

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ДВ.6.2 Безопасный отдых и туризм»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.6.2 Безопасный отдых и туризм» / сост. Я. Г. Тихонова, О.А. Саблина – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Тихонова Я. Г., 2017
© Саблина О.А., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Лабораторные работы.....	9
4.4 Практические занятия (семинары)	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература.....	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: совершенствование педагогического мастерства, овладение методикой организации и проведения туристических походов с учащимися, обучение их безопасному поведению в природной среде.

Задачи:

- формирование у студентов понимания значимости и ответственного отношения к организации и проведению туристических походов с учащимися;
- овладение основными методическими рекомендациями, знаниями, умениями и навыками по проведению некатегорийных и категорийных туристических походов;
- формирование и развитие умений использовать полученные знания и навыки в практической педагогической деятельности;

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3. Требования к входным результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: значение туристической подготовки в обеспечении безопасности при автономном существовании в природной среде, цель, задачи школьного туризма;</p> <ul style="list-style-type: none">- направления и правила обеспечения безопасности при проведении туристических походов и других занятий.- основы гигиены;- способы оказания первой медицинской помощи;- нормативные документы по туристско-краеведческой деятельности, в том числе, инструкцию по организации и проведению туристических походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оказывать первую доврачебную помощь;- оказывать психологическую, медицинскую и другую помощь в экстремальных ситуациях.- работать с туристическим инвентарем и оборудованием;- подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;- оформлять документы для утверждения маршрута путешествия, в том числе категорийного похода; составлять смету финансовых расходов для обеспечения похода, план-график путешествия согласно выбранному маршруту; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- всеми практическими навыками тактики и техники похода, в том числе в экстремальных ситуациях;	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической коммуникации; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - особенности комплектования туристических групп учащихся; - основы разрешения конфликтных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - организовывать и привлекать к активному участию всех членов тургруппы в подготовке к походу, в том числе по комплектации всего комплекта походного снаряжения, продуктов питания и т.д.; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса. - всеми практическими навыками тактики и техники похода, в том числе в экстремальных ситуациях. 	ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов) на очном отделении.

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25
Самостоятельная работа:	72.75	72.75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	12,75	12,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям.)	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифф.зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	2	2			
2	Нормативные требования по туристско-краеведческой деятельности	22	4	2	2	14
3	Организация и подготовка к туристическому походу.	30	4	4	2	20
4	Организация и проведение туристического похода.	28	2	4	2	20
5	Подведение итогов путешествий и походов.	26	2	2	2	20
<i>Всего</i>		108	14	12	8	74

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	72	108
Контактная работа:	6	11.25	17.25
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0.25	0.25
Самостоятельная работа:	30	60.75	90.75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	30	30	60
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;		10,75	10,75
- подготовка к лабораторным занятиям;		10	10
- подготовка к практическим занятиям;		10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

б) заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	1	1			
2	Нормативные требования по туристско-краеведческой деятельности	6	1			5
3	Организация и подготовка к туристическому походу.	11	1			10
4	Организация и проведение туристического похода.	12	2			10
5	Подведение итогов путешествий и походов.	6	1			5
	Итого:	36	6			30

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	10				10
2	Нормативные требования по туристско-краеведческой деятельности	12		2		10
3	Организация и подготовка к туристическому походу.	20		4		16
4	Организация и проведение туристического похода.	20			4	16
5	Подведение итогов путешествий и походов.	10				10
	Итого:	72		6	4	62
	Всего:	108	6	6	4	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение Предмет, цель, задачи изучения курса.

2 Нормативные требования по туристско-краеведческой деятельности. Приказ Минобразования РФ от 13.07.1992 № 293. Инструкция по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ. Классификация походов с учащимися. Опыт участия и руководства в походах по данному виду туризма, категория их сложности. Основные требования к участникам, руководителю и заместителю туристических, в том числе, туристско-спортивных походов. Минимальный возраст, количественный состав группы. Разрядные требования категорийности походов.

3 Организация и подготовка к туристическому походу. Цели похода и комплектование туристической группы. Познавательные, оздоровительные, военно-патриотические, туристско-спортивные цели. Единство и конкретность цели похода. Подбор состава группы с учетом возрастных, психологических особенностей учащихся, физического развития и здоровья.

Организация работы, обучения группы, распределение должностных обязанностей в группе. Разработка маршрута, плана-графика, сметной документации. Организация закупки комплекта походного снаряжения и продуктов питания. Разработка маршрута похода согласно его категоричности, изучение по топографической карте местности, составление сметы расходов, состоящей из приходной и расходной части с учетом душевого показателя и на всех членов группы. Походное снаряжение: личное и групповое. Походная медицинская аптечка. Составление рациона питания согласно калорийности основных продуктов питания. Аварийный запас. Закупка продуктов, их упаковка и хранение. Общий и индивидуальный инструктаж членов тургруппы. Проверка готовности каждого члена группы, в том числе, проверка личного и группового снаряжения. Предпоходная проверка – важное звено в процессе обучения и воспитания юного туриста.

4 Организация и проведение туристического похода. Сбор участников группы. Переезд или переход к начальному пункту маршрута в благоприятное время с учетом правил безопасности для учащихся. Отметка маршрутного листа. Движение группы по маршруту: его режим, техника и тактика передвижения. Осмотр группы, ее построение в туристическую цепочку согласно индивидуальным особенностям физического здоровья членов группы.

Режим движения согласно нормам и правилам туристических походов, а также плана-графика с учетом возрастных особенностей детей и других факторов. "Техника" похода: сумма приемов и правил, которые позволяют туристам безопасно с меньшей потерей сил и времени преодолеть маршрут и все на нем препятствия. Походный туристический бивак. Требования к месту организации бивака. Планировка бивака. Фронт бивачных работ. Утро. Уход с бивака. Некоторые моменты воспитательной работы в походе. Самоуправление и самообслуживание в походе. Работа штаба. Доверительность, здоровое общественное мнение. Популярные меры воздействия на нерадивых и нарушителей дисциплины. Внеочередные наряды и другие меры. "Принцип соревновательности". Особенности водного, лыжного, велосипедного и горного туризма. Сравнительная характеристика и особенности водного туризма. Тренировочные занятия. Поход на лыжах. Особенности снаряжения и оборудования, природно-климатические условия зимнего периода года и правила безопасности. Оборудование велотуризма, его положительные и негативные моменты. Горный туризм с учащимися. Специальное оборудование и снаряжение. Учет природно-климатических условий и экстремальных ситуаций.

5 Подведение итогов путешествий и походов. Составление финансового отчета, оформление и обработка экспедиционного масштаба. Экспонирование образцов на выставке. Составление паспорта маршрута и другой документации. Проведение итогового собрания

4.3. Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-4	4	Организация и проведение туристического похода.	8
Итого:			8

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-4	4	Организация и проведение туристического похода.	4
Итого:			4

4.4 Практические занятия

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Нормативные требования по туристско-краеведческой деятельности.	2
2	3	Цели похода и комплектование и подготовка туристической группы.	2
3	3	Разработка маршрута, плана-графика, сметной документации,	4
4	3	Подготовка комплекта походного снаряжения и рациона питания.	4
Итого:			12

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Нормативные требования по туристско-краеведческой деятельности.	2
2	3	Цели похода и комплектование и подготовка туристической группы.	2
3	3	Разработка маршрута, плана-графика, сметной документации. Подготовка комплекта походного снаряжения и рациона питания.	2
Итого:			6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Нормативные требования по туристско-краеведческой деятельности	10
3	Организация и подготовка к туристическому походу.	13
4	Организация и проведение туристического похода.	17
Итого:		40

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Нормативные требования по туристско-краеведческой деятельности	20
3	Организация и подготовка к туристическому походу.	20
4	Организация и проведение туристического похода.	20
Итого:		60

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-756-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=389997>

2. Кравчук, Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Кравчук, И.А. Зданович, В.Н. Агальцов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - Ч. II. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298125>

3. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Нусс. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 68 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784>

4. Соловьев, С.С. Безопасный отдых и туризм: учеб. пособие для вузов / Соловьев, С.С. . - М. : Академия, 2008. - 288с.. - (Рек.УМО) (Коэффициент книгообеспеченности = 0,7)

5.2 Дополнительная литература

1. Братановский, С.Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, С.А. Кочерга. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239972>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

3. Бгатов, А. П. Безопасность в туризме: учебное пособие для вузов / А. П. Бгатов . - М. : Форум, 2007. - 176 с. - ISBN 978-5-91134-175-6. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,28)

4. Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625>

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- <http://survivalist.ru/> - Школа выживания в экстремальных ситуациях. Все о выживании в экстремальных ситуациях

- <http://survival.com.ua/> - сайт о тактике и способах выживания на различной местности в различных природных и погодных условиях. Об особенностях автономного существования в дикой природе и проблемах адаптации человека в аварийных и экстремальных условиях.

- <http://www.chtoby-zhit.ru/> - Энциклопедия выживания. Один на один с природой. Природные условия выживания.

- <http://www.survive.ru/> - Выживание в экстремальных ситуациях.

- <http://uran92.narod.ru/> - Все о безопасности, туризме и путешествиях. Безопасность в городе, безопасность на природе, защита от насекомых и животных, медицинская помощь, походное снаряжение, ориентирование.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплексе программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»), : «Уголок гражданской защиты», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8, Индивидуальные медицинские аптечки АИ), прибор химической разведки ВПХР, прибор дозиметрического контроля ДП-24, средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки), документальные видео фильмы.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.6.2 Безопасный отдых и туризм

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры



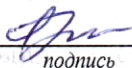
О.В. Даниленко

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

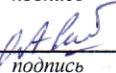
доцент
должность



Я.Г. Тихонова

расшифровка подписи

доцент
должность



О.А. Саблина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

код наименование



С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.БЖд.44/09.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи