

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ДВ.9.1 Безопасность на дорогах и в общественном транспорте»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.9.1 Безопасность на дорогах и в общественном транспорте» /сост. О.В. Даниленко - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Лабораторные работы	8
4.4 Практические занятия (семинары).....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучить правила дорожного движения и способы безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

Задачи:

- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы на дорогах и на транспорте, определять способы защиты от них;
- привитие знаний, навыков безопасного поведения на улице, на дороге, в транспорте.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.В.ОД.9 Организация и обеспечение пожарной безопасности, Б.1.В.ОД.16 Опасные ситуации социального характера и защита от них*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.</p> <p>Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>Знать: особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения;</p> <p>Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различных категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p>Знать: основные нормативные акты в области пожарной безопасности; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; современные средства пожаротушения;</p> <p>Уметь: применять различные формы и методы обучения при проведении занятий по основам пожарной безопасности.</p>	ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Приобрести опыт деятельности по организации и обеспечению пожарной безопасности	актами сферы образования
<p>Знать: основы педагогики и психологии; основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; возрастные особенности развития личности; формы и методы выработки у школьников алгоритма поведения в условиях ЧС.</p> <p>Уметь: использовать средства педагогической коррекции поведения личности; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; применять различные формы и методы обучения при проведении занятий по основам пожарной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения. формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения в условиях пожарной опасности; обучения пожарной безопасности.</p>	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<p>Знать: методы воспитания обучающихся</p> <p>Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p> <p>Владеть: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности</p>	ПК -7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основы гигиены и медицины; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру исследовательской деятельности в области образования; - методы обработки данных, полученных в ходе исследовательской деятельности в области образования. <p>Уметь:</p>	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать исследовательскую деятельность в области образования; - обрабатывать и анализировать данные, полученные в ходе исследовательской деятельности в области образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методиками проведения исследовательской деятельности в области образования; - опытом деятельности в разработке различных методик проведения исследовательской деятельности в области образования. 	знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	43,25	43,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	100,75	100,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	38	38
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	9,75	9,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	35	35
- подготовка к коллоквиумам;	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Дорожное движение	28	2	6		20
2	Опасности на дороге	32	2	8	2	20
3	Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Особенности	42	6	4	2	30
4	Аварийные ситуации на разного вида общественного транспорта	42	4	4	2	32
	Итого:	144	14	34	6	90
	Всего:	144	14	22	6	102

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	19,25	19,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	124,75	124,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	85	85
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	25,75	25,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	14	14
- подготовка к практическим занятиям;		
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Дорожное движение	28	2			26
2	Опасности на дороге	34	2	2		30
3	Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Особенности	36	4	2		30
4	Аварийные ситуации на разного вида общественного транспорта	46	4	2		40
	Итого:	144	12	6		126
	Всего:	144	12	6		126

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий в городе, районе, микрорайоне. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Последствия ДТП. Методы предотвращения

2. Опасности на дороге. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Способы прогнозирования опасных ситуаций, связанных с общественным транспортом.

3. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Особенности поведения детей на дорогах. Административное и уголовное наказание водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения.

4. Аварийные ситуации на разного вида общественном транспорте. Аварийные ситуа-

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения

4.3 Лабораторные работы

а) очная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	1,2	История развития транспорта и мер безопасности: Автомобильный транспорт Водный транспорт Воздушный транспорт Железнодорожный транспорт Трубопроводный транспорт Общественный транспорт	4
2	3,4	Человеческий фактор и культура транспортной безопасности Поведение водителя и пассажиров на городском общественном транспорте Психофизиологические качества водителя как фактор безопасности на дороге Психофизиологические особенности детей и подростков и их поведение на дорогах и в транспорте	2
		Итого:	6

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2,3	1	Дорожное движение	6
4,5,6,7	2	Опасности на дороге	8
8,9,10,11, 12	3	Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Особенности	4
13,14,15 16,17	4	Аварийные ситуации на разного вида общественном транспорте	4
		Итого:	22

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Опасности на дороге	2
2	3	Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Особенности	2
3	4	Аварийные ситуации на разного вида общественного транспорта	2
		Итого:	6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Опасности на дороге	12

3	Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Особенности	10
4	Аварийные ситуации на разного вида общественного транспорта	16
	Итого:	38

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Опасности на дороге	28
3	Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Особенности	28
4	Аварийные ситуации на разного вида общественного транспорта	29
	Итого:	85

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,5)

2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. - 448 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] [Электронный ресурс] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др.- 14-е изд. , стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-1059-8.

2. Блинкин, М.Я. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институты : научное издание / М.Я. Блинкин, Е.М. Решетова ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439947>

3. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

4. Иашвили, М. В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте [Текст] : учебное пособие для вузов / М. В. Иашвили, С. В. Петров. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 168 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-38-8. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,25)

4. Пеньшин, Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Пеньшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 476 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>

5. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

6. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,25)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm> Основы безопасности жизнедеятельности
2. <http://obzh.info> Сайт Личная безопасность
3. www.mchs.gov.ru Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ
4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»), макеты огнетушителей (ОХП, ОУ, ОП), индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

курсовых работ)- аудитория 2-311	среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
----------------------------------	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

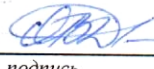
Дисциплина: Б.1.В.ДВ.9.1 Безопасность на дорогах и в общественном транспорте


Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

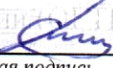
протокол № 1 от "06" сентября 2017г.

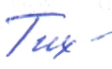
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент  О.В. Даниленко
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)
код наименование  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖД.49/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи