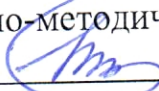


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ДВ.8.1 Организация работ по защите персональных данных»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.8.1 Организация работ по защите персональных данных» /сост. О.В. Даниленко - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Лабораторные работы	9
4.4 Практические занятия (семинары).....	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование правовой грамотности, понятия персональных данных, особенности защиты персональных данных, взаимосвязь нормативно-правового обеспечения защиты персональных данных с другими направлениями в области информационных систем и технологий.

Задачи:

- формирование у студентов правовой грамотности в области ИКТ;
- обеспечение студентов знаниями о персональных данных и об особенностях их защиты;

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Право, Б.1.В.ОД.3 Социология безопасности, Б.1.В.ОД.14 Использование современных информационных и коммуникационных технологий*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</p> <p>Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
<p>Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации; основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования.</p> <p>Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы; осуществлять организацию, планирование и учет деятельности образовательного учреждения; проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; составлять локальные нормативно-правовые акты.</p>	ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Владеть: навыками управления образовательными учреждениями; навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении.</p>	
<p>Знать приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности; иметь представление о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.</p> <p>Уметь использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности; использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.</p> <p>Владеть методикой использования ИКТ в предметной области ОБЖ; обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ.</p>	<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основы технологии сотрудничества обучающихся; 2) методические приемы, способствующие поддержанию познавательной активности школьников; 3) способы развития самостоятельности учащихся и творческих способностей в учебном процессе. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять технологию сотрудничества в учебном процессе; 2) использовать методические приемы, способствующие поддержанию познавательной активности школьников; 3) развивать самостоятельность учащихся и творческие способности в обучении математике. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основами технологии сотрудничества обучающихся; 2) методическими приемами, способствующими поддержанию познавательной активности школьников средствами дисциплины; 3) методикой развития самостоятельности учащихся и творческих способностей в учебном процессе. 	<p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные понятия, используемые при работе с персональными данными; принципы и условия обработки персональных данных; основные права субъекта персональных данных; обязанности оператора персональных данных связанные с их хранением и обработкой; □ ответственность за нарушение законодательства России в области защиты информации.</p>	<p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: обращаться с документами, содержащими персональные данные; составлять договора на право обработки персональных данных; запрашивать документы, содержащие персональные данные субъекта в государственных органах.</p> <p>Владеть: методикой применения естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; обладать навыками применения естественнонаучных и математических знаний в области ИКТ.</p> <p>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Владеть: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>информационном пространстве</p> <p>ПК -2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25
Самостоятельная работа:	102.75	102.75
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	44	44
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16,75	16,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к коллоквиумам;	6	6
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифф.зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.	28	2	4	2	20
2	Стандарты и спецификации в области	30	2	6	2	20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	информационной безопасности					
3	Комплексная система защиты информации	30	2	6	2	20
4	Правовое обеспечения защиты персональных данных	52	2	6	4	40
	Итого:	144	8	22	10	104
	Всего:	144	8	22	10	104

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	6	9,25	15,25
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	66	62,75	128,75
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	38	28	66
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	12,75	22,75
- подготовка к практическим занятиям;	6	6	12
- подготовка к коллоквиумам;	6	6	12
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	10	16
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.	32	2			30
2	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	40	2	2		36
	Итого:	72	4	2		66

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Комплексная система защиты информации	36	2	2		32
4	Правовое обеспечения защиты персональных	36	2	2		32

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	данных					
	Итого:	72	4	4	64	
	Всего:	144	8	6	130	

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.

Цель и задачи курса. Понятие угрозы безопасности информации и общие подходы к ее классификации. Классификация угроз безопасности информации по способам их возможного негативного воздействия. Нарушители безопасности информации. Происхождение угроз

безопасности информации. Предпосылки появления угроз. Сущность теории защиты информации, ее основные составляющие и задачи. Моделирование процессов защиты информации. Стратегии защиты информации. Понятие и структура систем защиты информации. Типизация и стандартизация систем защиты информации. Роль стандартов и спецификаций в обеспечении информационной безопасности

Стандарты и спецификации в области информационной безопасности и их классификация. Общие сведения о стандартах и спецификациях в области информационной безопасности.

2. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности

Стандарты и спецификации в области информационной безопасности и их классификация. Общие сведения о стандартах и спецификациях в области информационной безопасности. Функции государственной системы по обеспечению информационной безопасности. Оценочные стандарты и технические спецификации. "Оранжевая книга" как оценочный стандарт. Информационная безопасность распределенных систем. Рекомендации X.800. Стандарт ISO/IEC 15408 "Критерии оценки безопасности информационных технологий". Гармонизированные критерии Европейских стран. Интерпретация "Оранжевой книги" для сетевых конфигураций.

Руководящие документы Гостехкомиссии России. Определение и содержание понятия угрозы информации в современных системах ее обработки. Возможные подходы к формированию множества угроз информации. Цели и задачи оценки угроз информации. Классификация и содержание угроз информации. Методы и модели оценки уязвимости информации.

Технические средства защиты. Программные средства защиты. Организационно-правовые средства защиты. Криптографические средства защиты.

3. Комплексная система защиты информации

Основы архитектурного построения систем защиты. Типизация и стандартизация систем защиты. Методы проектирования систем защиты. Управление функционированием систем защиты. Угрозы информации в ПЭВМ. Обеспечение целостности информации в ПЭВМ. Защита ПЭВМ от несанкционированного доступа. Защита информации от копирования. Защита информации от вредоносных закладок.

4. Правовое обеспечения защиты персональных данных

Изучение ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных»

Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Государственная информационная политика. Государственная система защиты информации, состав, структура и функции. Функции и задачи органов исполнительной власти, уполномоченных в области ИБ (ФСО, ФСБ, ФСТЭК, Роскомнадзор). Правовое обеспечение ЗИ. Основные правовые документы. Принципы, методы и способы правового регулирования защиты информации.

Работа в программе Консультант Плюс.

Поиск правовых документов в программе Консультант Плюс. Порядок работы с персональными данными работника. Планирование мероприятий по защите персональных

данных.

Изучение методов обезличивания персональных данных. Изучение ФЗ № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Изучение функций и задач органов исполнительной власти, уполномоченных в области ИБ. Типовые формы документов, предполагающие или допускающие содержание персональных данных. Подготовка объекта к аттестации. Типовые формы документов. Риск-подход к моделированию угроз ИБ. Модели угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах.

4.3 Лабораторные работа

а) очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.	2
2	2	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	2
3	3	Комплексная система защиты информации	2
4,5	4	Правовое обеспечения защиты персональных данных	4
		Итого:	10

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.	4
3,4,5	2	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	6
6,7,8	3	Комплексная система защиты информации	6
9,10,11	4	Правовое обеспечения защиты персональных данных	6
		Итого:	22

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	2
2	4	Комплексная система защиты информации	2
3	5	Правовое обеспечения защиты персональных данных	2
		Итого:	6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.	11
2	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	11

3	Комплексная система защиты информации	11
4	Правовое обеспечения защиты персональных данных	11
	Итого:	44

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.	16
2	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	22
3	Комплексная система защиты информации	14
4	Правовое обеспечения защиты персональных данных	14
	Итого:	66

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 253 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3946-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557)

2. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040)

5.2 Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Защита персональных данных в организации / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Т.Р. Гайнулин. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-1273-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260)

2. Скрипник, Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных : курс / Д.А. Скрипник ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. - 109 с. : ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234794](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234794)

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-1059-8. (Коэффициент книгообеспеченности = 1.25)

4. Савельев, А.И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (постатейный) / А.И. Савельев. - М. : Статут, 2015. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1150-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452587](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452587)

5.3 Периодические издания

- 1 Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
- 2 Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
- 3 Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
- 4 Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

-<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
-<http://rkn.gov.ru/personal-data/> Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»)
Компьютерный класс 2-207/2-208: Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности


Дисциплина: Б.1.В.ДВ.8.1 Организация работ по защите персональных данных

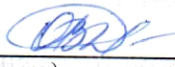
Форма обучения: _____
очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры


протокол № 1 от "06" сентября 2017г.

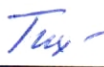
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

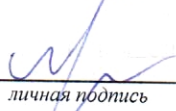
Исполнители:
доцент
должность  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)  С.М. Абрамов

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖд.47/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи