

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.9 Организация и обеспечение пожарной безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.9 Организация и обеспечение пожарной безопасности» /сост. Я. Г. Тихонова, И.Н. Корнева - Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Тихонова Я.Г., 2017
© Корнева И.Н., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	9
4.3 Лабораторные работы	10
4.4 Практические занятия (семинары).....	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
5.1 Основная литература.....	12
5.2 Дополнительная литература.....	12
5.3 Периодические издания	13
5.4 Интернет-ресурсы.....	13
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	14
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Приложения:	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цели дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности» – научить будущих учителей правильно понимать системы и меры пожарной безопасности, применять способы профилактики и защиты от пожаров, средства и способы пожаротушения и эвакуации в образовательном учреждении, дать студентам знания о силах и средствах пожарной охраны, о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от пожарной опасности и привить студентам практические навыки и умения правильного поведения и использования различных способов и средств противопожарной безопасности.

Задачи:

- привить обучаемым сознательное и ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности;
- научить обучаемых методически правильно проводить занятия по пожарной безопасности;
- формировать у студентов знания, навыки и умения по действиям в пожароопасных ситуациях; в использовании средств пожаротушения;
- выработка у студентов навыков и умений пользоваться нормативными и правовыми документами, учебной и методической литературой.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Право*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные источники права и, особенности отраслевого права, особенности функционирования правовой системы РФ, структуру высших органов государственной власти РФ. Уметь: применять теоретически правовые знания в профессиональной деятельности и в социальных взаимодействиях. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами РФ, анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной литературе.	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Знать: основные нормативные акты в области пожарной безопасности; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; современные средства пожаротушения; Уметь: применять различные формы и методы обучения при проведении занятий по основам пожарной безопасности. Владеть: навыками деятельности по организации и обеспечению пожарной безопасности	ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.9.1 Безопасность на дорогах и в общественном транспорте, Б.1.В.ДВ.9.2 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные нормативные акты в области пожарной безопасности; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; современные средства пожаротушения; Уметь: применять различные формы и методы обучения при проведении занятий по основам пожарной безопасности. Приобрести опыт деятельности по организации и обеспечению пожарной безопасности/	ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Знать: основы педагогики и психологии;- основы социальной и коррекционной педагогики; факторы социализации личности; возрастные особенности развития личности; формы и методы работы у школьников алгоритма поведения в условиях ЧС. Уметь: использовать средства педагогической коррекции поведения личности; осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательный процесс; применять различные формы и методы обучения при проведении занятий по основам пожарной безопасности. Владеть: навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения. формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения в условиях пожарной опасности; обучения пожарной безопасности.	ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	73.25	73.25
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25
Самостоятельная работа:	142.75	142.75
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	60	60
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	22,75	22,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифф.зачет)	экзамен	

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	37,25	37,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.25	0.25
Самостоятельная работа:	178,75	178,75
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	106	106
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	22,75	22,75
- подготовка к лабораторным занятиям;	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре
а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Создание профессиональной пожарной охраны в России.	11	1	2		8
2	Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.	19	1	4	2	12
3	Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Поражающие факторы и динамика пожара. Взрывы. Поражающие факторы взрыва.	14	2	4		8
4	Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров. Стадии тушения пожаров.	14	2	4		8
5	Организация пожароопасных работ.	16	2	2	2	10
6	Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность.	20	2	2	2	14
7	Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.	22	2	4		16
8	Способы и средства тушения пожаров.	22	2	2	2	16
9	Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение. Подручные огнетушащие материалы и их применение.	22	2	4	2	14
10	Назначение и использование внутреннего противопожарного водопровода.	20	2	2	2	14
11	Планы эвакуации и требования к ним. Знаки	22	2	2	2	16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	опасности. Понятие об эвакуации.					
12	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.	14	2	2	2	8
	Итого:	216	22	34	16	144
	Всего:	216	22	34	16	144

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Создание профессиональной пожарной охраны в России.	12	1	1		10
2	Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.	15	1	1	1	12
3	Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Поражающие факторы и динамика пожара. Взрывы. Поражающие факторы взрыва.	10	1	1		8
4	Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров. Стадии тушения пожаров.	10	1	1		8
5	Организация пожароопасных работ.	13	1	1	1	10
6	Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность.	21	1	1	1	18
7	Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.	22	1	1		20
8	Способы и средства тушения пожаров.	23	1	1	1	20
9	Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение. Подручные огнетушащие материалы и их применение.	22	1	1	2	18
10	Назначение и использование внутреннего противопожарного водопровода.	22	1	1	2	18
11	Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации.	22	1	1	2	20
12	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.	22	1	1	2	18
	Итого:	216	12	12	12	180
	Всего:	216	12	12	12	180

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. История пожарной охраны России. Особенности русского деревянного зодчества. Попытки обеспечения пожарной безопасности в Древней Руси и в средневековье. Рождение пожарной охраны в крупных городах. Создание профессиональной пожарной охраны в России. Советский период в жизни пожарной охраны. Особенности профессии пожарного. Профессиональное самоопределение обучающихся средствами учебного курса ОБЖ.

2. Нормативные акты в области пожарной безопасности Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994 г. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03). Иные нормативно-

правовые акты субъектов Российской Федерации. Система обеспечения ПБ. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.08.93. г. №849 «О вопросах обеспечения пожарной безопасности в РФ»

3. Процесс горения как химическая реакция. Поражающие факторы пожара и взрыва. Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Процессы, протекающие при нагревании горючих веществ. Условия возникновения и прекращения горения. Полное и неполное горение. Температура самовоспламенения газов, жидкостей и твердых веществ.

4. Классификация пожаров. Причины, стадии и последствия пожаров. Классификация пожаров, их категории.

5. Пожароопасные работы. Пожароопасные (газоэлектросварочные, паяльные, окрасочные) работы.

6. Защита электросетей. Общие сведения о проводах и кабелях, маркировка наиболее распространенных. Защита электросетей. Устройство и назначение плавких предохранителей и автоматических выключателей. Противопожарные мероприятия при устройстве и эксплуатации электропроводок. Переходные сопротивления: сущность, причины возникновения, профилактика. Искрение и электрические дуги. Тепловое воздействие электроприборов и ламп накаливания. Электросети.

7. Техника, используемая при тушении пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.

8. Средства пожаротушения и способы их применения Огнетушащие вещества. Назначение, область применения и принцип работы АУПС. Назначение, область применения и принцип работы АУПТ. Огнетушители автоматические.

9. Огнетушители: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Огнетушители: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Правила хранения и проверки их работоспособности.

10. Противопожарное водоснабжение. Внутренний водопровод. Пожарные гидранты, пожарные водосточники, пожарные водоемы назначение и содержание. Пожарные краны, их размещение, оборудование и использование.

11. Эвакуация при пожарах. Виды и способы эвакуации. Средства защиты. Способы эвакуации. Экстренная эвакуация. Расчет времени эвакуации. Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации. Основные факторы, воздействующие на людей в процессе эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Основные требования к путям эвакуации.

12. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре. Основные требования к учебным и дошкольным учреждениям. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Действия персонала ОУ при загорании, задымлении, при пожаре. Действия учащихся при пожаре. Основные требования к зрелищным и массовым мероприятиям. Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства. Порядок проведения объектовой тренировки в учебном заведении по действиям учащихся при пожаре.

Содержание лекционных и практических занятий дисциплины позволяет подготовить обучающихся к будущей профессиональной деятельности, к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования, к использованию образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения.

4.3 Лабораторные работы

а) очное обучение

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	3	4
1	2	Правила и инструкции по пожарной безопасности на предприятиях. Общие требования.	2
2	5	Пожароопасные (газоэлектросварочные, паяльные, окрасочные) работы.	2

3	6	Противопожарные мероприятия при устройстве и эксплуатации электропроводок.	2
4	8	Система пожаротушения и порядок ее использования в учебных заведениях.	2
5	9	Огнетушители: порошковые, углекислотные. Порядок их применения.	2
6	10	Пожарные гидранты, пожарные водоисточники, пожарные водоемы назначение и содержание.	2
7	11	Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации.	2
8	12	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.	2
<i>Итого:</i>			16

б) заочная форма обучения

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	3	4
1	2	Правила и инструкции по пожарной безопасности на предприятиях. Общие требования.	1
2	5	Пожароопасные (газосварочные, паяльные, окрасочные) работы.	1
3	6	Противопожарные мероприятия при устройстве и эксплуатации электропроводок.	1
4	8	Система пожаротушения и порядок ее использования в учебных заведениях.	1
5	9	Огнетушители: порошковые, углекислотные. Порядок их применения.	2
6	10	Пожарные гидранты, пожарные водоисточники, пожарные водоемы назначение и содержание.	2
7	11	Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации.	2
8	12	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.	2
<i>Итого:</i>			12

4.4 Практические занятия (семинары)

а) очное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Создание профессиональной пожарной охраны в России.	2
2	2	Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ.	4

3	2	Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.	4
4	3	Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Поражающие факторы и динамика пожара.	4
5	3	Взрывы. Поражающие факторы взрыва.	2
6	4	Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров.	2
7	4	Стадии тушения пожаров.	4
8	5	Организация пожароопасных работ.	2
9	6	Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность.	4
10	7	Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.	2
11	7	Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.	2
12	8	Способы и средства тушения пожаров.	2
13	9	Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение.	2
14	9	Подручные огнетушащие материалы и их применение.	4
15	10	Назначение и использование внутреннего противопожарного водопровода.	4
16	11	Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации.	4
17	12	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.	2
Итого:			34

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Создание профессиональной пожарной охраны в России.	1
2	2	Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ.	1
3	2	Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.	1
4	3	Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Поражающие факторы и динамика пожара.	1
5	3	Взрывы. Поражающие факторы взрыва.	1
6	4	Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров.	1
7	4	Стадии тушения пожаров.	1

8	5	Организация пожароопасных работ.	1
9	6	Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность.	1
10	7	Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.	1
11	7	Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.	1
12	8	Способы и средства тушения пожаров.	1
13	9	Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение.	1
14	9	Подручные огнетушащие материалы и их применение.	1
15	10	Назначение и использование внутреннего противопожарного водопровода.	1
16	11	Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации.	1
17	12	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.	1
<i>Итого:</i>			12

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.	10
6	Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность.	10
9	Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение. Подручные огнетушащие материалы и их применение.	10
11	Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации.	10
12	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.	20
	<i>Итого:</i>	60

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности.	20
6	Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность.	20
9	Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение. Подручные огнетушащие материалы и их применение.	20
11	Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации.	23
12	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства.	23
	<i>Итого:</i>	106

5.1 Основная литература

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,5)
2. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Алтаир : МГАВТ, 2008. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430069>
3. Пожарная безопасность [Текст] : учебник для вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2013. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-6994-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,5)
4. Попов, В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Попов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980>

5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др.- 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-1059-8. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,8)
3. Кочетков, С. И. Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях [Текст] : учебное пособие для вузов / С. И. Кочетков, В. А. Марченко, С. В. Петров. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 254 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-37-1. (Коэффициент книгообеспеченности=0,25)
2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>
4. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,35)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия).
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>

3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Рукописи» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm> Основы безопасности жизнедеятельности

2. <http://obzh.info> Сайт Личная безопасность

3. www.mchs.gov.ru Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ

4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») наглядные пособия (карты: топографические, Физическая карта мира, компасы, макеты временных убежищ, макеты костров, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»), макеты огнетушителей (ОХП, ОУ, ОП), индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Лепесток», Изолирующий противогаз КИП - 8,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б.1.В.ОД.9 Организация и обеспечение пожарной безопасности

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

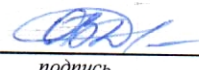
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры



О.В. Даниленко

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность


подпись

Я.Г. Тихонова
расшифровка подписи

доцент
должность


подпись

И.Н. Корнева
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

(профиль «Безопасность жизнедеятельности»)

код наименование



С.М. Абрамов

личная подпись

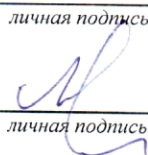
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



И.К. Тихонова
расшифровка подписи

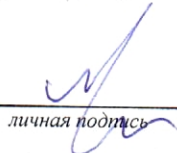
Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖД.24/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи