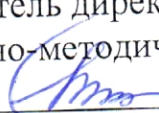


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина

«27» сентября 2017 г.



Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.16 Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.16 Опасные ситуации социального характера и защита от них» /сост. Я.Г. Тихонова, И.Н. Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 12 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

©Тихонова Я.Г., 2017
©Корнева И.Н., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары)	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, изучение правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

Задачи: формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них; выработка навыков аналитического поведения в жизнеопасных и чрезвычайных ситуациях социального происхождения; привитие знаний, навыков безопасного поведения на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте; формирование системы специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренной адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p> <p>Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы</p> <p>Владеть: умениями работать в команде; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Основы обороны государства и военной службы, Б.1.В.ОД.6 Психология экстремальных ситуаций, Б.1.В.ОД.10 Психологические основы безопасности, Б.1.В.ОД.13 Криминальные опасности и защита от них, Б.1.В.ОД.15 Основы национальной безопасности, Б.1.В.ДВ.8.2 Обеспечение комплексной безопасности, Б.1.В.ДВ.9.1 Безопасность на дорогах и в общественном транспорте, Б.1.В.ДВ.9.2 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
обучения; Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различных категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различными категориями обучающихся.	психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Знать: методы воспитания обучающихся Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности Владеть: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности	ПК -7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

а) очное обучение

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	28.25	29.25	57.5
Лекции (Л)	12	14	26
Практические занятия (ПЗ)	16	14	30
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25	0.5
Самостоятельная работа:	43.75	78.75	122.5
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	17	36	53
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10,75	18,75	29,5
- подготовка к практическим занятиям;	16	8	32
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения	14	2	2		10
2	Социальные конфликты.	16	2	4		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Проблема социальной безопасности.	20	4	4		12
4	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	22	4	6		12
	Итого:	72	12	16		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	28	4	4		20
6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	38	4	4		30
7	Проблема девиации и асоциального поведения в обществе.	42	6	6		30
	Итого:	108	14	14		80
	Всего:	180	26	30		124

б) заочное обучение

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	90	90	180
Контактная работа:	14.25	11.25	25.5
Лекции (Л)	8	4	12
Практические занятия (ПЗ)	6	6	12
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25	0.5
Самостоятельная работа:	75.75	78.75	154.5
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	42	50	92
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	23,75	10,75	34,5
- подготовка к практическим занятиям;	10	8	8
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения	12	2			10
2	Социальные конфликты.	24	2	2		20
3	Проблема социальной безопасности.	24	2	2		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	24	2	2	20	
	Итого:	84	8	6	70	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	15	0	2	13	
6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	34	2	2	30	
7	Проблема девиации и асоциального поведения в обществе.	34	2	2	30	
	Итого:	83	4	6	73	
	Всего:	180	12	12	156	

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Социальный аспект безопасности жизнедеятельности. Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности. Прогнозирование и борьба с последствиями ЧС социального характера. Социальные конфликты. Основные понятия, динамика развития конфликта.

2. Социальные конфликты: классификация, функции, причины. Межличностные конфликты: причины, классификация. Региональные конфликты: причины их возникновения и защита от них. Локальные вооруженные конфликты: причины их возникновения и защита от них. Массовые беспорядки. Межэтнические противостояния, экстремистские движения, религиозные секты в России. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах

3. Проблема социальной безопасности. Сущность и содержание социальной безопасности. Социальная напряженность: понятие, причины возникновения, структура. Влияние организованной и общеуголовной преступности на безопасность. Социально-психологические особенности больших групп. Организация сотрудничества обучающихся для снижения социальной напряженности в группе.

4. Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. Массовые беспорядки. Причины возникновения и защита от них. Самоспасение в местах массового скопления людей. Война как чрезвычайная ситуация социального характера. Забастовки, повышение напряженности в городе. Военные действия в городе. Терроризм: возникновение, разрастание и меры противодействия. Терроризм в современной России. Признаки терроризма.

Ответственность за терроризм. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов. Правила безопасного поведения при захвате заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках. Региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности в области противостояния социальным атакам.

5. Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм. Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания. Меры профилактики. Токсикомания, общие признаки употребления. Гашишизм, кокаинизм, галлюциногены. Общие признаки употребления. Основные причины приобщения к наркотикам. Профилактика наркомании и токсикомании.

6. Закон Российской Федерации «О безопасности». Общие положения: понятие, объек-

ты, субъекты, принципы обеспечения безопасности (ст.1-7). Система безопасности Российской Федерации: основные элементы, функции, разграничение полномочий органов власти (ст.8-10). Совет безопасности Российской Федерации (ст.13,15).

7. Проблема девиации и асоциального поведения в обществе. Опасность насилия в семье. Детская безнадзорность. Проституция. Бытовые конфликты. Конфликты в сфере услуг.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.	4
2	2	Социальные конфликты.	4
3	3	Проблема социальной безопасности.	4
4	4	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	4
5	5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	6
6	6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	4
7	7	Проблема девиации и асоциального поведения в обществе.	4
		Итого:	30

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.	-
2	2	Социальные конфликты.	2
3	3	Проблема социальной безопасности.	2
4	4	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	2
5	5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	2
6	6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	2
7	7	Проблема девиации и асоциального поведения в обществе.	2
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Проблема социальной безопасности.	11

3	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	15
5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	11
6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	15
	Итого:	52

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Проблема социальной безопасности.	21
3	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	21
5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	25
6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	25
	Итого:	92

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гафнер, В. В. Опасности социального характера и защита от них [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 050104.65-Безопасность жизнедеятельности / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. И. Забара. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1401-0. (Коэффициент книгообеспеченности=0,8)

4. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235824>

5. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092>

5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др.- 14-е изд. , стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-1059-8.

3. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

5. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9. (Коэффициент книгообеспеченности=0,36)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. АнтитеррорИнфо - <http://www.antiterror.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Терроризм> - википедия
2. http://www.i-u.ru/biblio/archive/vishnjakov_osnovi/01.aspx- библиотека РГИУ
3. <http://www.fsb.ru/> - сайт ФСБ России
4. <http://www.antiterror.ru/> - национальный портал противодействия терроризму

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/

Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»), макеты огнетушителей (ОХП, ОУ, ОП), индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:
- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности


Дисциплина: Б.1.В.ОД.16 Опасные ситуации социального характера и защита от них

Форма обучения: _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

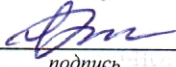
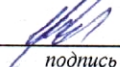
Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

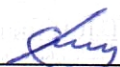
протокол № 1 от "06" сентября 2017г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи


Исполнители:

<u>доцент</u> <small>должность</small>	 <small>подпись</small>	<u>Я.Г. Тихонова</u> <small>расшифровка подписи</small>
<u>доцент</u> <small>должность</small>	 <small>подпись</small>	<u>И.Н. Корнева</u> <small>расшифровка подписи</small>

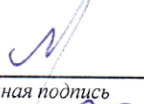
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)
код наименование  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой 
личная подпись И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ 
личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.01.БЖД.31/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ 
личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи