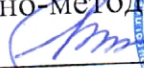


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



## Рабочая программа

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.8 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.8 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» /сост. О.В. Даниленко, О.А. Саблина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 17 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2017  
© Саблина О.А., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	9
4.3 Лабораторные работы.....	11
4.4 Практические занятия (семинары).....	12
4.5 Курсовой проект (5 семестр).....	13
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	14
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
5.1 Основная литература.....	14
5.2 Дополнительная литература.....	14
5.3 Периодические издания.....	14
5.4 Интернет-ресурсы.....	14
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	15
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	17
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование знаний о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.

**Задачи:**

формирование у студентов знаний, умений и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- овладение системой защиты жизни, методами спасательных работ, позволяющих в кратчайшее время принимать решения в нештатных ситуациях;

- воспитание ответственности и сознательного отношения к решению вопросов безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- обучение будущих учителей формам и методам организации и ведения предмета по безопасности жизнедеятельности в школах.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.3 Социология безопасности, Б.1.В.ОД.6 Психология экстремальных ситуаций, Б.1.В.ДВ.8.2 Обеспечение комплексной безопасности, Б.1.В.ДВ.11.2 Экологическое образование учащихся*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС техногенного характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите учащихся в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ, вовремя оказать первую помощь пострадавшему, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитического поведения в обеспечении высокого уровня безопасности жизнедеятельности; организации действий по оказанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации, быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся; методами и приемами оказания первой неотложной помощи пострадавшему в условиях ЧС, приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
или радиационного поражения.	
<p><b>Знать:</b> психолого-педагогические и методические основы учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24.25</b>	<b>51</b>	<b>75.25</b>
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)	10	16	26
Лабораторные работы (ЛР)	14	16	30
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1.5	1.5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.5	0.75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>47.75</b>	<b>129</b>	<b>176.75</b>
- выполнение курсовой работы;		20	
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	10	79	89
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	17,75	10	37,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10	25
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	25
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>6.25</b>	<b>14.5</b>	<b>26.75</b>
Лекции (Л)	6		6	12
Практические занятия (ПЗ)		6	6	12
Консультации			1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1	1

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0.25	0.5	0.75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>47.75</b>	<b>129.5</b>	<b>225.25</b>
- выполнение курсовой работы			20	
- самостоятельное изучение разделов дисциплин.	28	27	90	145
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20		10,5	40,5
- подготовка к практическим занятиям;		20,75	9	39,75
- подготовка к коллоквиумам;				
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)				
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

а) очная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	12		2	2	8
2.	Понятие опасной и чрезвычайной ситуаций техногенного происхождения. Теория и практика безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	10			2	8
3.	Чрезвычайные ситуации в системах жизнеобеспечения.	12			2	8
4.	Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным разрушением зданий и сооружений.	11		2	2	8
5.	Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ.	11		2	2	8
6.	Чрезвычайные ситуации на транспорте. Современный транспорт - зона повышенной опасности.	12		2	2	8
7.	Пожары и взрывы. Защита населения от пожаров и взрывов.	11		2	2	8
	Итого:	72		10	14	48

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре .

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Гидродинамические аварии. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. Защита населения при гидродинамических авариях.	22	2	2	2	16
9.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Общие сведения о радиоактивности и ионизирующем излуче-	22	2	2	2	16

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	нии. Воздействие радиации на организм человека.					
10.	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Общие сведения об аварийных химически опасных веществах. Защита населения от аварийных химически опасных веществ.	22	2	2	2	16
11.	Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний.	22	2	2	2	16
12.	Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	24	2	2	2	18
13.	Организация эвакуации населения.	26	2	2	2	20
14.	Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	20	2	2	2	14
15.	Методика подготовки и проведения занятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	22	2	2	2	16
	Итого:	180	16	16	16	132
	Всего:	252	16	26	30	180

б) заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	6	0			6
2	Понятие опасной и чрезвычайной ситуаций техногенного происхождения. Теория и практика безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	8	1			7
3	Чрезвычайные ситуации в системах жизнеобеспечения.	8	1			7
4	Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным разрушением зданий и сооружений.	8	1			7
5	Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ.	8	1			7
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте. Современный транспорт - зона повышенной опасности.	8	1			7
7	Пожары и взрывы. Защита населения от пожаров и взрывов.	8	1			7
	Итого:	54	6			48

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	7		1		6
2	Понятие опасной и чрезвычайной ситуаций техногенного происхождения. Теория и практика безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	7				7
3	Чрезвычайные ситуации в системах жизнеобеспечения.	7				7
4	Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным разрушением зданий и сооружений.	8		1		7
5	Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ.	8		1		7
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте. Современный транспорт - зона повышенной опасности.	8		1		7
7	Пожары и взрывы. Защита населения от пожаров и взрывов.	9		2		7
	Итого:	54		6		48

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Гидродинамические аварии. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. Защита населения при гидродинамических авариях.	16				16
9	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Общие сведения о радиоактивности и ионизирующем излучении. Воздействие радиации на организм человека.	18	1	1		16
10	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Общие сведения об аварийных химически опасных веществах. Защита населения от аварийных химически опасных веществ.	16				16
11	Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний.	18	1	1		16
12	Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	19	1	1		17
13	Организация эвакуации населения.	19	1	1		17
14	Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	19	1	1		17
15	Методика подготовки и проведения занятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	19	1	1		17
		144	6	6		132
	Всего:	252	12	12		228



## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основные понятия и определения: чрезвычайная ситуация техногенного характера, авария, катастрофа. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их основные характеристики, стадии чрезвычайных ситуаций, скорость и развитие чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Вероятностный прогноз чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Профилактические мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### 2 Понятие опасной и чрезвычайной ситуаций техногенного происхождения. Теория и практика безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Теория и практика безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Объект, субъект, предмет, методы, теория и практика безопасности жизнедеятельности (техногенный аспект). Основные понятия: чрезвычайные ситуации техногенного характера, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация ЧС, зона ЧС и локализация зон ЧС. Научно-технический прогресс и человек: единство и противоречия. Техногенные ЧС как объект исследований. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся по тематике дисциплины.

### 3 Чрезвычайные ситуации в системах жизнеобеспечения.

Основные понятия и определения: водоснабжение, канализация, газоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение, коммунальное хозяйство, энергетические сети. Виды аварий на коммунальных системах.

### 4 Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным разрушением зданий и сооружений.

Классификация зданий и сооружений. Краткий исторический обзор чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений. Обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения. Меры защиты, профилактики и предупреждения чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений.

### 5 Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ.

Классификация чрезвычайных ситуаций, связанных с залповым выбросом экологически опасных веществ. Краткий исторический обзор чрезвычайных ситуаций, связанных с залповым выбросом экологически опасных веществ.

### 6 Чрезвычайные ситуации на транспорте. Современный транспорт - зона повышенной опасности.

Обеспечение безопасности управления современным транспортом. Требования по обеспечению безопасности движения: к транспортным средствам; к участникам движения; к организации движения. Виды транспортных аварий (катастроф): происходящие на производственных объектах; случающиеся во время движения транспорта.

### 7 Пожары и взрывы. Защита населения от пожаров и взрывов.

Основные понятия и определения: пожаро-взрывоопасный объект, зона пожара, горючее вещество, легковоспламеняющееся вещество, опасный фактор пожара, взрывоопасный объект (производство), взрывоопасное вещество, опасный фактор взрыва. Понятие о пожаро-взрывоопасных объектах и производствах.

### 8 Гидродинамические аварии. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. Защита населения при гидродинамических авариях.

Основные понятия и определения: гидродинамический объект, гидротехнические сооружения, плотина, естественные гидродинамические объекты, верхний бьеф, нижний бьеф. Опасность гидротехнических сооружений. Типы гидротехнических сооружений.

### 9 Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Общие сведения о радиоактивности и ионизирующем излучении. Воздействие радиации на организм человека.

Ионизирующее излучение и его свойства. Радиоактивность. Ядерные превращения. Законы радиоактивного распада. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Дозы излучения. Поглощенная доза. Экспозиционная доза. Коэффициент качества. Эквивалентная доза. Внешнее и внутреннее облучение организма. Пути поступления радионуклидов в организм человека. Механизм биологического действия ионизирующих излучений. Последствия облучения людей. Классификация возможных последствий облучения людей.

### 10 Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Общие сведения об аварийных химически опасных веществах. Защита населения от аварийных химически опасных веществ.

Виды аварий на химически опасных объектах. Основные показатели степени опасности химически опасных объектов. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сель-

ских районов, краев и республик по степени химической опасности. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Очаг химического поражения и его краткая характеристика. Зоны химического заражения и их характеристика. Факторы, влияющие на размер очага химического заражения. Формы возможных зон заражения и их характеристика.

**11 Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний.** Основные понятия и определения: биологически опасное вещество, инфекционные болезни людей, эпидемический очаг, эпидемия, эпидемический процесс, эпидемическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, пандемия, карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

**12 Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.** Основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Своевременное оповещение населения. Организация дозиметрического и химического контроля. Основные способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения

**13 Организация эвакуации населения.** Организация и проведение общей эвакуации населения. Экстренная эвакуация населения при авариях на опасных объектах. Порядок эвакуации.

**14 Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.** Влияние ЧС техногенного характера на психическое состояние человека. Значение и роль морально-психологических факторов. Индивидуальное и коллективное восприятие чрезвычайных ситуаций. Паника. Психологические меры воздействия на людей, подверженных панике. Психологические состояния в условиях ЧС техногенного происхождения. Активная и пассивная формы психических реакций.

**15 Методика подготовки и проведения занятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.** Методика проведения теоретических и практических занятий. Тренировки и учения. Планирование и учет обучения. Содержание учебных программ предмета ОБЖ для средней школы. Особенности организации и проведения занятий с обучающимися различных возрастных групп.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.

#### 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.	2
2	3	Виды аварий на системах обеспечения, их причины и последствия.	2
3	4	Алгоритм поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений.	2
4	5	Классификация чрезвычайных ситуаций, связанных с залповым выбросом экологически опасных веществ.	2
5	6	Аварии на автомобильном транспорте. Основные понятия и определения.	2
6	7	Основные поражающие факторы пожара.	4
7	8	Виды гидродинамических аварий, их причины и последствия.	2
8	9	Характер поражения людей и животных, загрязнения сельскохозяйственных растений и продуктов питания.	2
9	10	Поражающее действие АХОВ на организм человека.	2
10	11	Характеристика основных наиболее опасных инфекционных заболеваний у людей и их профилактика.	2

11	12	Устройство и работа прибора химической разведки ВПХР.	2
12	13	Организация и проведение общей эвакуации населения.	2
13	14	Адаптация. Стресс. Психологическая разрядка.	2
14	15	Обеспечение образовательного процесса по предмету ОБЖ: нормативно-правовое, учебно-методическое, технические средства и их использование.	2
Итого:			30

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Падение производственной дисциплины. Невнимательность, нарушения правил эксплуатации техники, транспорта, прибо-	2
2.	3	Характеристика современных систем водоснабжения, канализации, газоснабжения, теплоснабжения и электроснабжения, их влияние на жизнеобеспечение населения.	
3.	4	Исторический обзор чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений.	2
4.	5	Меры защиты, профилактики и предупреждения чрезвычайных ситуаций, связанных с залповым выбросом экологически опасных веществ.	2
5.	6	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	2
6.	7	Защита предприятий и населения от поражающих факторов, возникающих в результате пожаров и взрывов.	2
7.	8	Поражающее действие волны прорыва. Параметры, характер, масштабы, показатели последствий поражающего действия волны прорыва.	2
8.	9	Авария на ЧАЭС.	2
9.	10	Причины и последствия аварий на химически опасных объек-	2
10.	11	Правила поведения и действия населения при авариях на биологически опасных объектах.	2
11.	12	Средства защиты органов дыхания: фильтрующие противогазы ПГ-7, ПДФ-Д и камера защитная детская (КЗД), промышленные противогазы, изолирующие противогазы, простейшие средства защиты.	2
12.	13	Порядок эвакуации.	2
13.	14,15	Психологическая подготовка к действиям в условиях ЧС.	4
<i>Итого:</i>			26

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Падение производственной дисциплины. Невнимательность, нарушения правил эксплуатации техники, транспорта, приборов и оборудования.	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Характеристика современных систем водоснабжения, канализации, газоснабжения, теплоснабжения и электроснабжения, их влияние на жизнеобеспечение населения.	
1	4	Исторический обзор чрезвычайных ситуаций, связанных с внезапным обрушением зданий и сооружений.	1
2	5	Меры защиты, профилактики и предупреждения чрезвычайных ситуаций, связанных с залповым выбросом экологически опасных веществ.	1
2	6	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1
3	7	Защита предприятий и населения от поражающих факторов, возникающих в результате пожаров и взрывов.	2
4	8,9	Поражающее действие волны прорыва. Параметры, характер, масштабы, показатели последствий поражающего действия волны прорыва. Авария на ЧАЭС.	1
4	10,11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и действия населения при авариях на биологически опасных объектах.	1
5	12	Средства защиты органов дыхания: фильтрующие противогазы ПГ-7, ПДФ-Д и камера защитная детская (КЗД), промышленные противогазы, изолирующие противогазы, простейшие средства защиты.	1
5	13	Порядок эвакуации.	1
6	14,15	Психологическая подготовка к действиям в условиях ЧС.	2
		Итого:	12

#### 4.5 Курсовой проект (5 семестр)

##### Тематика исследовательских работ по дисциплине «Опасные (чрезвычайные) ситуации техногенного характера и защита от них»

- 1 Прогнозирование опасных ситуаций техногенного характера.
- 2 Оценка последствий ЧС техногенного характера.
- 3 Повышение устойчивости функционирования объекта экономики.
- 4 Научно-техническая политика России в области защиты населения и территорий от опасных ситуаций техногенного характера.
- 5 Нормативно-правовые основы регулирования в области защиты населения и территорий от опасных ситуаций техногенного характера.
- 6 Проведение государственной экспертизы в области защиты населения и территорий от опасных ситуаций техногенного характера.
- 7 Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
- 8 Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.
- 9 Государственный надзор в области защиты населения и территорий от опасных ситуаций техногенного характера.
- 10 Экономические методы государственного управления рисками и безопасностью в техногенной сфере.
- 11 Пути предотвращения ЧС, связанных с выбросом АХОВ.
- 12 Организация аварийно-спасательных работ в очагах химического поражения.
- 13 Математическое моделирование рисков, связанных с выбросом АХОВ.
- 14 Специфика мероприятий по защите персонала промышленного предприятия от действия электромагнитных полей.
- 15 Анализ риска аварий с выбросом АХОВ на металлургическом предприятии.
- 16 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при выбросе продуктов нефтепереработки.

- 17 Профилактика дорожно-транспортных происшествий в г. Орске.
- 18 Прогнозирование химической обстановки при авариях с выбросом АХОВ.
- 19 Экологическое обоснование выбора технологии оборотного водоснабжения (на примере).
- 20 Оценка экологической безопасности проектов перспективного развития города.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Гидродинамические аварии. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. Защита населения при гидродинамических авариях.	22
2	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Общие сведения о радиоактивности и ионизирующем излучении. Воздействие радиации на организм человека.	22
3	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Общие сведения об аварийных химически опасных веществах. Защита населения от аварийных химически опасных веществ.	24
4	Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	21
	Итого:	89

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным разрушением зданий и сооружений.	4
3	Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ.	4
4	Чрезвычайные ситуации на транспорте. Современный транспорт - зона повышенной опасности.	4
1	Гидродинамические аварии. Общие сведения о гидротехнических сооружениях. Защита населения при гидродинамических авариях.	11
2	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Общие сведения о радиоактивности и ионизирующем излучении. Воздействие радиации на организм человека.	16
3	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Общие сведения об аварийных химически опасных веществах. Защита населения от аварийных химически опасных веществ.	11
4	Психологические аспекты выживания в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	20
5	Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Общие сведения об аварийных химически опасных веществах. Защита населения от аварийных химически опасных веществ.	15
6	Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний.	30
7	Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	30
	Итого:	145

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков и др. - 3-е изд., испр. - М. : Акаде-

мия, 2008. - 304 с. - (Доп.УМО) (Коэффициент книгообеспеченности = 3,2 )

2. Тимкин, А.В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Тимкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 204 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435435>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Муравченко, С.А. Ковалев, С.С. Коннова, Д.Р. Ишумбаева. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 388 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237485>

3. Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. по направлению "Безопасность жизнедеятельности" / Б. С. Мастрюков. - М. : Академия, 2011. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5916-7. Рек. УМО (Коэффициент книгообеспеченности = 0,5 )

## 5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукоонт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

– [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1.15](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1.15) Единый Российский общеобразовательный портал по темам ОБЖ.

– <http://www.spas-extreme.ru> Портал детской безопасности

– <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml> МедУход.ru. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи.

– <http://chronicl.chat.ru/security.htm> Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.

– <http://www.obzh.ru> ОБЖ.ру - образовательный портал по ОБЖ. Авторские программы по основам безопасности и жизнедеятельности, нормативные документы, публикации, учебные материалы для школьников и студентов.

– <http://www.mchs.gov.ru> МЧС России

– <http://www.goodlife.narod.ru> Искусство выживания

– [http://www.ssga.ru/AllMethodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMethodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html)

Учебное пособие Теоретические основы курса «Безопасность жизнедеятельности».

– <http://www.maneb.spb.su> Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности.

– <http://www.fnimb.org/obj2.htm> Институт безопасности жизнедеятельности и сфера общего образования

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты когров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»), макеты огнетушителей (ОХП, ОУ, ОП), индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:  
- презентации к курсу лекций.



# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ОД.8 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

  
подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

  
подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

код наименование

  
личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

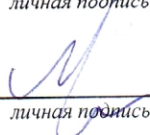
Заведующий библиотекой

  
личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин

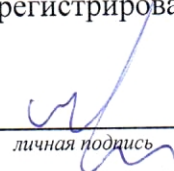
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.01.БЖД.23/09.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи