагогической работе. Многообразие творческой деятельности в сфере досуга. Научные подходы к определению понятия досуг. Функции досуга, общая характеристика досуга и досуговой деятельности. Досуг как время, деятельность и состояние. Цивилизационный потенциал досуга. Типологии досуга. Из истории развития российского досуга. Досуговая сфера сегодня, перемены, достижения и проблемы. Связь досуга с культурой. Социально-культурный потенциал досуга и досуговой деятельности.

7. Классификация видов досуговой деятельности. Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Коммуникативная функция культурно-досуговой среды. Воспитательные и просветительские функции досуга. Социальная функция. Мероприятия. Игры.

8. Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Содержание досуга. Характеристика некоторых групп досуговой деятельности. Методы организации досуга. Игровые методы. Методы театрализации. Соревновательные методы. Методы сотрудничества. Методы воспитывающих ситуаций. Методы импровизации. Методы прямого педа-

гогического влияния. Методы косвенного педагогического влияния. Методы воздействия на эмоциональную сферу. Методы воздействия на волевую сферу. Методы воздействия на сферу саморегуляции. Классификация видов досуговой деятельности. Развивающие информационно – познавательные технологии социально-культурной деятельности. Использование интернета в работе с детьми во внеурочное время.

9. Общая методика подготовки и проведения досуговых программ. Понятие «методика подготовки досуговых программ». Общая методика. Этапы подготовки досуговой программы: планирование; этап написания, обсуждения и утверждения сценария; этап осуществления сценария; проведение досуговой программы; этап подведения итогов и анализа результатов. Главные компоненты каждого этапа работы над досуговые программы. Обсуждение и анализ культурно-досуговой программы. Разработать досуговую программу, в которой должны быть перечислены все вышеуказанные этапы и апробировать ее на базе начальной школы.

10. Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью. Особенности формирования готовности к управлению. Реализация педагогических условий формирования готовности студентов к управлению досуговой деятельности. Методика организации экспериментальной работы.

11. Виды досуговой деятельности. Разнообразие форм воспитательной работы в структуре досуга. Специфика культурно-досуговой деятельности подростков. Особенности подросткового возраста. Кризис подросткового возраста. Досуговая деятельность подростков. Формы общения подростков. Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков в условиях небольшого города.

4.3 Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Методика ведения внеурочной воспитательной работы	2
2,3	5	Методика планирования воспитательной работы в школе и классе	4
4,5	9	Общая методика подготовки и проведения досуговых программ	4
		Итого:	10

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие о внеурочной воспитательной работе	2
2	2	Методика ведения внеурочной воспитательной работы	2
3	3	Работа классного руководителя: история и современность	2
4	4	Функции, направленность и вариативность деятельности классного руководителя	2
5	5	Методика планирования воспитательной работы в школе и классе	2
6	6	Досуг как социальное явление.	2
7	7	Классификация видов досуговой деятельности	2
8	8	Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности.	2
9	9	Общая методика подготовки и проведения досуговых программ	2
10	10	Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью	2
11	11	Виды досуговой деятельности.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Разнообразие форм воспитательной работы в структуре досуга.	
		Итого:	22

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	8	Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности.	1
1	9	Общая методика подготовки и проведения досуговых программ	1
2	10	Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью	2
3	11	Виды досуговой деятельности. Разнообразие форм воспитательной работы в структуре досуга.	2
		Итого:	6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Понятие о внеурочной воспитательной работе	5
2	Методика ведения внеурочной воспитательной работы	5
3	Методика планирования воспитательной работы в школе и классе	5
4	Досуг как социальное явление.	5
5	Классификация видов досуговой деятельности	5
6	Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности.	5
7	Общая методика подготовки и проведения досуговых программ	5
8	Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью	5
9	Виды досуговой деятельности.	6
10	Разнообразие форм воспитательной работы в структуре досуга.	10
	Итого:	56

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Понятие о внеурочной воспитательной работе	10
2	Методика ведения внеурочной воспитательной работы	10
3	Методика планирования воспитательной работы в школе и классе	10
4	Досуг как социальное явление.	10
5	Классификация видов досуговой деятельности	10
6	Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности.	10
7	Общая методика подготовки и проведения досуговых программ	10
8	Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью	10
9	Виды досуговой деятельности.	15
10	Разнообразие форм воспитательной работы в структуре досуга.	10
	Итого:	105

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - М. : Флинта, 2010. - 200 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>
2. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст] : учебное пособие для вузов / А. П. Панфилова.- 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-0167-1. =9
3. Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Цепляева С.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615241>

5.2 Дополнительная литература

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: - 64 с. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717>
2. Вараксин, В.Н. Методика и технология социального планирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Вараксин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 385 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221503>
3. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 161 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439>

5.3 Периодические издания

1. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно-методическое издание для преподавателей.
2. Журнал «Инновации в образовании».
3. Журнал «Качество. Инновации. Образование».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

2. Методика преподавания ОБЖ. <http://obz-bzd-npt.narod.ru/metprep.html>

3. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.

6. Народное образование. Педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://windowedu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.

7. Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.8.

8. Внешкольное образование и воспитание. Внешкольная педагогика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.1.

9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

10. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

11. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.

12. Орленок. Всероссийский детский центр : портал. – URL: <http://center-orlyonok.ru/>.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»), макеты огнетушителей (ОХП, ОУ, ОП), индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности


Дисциплина: Б.1.В.ДВ.12.2 Организация досуговой деятельности учащихся

Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

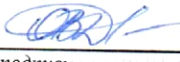
Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

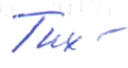
Исполнители:


доцент  О.В. Даниленко
должность подпись расшифровка подписи

_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи

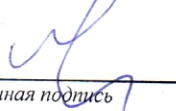
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование (профиль «Безопасность жизнедеятельности»)  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.01.БЖр.56/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи