

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«26» сентября 2018 г.



**Рабочая программа**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.В.Э.1.1 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г.Орск 2018

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.1 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте» / автор: О.В. Дашиленко - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Безопасность жизнедеятельности».

© Дашиленко О.В., 2018  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов систематические знания об опасных ситуациях в населенных пунктах (на улице, дома, в школе, на дороге, и транспорте), развить навыки предвидеть опасные ситуации, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать целесообразные решения и действовать в целях предупреждения возникновения опасной ситуации или смягчения тяжести ее последствия.

### Задачи:

- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них;
- выработки навыков аналитического поведения в жизнеопасных ситуациях;
- привитие знаний, навыков безопасного поведения на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте;
- формирование системы специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качества личности, необходимых для ускоренной адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Безопасность жизнедеятельности*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций применяет методы защиты	<b>Знать:</b> угрозы природного, техногенного и социального происхождения, меры защиты от них; правила безопасного поведения в населенных пунктах (на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте); <b>Уметь:</b> распознавать и оценивать опасные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них; оказывать первую доврачебную помощь. <b>Владеть:</b> навыками безопасного поведения на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте.



Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<b>Знать:</b> сущность, особенности, закономерности протекания и развития, пути профилактики и методы ликвидации опасных ситуаций в населенных пунктах. <b>Уметь:</b> применять полученные знания для решения педагогических и организационно-управленческих задач. <b>Владеть:</b> опытом применения базовых научно-теоретических знаний по дисциплине в практической деятельности.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36,25</b>	<b>36,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>35,75</b>	<b>35,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4)	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Город (поселок) как источник опасности	8	2	2	4	
2	Безопасность в быту.	8	2	2	4	
3	Безопасность в общественном транспорте	8	2	2	4	
4	Опасности в квартире.	8	2	2	4	
5	Уличные преступления, или как защитить свою жизнь и честь.	8	2	2	4	
6	Самоспасение в местах массового скопления людей.	8	2	2	4	
7	Действия в криминальных ситуациях.	8	2	2	4	
8	Терроризм, или как защитить наши города от взрывов.	8	2	2	4	
9	Пожарная безопасность	8	2	2	4	
	Итого:	72	18	18	36	
	Всего:	72	18	18	36	

**б) заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4)	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;	5,75	5,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Город (поселок) как источник опасности	8	1	1	6	
2	Безопасность в быту.	8	1	1	6	
3	Безопасность в общественном транспорте	8	1	1	6	
4	Опасности в квартире.	8	1	1	6	
5	Уличные преступления, или как защитить свою	8	1	1	6	



№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
	жизнь и честь.				
6	Самоспасение в местах массового скопления людей.	8	1	1	6
7	Действия в криминальных ситуациях.	8	1	1	6
8	Терроризм, или как защитить наши города от взрывов.	8	1	1	6
9	Пожарная безопасность	8			8
	Итого:	72	8	8	56
	Всего:	72	8	8	56

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1 Город (поселок) как источник опасности** Особенности города (поселки) как среды обитания человека (нарушение межличностных связей, скопление людей, профессиональное деление людей). Наличие зон повышенной опасности (транспорт, местом массового скопления людей). Нарушение экологического равновесия связанного с деятельностью человека. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности (милиция, пожарная охрана, скорая помощь и др.), их задачи и возможности.

**2 Безопасность в быту.** Конструкция и особенности коммунально-бытового обеспечения современного жилища. Возможные опасные ситуации аварийного характера в жилище: пожар, затопление, загазованность. Пожар в жилище, правила поведения и действия при пожаре. Затопление, его принцип и возможные последствия. Правила поведения и эвакуация. Устранение причин затопления. Правила поведения и действия в случае утечки бытового газа.

**3 Безопасность в общественном транспорте. Современный транспорт источник повышенной опасности.** Дорожно-транспортные происшествия: причины возникновения и их последствия. Правила поведения в аварийных ситуациях. Первая помощь пострадавшим в ДТП. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт. Конструктивные меры обеспечения безопасности судна. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Возможные аварии. Способы покидания судна. Факторы выживаемости на воде. Действия в опасных ситуациях на воде. Авиационный транспорт. Средства жизнеобеспечения воздушного судна. Виды аварийных ситуаций. Подготовка к непредвиденным опасным ситуациям при взлете и посадке. Правила поведения при пожаре, вынужденном покидании самолета, а также при захвате самолета террористами.

**4 Опасности в квартире.** Квартира как источник опасности, или как сохранить жизнь и здоровье в собственном доме. Ванная комната. Окна и балкон. Кухня. Дети в квартире. Бытовая химия. Крыша. Подъезд. Лифт. Подъездная дверь. Подвал. Гараж. Криминальные опасности в нашем доме. Кража в квартирах. Входная дверь. Замки и запоры. Сейфы и секреты. Сигнальные устройства. Меры предосторожности в повседневной жизни и при отсутствии хозяев дома. Поведение детей в различных ситуациях. Средства активной защиты (огнестрельное оружие, электрошокер, газовое оружие, оружие с резиновыми пулями, светошумовые эффекты, сигнализаторы).

**5 Уличные преступления, или как защитить свою жизнь и честь.** Уличное воровство. Как избежать нападения на улице. Ограбление. Хулиганство. Силовые методы самообороны. Сексуальное домогательство. Профилактика. Сексуальные происшествия. Насилие. Уличные опасности и ребенок. Поиск пропавшего ребенка. Подростковые «разборки».

**6 Самоспасение в местах массового скопления людей.** Толпа и её виды: случайная, экспрессивная, действующая. Групповая психология. Меры безопасности при нахождении в толпе. Толпа в замкнутом помещении. Выживание в уличной толпе.

**7 Действия в криминальных ситуациях.** Угроза, вымогательство, шантаж по телефону. «Беспокойный» телефон. Если вы стали свидетелем хулиганства. Посторонний в подъезде. Взломана или открыта входная дверь в квартиру. Нападение в подъезде. Вы увидели человека без признаков жизни. На вас натравили собаку. Безопасность автомобиля. Опасный пассажир.



Незнакомец разговаривает с вашим ребенком (угроза похищения или развратных действий). Нападение в электричке. Поездка в такси. Вас обокрали (на улице, в магазине, на транспорте). Вы столкнулись на улице с пьяной компанией или случайно вовлечены в драку (способы самозащиты). Вас обманули мошенники. Вы оказались заложником или жертвой похищения. Выстрелы.

**8 Терроризм, или как защитить наши города от взрывов.** Взрывы домов. Взрывы на улицах. Бомбы на почте. Бомбы-сувениры. Взрывоопасные предметы. Криминальный терроризм.

**9 Пожарная безопасность.** Причина возникновения пожаров в населенных пунктах. Опасные факторы горения, оказывающие неблагоприятные последствия на здоровье и жизнь людей. Правила поведения и действия при возникновении загорания и пожаров. Способы спасения людей. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

##### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Угрозы безопасности в населенных пунктах	2
2	2	Бытовые опасности и защита от них	2
3	3	Безопасность на транспорте	2
4	4	Опасности в квартире и защита от них	2
5	5	Уличные преступления и защита от них	2
6	6	Опасности в местах массового скопления людей.	2
7	7	Криминальные опасности в общественном транспорте и защита от них	2
8	8	Защита от террористических угроз в населенных пунктах	2
9	9	Пожарная безопасность в населенных пунктах	2
		Итого:	18

##### б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Угрозы безопасности в населенных пунктах	1
2	2	Бытовые опасности и защита от них	1
3	3	Безопасность на транспорте	1
4	4	Опасности в квартире и защита от них	1
5	5	Уличные преступления и защита от них	1
6	6	Опасности в местах массового скопления людей.	1
7	7	Криминальные опасности в общественном транспорте и защита от них	1
8	8	Защита от террористических угроз в населенных пунктах	1
		Итого:	8

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Водный транспорт. Конструктивные меры обеспечения безопасности судна. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Возможные аварии. Способы покидания судна. Факторы выживаемости на воде.	3
4	Средства активной защиты (огнестрельное оружие, электрошокер, газовое	3

	оружие, оружие с резиновыми пулями, световумовые эффекты, сигнализаторы).	
5	Уличные опасности и ребенок. Поиск пропавшего ребенка. Подростковые «разборки».	4
	Итого:	10

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Нарушение экологического равновесия связанного с деятельностью человека. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности (милиция, пожарная охрана, скорая помощь и др.), их задачи и возможности.	4
2	Конструкция и особенности коммунально-бытового обеспечения современного жилища.	2
3	Водный транспорт. Конструктивные меры обеспечения безопасности судна. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Возможные аварии. Способы покидания судна. Факторы выживаемости на воде. Действия в опасных ситуациях на воде. Авиационный транспорт. Средства жизнеобеспечения воздушного судна. Виды аварийных ситуаций. Подготовка к непредвиденным опасным ситуациям при взлете и посадке. Правила поведения при пожаре, вынужденном покидании самолета, а также при захвате самолета террористами.	4
4	Меры предосторожности в повседневной жизни и при отсутствии хозяев дома. Поведение детей в различных ситуациях. Средства активной защиты (огнестрельное оружие, электрошокер, газовое оружие, оружие с резиновыми пулями, световумовые эффекты, сигнализаторы).	4
5	Уличные опасности и ребенок. Поиск пропавшего ребенка.	4
6	Толпа в замкнутом помещении. Выживание в уличной толпе.	2
7	Посторонний в подъезде. Взломана или открыта входная дверь в квартиру. Нападение в подъезде.	2
8	Криминальный терроризм.	4
9	Причина возникновения пожаров в населенных пунктах. Опасные факторы горения, оказывающие неблагоприятные воздействия на здоровье и жизнь людей. Правила поведения и действия при возникновении загорания и пожаров. Способы спасения людей. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров.	4
	Итого:	30

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Иашвили, М. В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте [Текст] : учебное пособие для вузов / М. В. Иашвили, С. В. Петров. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 168 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-38-8.

2. Махов, С.Ю. Стратегия личной безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 114 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428643>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9.



2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

### 5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+)
3. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях (Россия). Печатная версия

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneh.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- <http://www.spas-extreme.ru> Портал детской безопасности
- <http://chronicl.chat.ru/security.htm> Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.
- <http://www.obzh.ru> ОБЖ.ру - образовательный портал по ОБЖ. Авторские программы по основам безопасности и жизнедеятельности, нормативные документы, публикации, учебные материалы для школьников и студентов.
- [http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_oot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_oot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html) Учебное пособие Теоретические основы курса «Безопасность жизнедеятельности».
- <http://www.mchs.gov.ru>. [spasinfo@gmail.com](mailto:spasinfo@gmail.com) Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.
- [http://revolution.allbest.ru/transport/00296196\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/transport/00296196_0.html) - Основы повышения безопасности движения в населенных пунктах

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту; ➤ № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс.браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ*	Комплект для образовательных учреждений по договору: ➤ № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:  
- презентации к курсу лекций.



# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б1.Д.В.Э.1.1 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

\_\_\_\_\_ О.В. Даниленко  
личная подпись расшифровка подписи

Исполнители:

\_\_\_\_\_ О.В. Даниленко  
личная подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_ С.М. Абрамов  
код и наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_

личная подпись

\_\_\_\_\_ М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_

личная подпись

\_\_\_\_\_ М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ \_\_\_\_\_ 44.03.01.БЖД.45/09.2018

уникальный номер

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_

личная подпись

\_\_\_\_\_ М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи