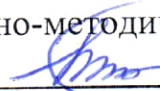


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТД.1 Подготовка к летней педагогической практике»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «ФТД.1 Подготовка к летней педагогической практике» /
сост. О.А. Андриенко - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
2017 г.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методике и психологии воспитательной работы, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи.

Задачи:

- изучить специфику воспитательной работы с детьми в условиях загородного лагеря;
- вооружить умениями и навыками самостоятельной работы студентов с детьми в загородном лагере, умениями организовывать и проводить групповые и индивидуальные формы работы с детьми;
- формировать умение общения с детьми в условиях жизни в загородном лагере.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Психология, Б.1.Б.11 Педагогика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: особенности и закономерности развития личности на разных этапах ее развития</p> <p>Уметь: проводить системный психологический анализ личности.</p> <p>Владеть: навыками качественных и количественных методов</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
<p>Знать: основные закономерности психолого-педагогического процесса; формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Уметь: применять различные формы взаимодействия с коллегами, родителями и социальными партнерами; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в воспитательной деятельности. решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Владеть:</p>	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками организованной практической деятельности, культуры мышления педагога, решения широкого круга профессиональных задач.	
<p>Знать: ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога. Кодекс профессиональной этики педагога.</p> <p>Уметь: объективно оценивать социальную значимость и необходимость этической составляющей в деятельности педагога;</p> <p>Владеть: способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа педагога.</p>	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<p>Знать: особенности и закономерности развития психики человека</p> <p>Уметь: проводить системный психологический анализ личности.</p> <p>Владеть: Навыками качественных и количественных методов</p>	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: специфику различных теорий обучения и воспитания, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного и подросткового возрастов.</p> <p>Уметь: анализировать ситуации в категориях научной педагогики и психологии на разных этапах развития личности; применять методы, формы и средства духовно-нравственного развития учащихся во внеурочной деятельности с учетом их возрастных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с детьми разного возраста; навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности</p>	ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности
<p>Знать: основные формы и методы организации внеурочной работы; документацию образовательного учреждения и порядок ее ведения.</p> <p>Уметь: использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;</p>	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
применять в образовательном процессе знания и индивидуальные особенности учащихся и воспитанников. Владеть: навыками использования разнообразного методического материала для работы; навыками общения с учащимися, родителями, педагогами; навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет для дальнейшего профессионального роста; умением анализировать собственную деятельность, профессиональной рефлексией.	обучающихся, развивать их творческие способности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	18,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	93,75	93,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
- <i>написание эссе (Э);</i>	32	32
- <i>самостоятельное изучение тем;</i>	20	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	22	22
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>		
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>	19,75	19,75
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре
очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	15	1	2		12
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	11	1	2		8
3	Организационный период в детском лагере.	16	2	2		12
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	14	2	2		10
5	Основы планирования работы вожатого.	16	2	2		12
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	36	-	16		20
	Итого:	108	8	26		74
	Всего:	108	8	26		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре
заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	12	1	1		10
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	12	1	1		10
3	Организационный период в детском лагере.	12		2		10
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	12		2		10
5	Основы планирования работы вожатого.	14		2		12
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	46		4		42
	Итого:	108	2	12		94
	Всего:	108	2	12		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.

Педагогика досуга как составная часть теории и технологии воспитания. Предмет и задачи педагогики досуга как учебного предмета вуза. Специфика, принципы, виды и формы организации воспитательной работы в лагере. Ведущая роль вожатого в организации осуществления воспитательной работы в лагере. Типы детских лагерей. Логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене. Самоуправление в детском лагере. Особенности руководства детским коллективом. Закаливание детей. КТД.

Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.

Санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в детско-оздоровительных лагерях. Инструкция по общим мерам безопасности. Права и обязанности сотрудников лагеря. Этические требования, предъявляемые к вожатым.

Тема 3. Организационный период в детском лагере.

Сущность и длительность организационного периода. Цели и задачи организационного периода. Способы знакомство детей с лагерем. «Огонек знакомств». Организация и проведение «Огонька знакомств».

Тема 4. Туристско-краеведческая работа в детском лагере.

Поход и экскурсия: сущность и различия. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу. Организация похода. Меры безопасности при организации и проведении походов.

Тема 5. Основы планирования работы вожатого.

Планирование как одно из важнейших слагаемых успеха в работе вожатого. Виды и формы плана. Принципы планирования.

Тема 6. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения этических бесед. Беседа как метод воспитания. Виды бесед. Этическая беседа, ее структура. Подготовка, организация и проведение этических бесед.

Методика организации и проведения информационной работы. Информационное сообщение как вид воспитательного мероприятия. Тематика информационных сообщений. Политинформация. Формула проведения информационных сообщений. Подготовка, организация и проведение информационных сообщений.

Методика организации и проведения конкурсов. Сущность конкурса. Виды и формы конкурсов. Тематические конкурсные программы. их структура. Подготовка, организация и проведение конкурсов в условиях детско-оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения праздников. Праздник как коллективно-творческое дело. Особенности праздника как воспитательного мероприятия. Подготовка, организация и проведение праздника.

Методика организации и проведения игр. Сущность игры как развлекательного мероприятия. Виды игр. Выбор игр. Подвижные игры. Игры на случай непогоды. Подготовка, организация и проведение игр с детьми в детском оздоровительном лагере.

Методика организации и проведения кружковой работы.

4.3 Практические занятия (семинары)

очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	2
2	2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	2
3	3	Организационный период в детском лагере.	2
4	4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	2
5	5	Основы планирования работы вожатого.	2
6-13	6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	16
		Итого:	26

заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.	1
1	2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.	1
2	3	Организационный период в детском лагере.	2
3	4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере.	2
4	5	Основы планирования работы вожатого.	2
5-6	6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.	4
		Итого:	12

Самостоятельное изучение разделов дисциплины
очная форма обучения
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря: логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене.	2
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей: инструкция по общим мерам безопасности.	2
3	Организационный период в детском лагере: способы знакомство детей с лагерем. Организация и проведение «Огонька знакомств».	2
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере: инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу.	2
5	Основы планирования работы вожатого: виды и формы плана. Принципы планирования.	2
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря: Методика организации и проведения этических бесед. Методика организации и проведения информационной работы. Методика организации и проведения конкурсов. Методика организации и проведения праздников. Методика организации и проведения игр. Методика организации и проведения кружковой работы.	6
	Итого:	16

заочная форма обучения
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря: логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене.	4
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей: инструкция по общим мерам безопасности.	4
3	Организационный период в детском лагере: способы знакомство детей с лагерем. Организация и проведение «Огонька знакомств».	4
4	Туристско-краеведческая работа в детском лагере: инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу.	4
5	Основы планирования работы вожатого: виды и формы плана. Принципы планирования.	4
6	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря: Методика организации и проведения этических бесед. Методика организации и проведения информационной работы. Методика организации и проведения конкурсов. Методика организации и проведения праздников. Методика организации и проведения игр. Методика организации и проведения кружковой работы.	12
	Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.
2. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>

5.2 Дополнительная литература

1. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... [Текст] : (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия) / Е. Н. Арсенина. - Волгоград : Учитель-Пресс, 2007. - 183 с. - (В помощь воспитателям и вожатым) - ISBN 5-7057-1070-4.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства [Текст] : учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - М. : ЦГЛ, 2005. - 160 с. - ISBN 5-94916-035-5.
3. Исаева, С. А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе: Практическое пособие / С.А. Исаева. - М. : Айрис-пресс, 2003.
4. Копилка вожатого [Текст] : проблемы эффективного взаимодействия с детьми; авт.-сост. А. П. Красичкова, Д. Н. Зимин. - Волгоград : Учитель, 2007. - 153 с. - (В помощь воспитателям и вожатым). - Библиогр.: с. 151-152. - ISBN 978-5-7057-1201-4.
5. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Л.И. Трепетунова и др. - Волгоград : Учитель, 2007. - 280с.
6. Шаламова, Л. Ф. Вожатый-старт в профессию [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Шаламова. - М. : Пед. об-во России, 2005. - 192 с. - (Кипарис-12) - ISBN 5-93134-286-9.

1. Журнал «Классный руководитель»
2. Журнал «Народное образование»
3. Журнал «Воспитание школьников»
4. Журнал «Профессиональное образование»
6. Журнал «Педагогическое образование и наука»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека - <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека по психологии Psyberia - <http://psyberia.ru/work/author>
2. Электронная библиотека МГППУ - <http://psychlib.ru/index.php>
3. Научная педагогическая электронная библиотека - <http://elib.gnpbu.ru>
4. Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

2. Сайт для вожатых - <http://явожатый.рф;>

3. Копилка вожатого - <https://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatego.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка EnrollmentforEducationSolutions (EES) по государственному контракту № 2К/15 от 22.04.2015 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплексе программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRavWEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы MicrosoftWindows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в

проектирования (выполнения
курсовых работ)

электронную информационно-образовательную
среду Орского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ, программное
обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:
- презентации к курсу лекций.

