


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.

**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.23 Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г.Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б.1 Д.Б.23 Опасные ситуации социального характера и защита от них» /сост. И.Н. Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 12 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у студентов систематизированных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, изучение правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

Задачи:

Формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них; выработка навыков аналитического поведения в жизнеопасных и чрезвычайных ситуациях социального происхождения; привитие знаний, навыков безопасного поведения на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте; формирование системы специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренной адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.21 Опасные ситуации природного характера и защиты от них*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Медицина катастроф, Б1.Д.В.7 Психологические основы безопасности, Б1.Д.В.18 Противодействие терроризму, Б1.Д.В.19 Криминальные ситуации и защита от них*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Знать: безопасные условия жизнедеятельности, культуру безопасного поведения Уметь: использовать приемы помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: методами защиты жизнедеятельности человека, приемами участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: методы воспитания обучающихся Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности Владеть: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	34,25	17,25	51,5
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	37,75	54,75	92,5
- самостоятельное изучение разделов дисциплины	17	36	53
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10,75	18,75	29,5
- подготовка к практическим занятиям;	10		10
- подготовки к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения	16	4	4	8	
2	Социальные конфликты.	16	4	4	8	
3	Проблема социальной безопасности.	20	4	4	12	
4	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	20	6	4	10	
	Итого:	72	18	16	38	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	24		4	20	
6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	20		4	16	
7	Проблема девиации и асоциального поведения в обществе.	28		8	20	
	Итого:	72		16	56	
	Всего:	144	18	32	94	

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	20,25	5,25	25,5
Лекции (Л)	10		10
Практические занятия (ПЗ)	10	4	14
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	51,75	66,75	118,5
- самостоятельное изучение разделов дисциплин	20	20	40
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	10		10
- подготовка к практическим занятиям;	10	30	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	11,75	16,75	28,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения	22	2	2	18	
2	Социальные конфликты.	20	2	2	16	
3	Проблема социальной безопасности.	10	2	2	6	
4	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	20	4	4	12	
	Итого:	72	10	10	52	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	22		2	20	
6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	20			20	
7	Проблема девиации и асоциального поведения в обществе.	30		2	28	
	Итого:	72		4	68	
	Всего:	144	10	14	120	

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Социальный аспект безопасности жизнедеятельности. Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности. Прогнозирование и борьба с последствиями ЧС социального характера. Социальные конфликты. Основные понятия, динамика развития конфликта.

2. Социальные конфликты: классификация, функции, причины. Межличностные конфликты: причины, классификация. Региональные конфликты: причины их возникновения и защита от них. Локальные вооруженные конфликты: причины их возникновения и защита от них. Массовые беспорядки. Межэтнические противостояния, экстремистские движения, религиозные секты в России. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах

3. Проблема социальной безопасности. Сущность и содержание социальной безопасности. Социальная напряженность: понятие, причины возникновения, структура. Влияние организованной и общеуголовной преступности на безопасность. Социально-психологические особенности больших групп.

4. Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них. Массовые беспорядки. Причины возникновения и защита от них. Самоспасение в местах массового скопления людей. Война как чрезвычайная ситуация социального характера. Забастовки, повышение напряженности в городе. Военные действия в городе. Терроризм: возникновение, разрастание и меры противодействия. Терроризм в современной России. Признаки терроризма.

Ответственность за терроризм. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов. Правила безопасного поведения при захвате заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках. Региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности в области противостояния социальным атакам.

5. Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм. Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания. Меры профилактики. Токсикоман-

ния, общие признаки употребления. Гашишизм, кокаинизм, галлюциногены. Общие признаки употребления. Основные причины приобщения к наркотикам. Профилактика наркомании и токсикомании.

6. Закон Российской Федерации «О безопасности». Общие положения; понятие, объекты, субъекты, принципы обеспечения безопасности (ст.1-7). Система безопасности Российской Федерации: основные элементы, функции, разграничение полномочий органов власти (ст.8-10). Совет безопасности Российской Федерации (ст.13,15).

7. Проблема девиации и асоциального поведения в обществе. Опасность насилия в семье. Детская безнадзорность. Проституция. Вытовые конфликты. Конфликты в сфере услуг.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.	4
2	2	Социальные конфликты.	4
3	3	Проблема социальной безопасности.	4
4	4	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	8
5	5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	4
6	6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	4
7	7	Проблема девиации и асоциального поведения в обществе.	4
		Итого:	32

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.	2
2	2	Социальные конфликты.	2
3	3	Проблема социальной безопасности.	2
4	4	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	2
5	5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	2
6	6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	2
7	7	Проблема девиации и асоциального поведения в обществе.	2
		Итого:	14

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

1. Чрезвычайная ситуация социального характера как обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного социального или социально-политического явления и создающая реальную угрозу жизненно важным интересам личности, общества и государства, повлекшая многочисленные жертвы и значительные материальные потери.

2. Предупреждение чрезвычайной ситуации социального характера как комплекс не силовых профилактических мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально

возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера в ее кризисных проявлениях;

3. Урегулирование ЧС социального характера как комплекса не силовых и силовых неотложных действий правоохранительных, законодательных и других органов власти, направленных на локализацию и ликвидацию кризисных зон, восстановление правопорядка и законности, прекращение противоправных действий, недопущение возможных людских жертв и материальных потерь.

4. Понятие о кризисных зонах ЧС социального характера как территории, на которой сложилась чрезвычайная ситуация в ее крайних формах проявления: силового противостояния или вооруженного конфликта.

5. Прогнозирование и борьба с последствиями. Ранняя диагностика возможного уровня конфликтности.

6. Стадия зарождения чрезвычайной ситуации социального характера.

7. Выявление факторов конфликтности в виде специфических явлений и происшествий социально-экономического и криминально-политического характера.

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Проблема социальной безопасности.	15
3	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	15
5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	10
6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	13
	Итого:	53

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Проблема социальной безопасности.	10
3	Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.	10
5	Медицинские и социальные аспекты вредных привычек, влияние на организм.	10
6	Закон Российской Федерации «О безопасности».	10
	Итого:	40

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гафнер, В. В. Опасности социального характера и защита от них [Текст] : учебное пособие для вузов по специальности 050104.65-Безопасность жизнедеятельности / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. И. Забара. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1401-0. (Коэффициент книгообеспеченности=0,8)

4. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235824>

5. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. - Режим доступа:

5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. : под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Данков и К°», 2015. - 448 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-4468-1059-8.

3. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

5. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9, (Коэффициент книгообеспеченности - 0,36)

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inlon.ru/resources/bazy-dannykh-inlon-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематически непрофессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека - <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. АнтитеррорИнфо - <http://www.antierror.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Терроризм> - википедия
2. http://www.i-u.ru/biblio/archive/vishnjakov_osnovi/01.aspx- библиотека РГИУ
3. <http://www.fsb.ru/> - сайт ФСБ России
4. <http://www.antiterror.ru/> - национальный портал противодействия терроризму
<https://www.lektorium.tv/mooc> - «Лекториум», MOOC: «Дискретная математика»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414; - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б1.Д.В.23 Опасные ситуации социального характера и защита от них

Форма обучения: _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018г.

Заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент
должность  И.Н. Корнена
подпись расшифровка подписи
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖд.23/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи