

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.



**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.21 Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г.Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.21 Опасные ситуации природного характера и защита от них» /сост. О. А Саблина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Безопасность жизнедеятельности».

© Саблина О.А., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), формирование знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.

Задачи:

Задачами дисциплины является изучение теоретических знаний и приобретение практических навыков, необходимых:

- для определения и прогнозирования опасностей чрезвычайных ситуаций природного характера;
- для применения алгоритма безопасного поведения, мер по предупреждению или снижению потерь от действий ЧС природного характера;
- выполнения мер, направленных на ликвидацию последствий опасных ситуаций природного характера.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.22 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Б1.Д.В.23 Опасные ситуации социального характера и защита от них, Б1.Д.В.6 Медицина катастроф*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, и т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных | Знать: анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС техногенного характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным Уметь: применить средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите учащихся в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ, вовремя оказать первую помощь пострадавшему, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуаль- |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | мероприятия | ной защиты; пользоваться средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. Владеть: навыками аналитического поведения в обеспечении высокого уровня безопасности жизнедеятельности; организацией действий по оказанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации, быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся; методами и приемами оказания первой неотложной помощи пострадавшему в условиях ЧС, приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | 1 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 144 | 144 |
| Контактная работа: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 90,75 | 90,75 |
| - самостоятельное изучение разделов дисциплины (таблица 4.4.); | 20 | 20 |
| - самостоятельная проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 20 | 20 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 40 | 40 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п. | 10,75 | 10,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 2 | ОС природного характера | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 3 | ОС в литосфере | 28 | 4 | 8 | 16 | |
| 4 | ОС в атмосфере | 22 | 2 | 6 | 14 | |
| 5 | ОС в гидросфере | 26 | 4 | 6 | 16 | |
| 6 | Инфекционные заболевания людей, животных и растений. | 22 | 2 | 6 | 14 | |
| 7 | Защита населения и территории от ОС природного характера | 22 | 2 | 4 | 16 | |
| | Итого: | 144 | 18 | 34 | 92 | |
| | Всего: | 144 | 18 | 34 | 92 | |

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | I семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 144 | 144 |
| Контактная работа: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа: | 122,5 | 122,5 |
| - самостоятельное изучение разделов дисциплины; | 50 | 50 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 42,5 | 42,5 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 20 | 20 |
| - выполнение контрольной работы. | 10 | 10 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение | 12 | 1 | 1 | 10 | |
| 2 | ОС природного характера. | 12 | 1 | 1 | 10 | |
| 3 | ОС в литосфере | 28 | 2 | 2 | 24 | |
| 4 | ОС в атмосфере | 22 | 2 | 2 | 18 | |
| 5 | ОС в гидросфере | 26 | 2 | 2 | 22 | |
| 6 | Инфекционные заболевания людей, животных и растений. | 22 | 1 | 1 | 20 | |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 7 | Защита населения и территории от ОС природного характера | 22 | 1 | 1 | 20 |
| | Итого: | 144 | 10 | 10 | 124 |
| | Всего: | 144 | 10 | 10 | 124 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Введение. Основные понятия: чрезвычайное событие, норма протекающих процессов, чрезвычайные условия, обстановка в районе чрезвычайной ситуации, чрезвычайная ситуация, источник чрезвычайной ситуации. Биосфера – среда жизни. Границы. Процессы, протекающие в биосфере.

2. Опасные ситуации природного характера. ОС природного характера, основные понятия и определения, ОС природного характера, их классификация. Объект, предмет дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них" и методы ее изучения. Ущерб от ОС природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска в России.

3. Опасные ситуации в литосфере. Геофизические опасные природные явления. Геологические опасные природные явления. Склоновые процессы. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Абразия берегов. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Рекомендации по поведению в ОС. Эрозивные процессы. Причины возникновения. Классификация. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Природные пожары. Природные пожары, их основные виды. Лесной пожар. Причины возникновения, меры безопасности в зоне лесных пожаров. Торфяные пожары. Полевые пожары. Последствия природных пожаров. Тушение пожаров. Варианты комплексов защитных мероприятий при крупномасштабных пожарах

4. Опасные ситуации в атмосфере. Общая характеристика метеорологических опасных природных явлений. Понятие о ветре. Циклоны и антициклоны. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Буря и ее разновидности. Ураган. Смерч. Причины возникновения. Меры безопасности при буре, урагане, смерче. Град.

Причины возникновения. Меры безопасности. Молния (гроза). Меры безопасности при грозе. Голубед и голубедница. Причины возникновения. Меры безопасности. Жара (засуха). Причины возникновения. Меры безопасности. Сильный холод. Метель. Степные заносы. Меры безопасности. Туман как опасное природное явление.

5. Опасные ситуации в гидросфере. Общая характеристика гидрологических опасных природных явлений. Наводнения. Виды наводнений. Последствия. Характеристики наводнений. Меры. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты безопасности при наводнении. Цунами. Причины возникновения. Признаки приближения. Меры безопасности. Волнения на море (шторм).

6. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Понятия об инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи. Периоды течения болезни. Иммуитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Карантин и обсервация. Заболевание растений. Насекомые и животные как ОС природного характера.

7. Защита населения и территории от ОС природного характера. Правовое регулирование в области защиты населения и территории от ОС природного характера в РФ. Алгоритм безопасного поведения. Психические состояния страха и паники. Психологические особенности профессиональной деятельности в ОС. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности пострадавших в очаге опасной ситуации.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Чрезвычайные ситуации: основные понятия | 2 |
| 2 | 2 | Опасные ситуации природного характера: основные понятия и классификация | 2 |
| 3 | 3 | Землетрясения и защита от них | 2 |
| 4 | 3 | Извержения вулканов и защита от них | 2 |
| 5 | 3 | Окзогенные геологические опасности и защита от них | 2 |
| 6 | 3 | Природные пожары и защита от них | 2 |
| 7 | 4 | Ураганы, шквалы, бури и защита от них | 2 |
| 8 | 4 | Гроза, молнии и защита от них | 2 |
| 9 | 4 | Гололед, метель, снежные заносы и защита от них | 2 |
| 10 | 5 | Наводнения: классификация, причины возникновения | 2 |
| 11 | 5 | Методы и средства защиты от наводнений | 2 |
| 12 | 5 | Цунами и защита от них | 2 |
| 13 | 6 | Общая характеристика инфекционных заболеваний и их профилактики | 2 |
| 14 | 6 | Инфекционные заболевания растений | 2 |
| 15 | 6 | Инфекционные заболевания человека и животных | 2 |
| 16 | 7 | Правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ОС природного характера в РФ | 2 |
| 17 | 7 | Психофизиологические аспекты защиты от ОС природного характера | 2 |
| | | Итого: | 34 |

б) заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Чрезвычайные ситуации: основные понятия | 1 |
| 1 | 2 | Опасные ситуации природного характера: основные понятия и классификация | 1 |
| 2 | 3 | Опасные ситуации в литосфере и защита от них | 2 |
| 3 | 4 | Опасные ситуации в атмосфере и защита от них | 2 |
| 4 | 5 | Опасные ситуации в гидросфере и защита от них | 2 |
| 5 | 6 | Инфекционные заболевания людей, животных и растений. | 1 |
| 5 | 7 | Правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ОС природного характера в РФ | 1 |
| | | Итого: | 10 |

4.4 Контрольная работа (1 семестр)

Охарактеризовать опасное явление по следующему плану:

1. Дать определение.
2. Описать причины возникновения опасного явления.
3. Дать классификацию описываемых опасных явлений.
4. Охарактеризовать меры профилактики опасного явления.
5. Описать правила безопасности во время опасного явления.
6. Описать аварийно-спасательные работы, меры по ликвидации ЧС.

| Номер варианта (определяется по последней цифре в зачетной книжке) | Тема контрольной работы |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Сейсм |
| 2 | Оползни |
| 3 | Обвалы и осыпи |
| 4 | Снежные лавины |
| 5 | Шквалы и ураганы |
| 6 | Смерчи (торнадо) |
| 7 | Разрывное течение (тягун) |
| 8 | Лесные пожары |
| 9 | Торфяные и степные пожары |
| 0 | Цунами |

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

в) очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3 | Абразия берегов. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Эрозионные процессы. Причины возникновения. Классификация. География. Прогноз. Оценка последствий. | 6 |
| 4 | Жара (засуха). Причины возникновения. Меры безопасности. Сильный холод. Меры безопасности. Туман как опасное природное явление. | 4 |
| 5 | Волнения на море (шторм). Меры безопасности. | 4 |
| 6 | Периоды течения инфекционной болезни. Иммуитет. Насекомые и животные как ОС природного характера. | 6 |
| | Итого: | 20 |

а) заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3 | Склоновые процессы. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Абразия берегов. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Рекомендации по поведению в ОС. Эрозионные процессы. Причины возникновения. Классификация. География. Прогноз. Оценка последствий. Природные пожары. Последствия природных пожаров. Тушение пожаров. Варианты комплексов защитных мероприятий при крупномасштабных пожарах | 10 |
| 4 | Циклоны и антициклоны. Причины возникновения. География. Прогноз. Молния (гроза). Меры безопасности при грозе. Гололед и гололедица. Причины возникновения. Меры безопасности. Жара (засуха). Причины возникновения. Меры безопасности. Сильный холод. Метель. Степные зносы. Меры безопасности. Туман как опасное природное явление. | 10 |
| 5 | Общая характеристика гидрологических опасных природных явлений. Цунами. Причины возникновения. Признаки приближения. Меры безопасности. Волнения на море (шторм). | 10 |
| 6 | Классификация инфекционных заболеваний. Периоды течения болезни. | 10 |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | Иммунитет. Заболелания растений. Насекомые и животные как ОС природного характера. | |
| 7 | Психические состояния страха и паники. Психологические особенности профессиональной деятельности в ОС. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности пострадавших в очаге опасной ситуации. | 10 |
| | Итого: | 50 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Власова, О.С. Опасные природные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Власова ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434831>
2. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск : Высшая школа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235824>
3. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092>
4. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. В.М. Иванов. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139>
5. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрышниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>

5.2 Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Данков и К^о», 2015. - 448 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Муравченко, С.А. Ковалев, С.С. Кошова, Д.Р. Инумбаева. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 388 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237485>
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-1059-8.
5. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>
6. Горшенина, В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / В. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 217 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

7. Чумаков, П. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / П. А. Чумаков. – Москва : Академия, 2012. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) – ISBN 978-5-7695-5970-9.

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
2. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.oxon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематически непрофессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукописи» <http://rucon.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.obzh.ru> ОБЖ: информационно-образовательный проект. Учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности.

2. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД. Обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала "ОБЖ. Основы безопасности жизни".

3. <http://www.385spb.edusite.ru/p109aa1.html> Информационно-обучающий портал по вопросам безопасности

4.<http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности. На сайте есть тематический архив журнала с небольшими статьями.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.; |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Интернет-браузер | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| | Яндекс.Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| Мультимедийный плеер | Windows Media Player | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | QuickTime Player | Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/ |
| Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников | SunRayBookOffice | Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест |
| Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов | SunRayTestOfficePro | Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест |
| Информационно-правовая система | ГАРАНТ | Комплект для образовательных учреждений по договору; № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ |
| | Консультант Плюс | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории 2-407, 2-414; - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при стихийных бедствиях». |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:
- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б1.Д.Б.21 Опасные ситуации природного характера и защита от них

Форма обучения: _____ очная, заочная
(дневная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

О.В. Даниленко
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность



подпись

О.А. Сяблина
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

личная подпись



расшифровка подписи

С.М. Абрамов

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.01.БЖД.21/09.2018

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи