

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.



**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.В.Э.2.2 Экологические проблемы Оренбургской области»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г.Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.2 Экологические проблемы Оренбургской области» /сост. О. А Саблина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Безопасность жизнедеятельности».

© Саблина О.А., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Данный курс предназначен для формирования у студентов современных представлений о неблагоприятном состоянии окружающей среды Оренбургской области; формирования экологического мировоззрения, личностно-ценностного отношения к окружающей среде; формирования у будущих педагогов потребности, мотиваций и привычек гуманного отношения к природе.

Задачи:

- формирование представлений о физико-географических особенностях Оренбургской области;
- формирование представлений о многообразии типов почв, компонентов растительного и животного мира региона;
- получение сведений об экологическом состоянии атмосферного воздуха, водных объектов и почвенного покрова на территории области;
- формирование представлений об основных источниках загрязнения окружающей среды региона и причинах деградации экосистем и ландшафтных комплексов Оренбургской области;
- получение сведений о возможных негативных воздействиях физических и химических факторов на здоровье населения Оренбургской области;
- получение сведений о мерах по сохранению биоразнообразия на территории Оренбургской области;
- формирование экологического мировоззрения и осознание необходимости рационального использования природных ресурсов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Естественнонаучная картина мира, Б1.Д.В.10 Теоретические основы защиты окружающей среды*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные термины и понятия в сфере региональной экологической безопасности;- причины и последствия региональных экологических проблем;- основы региональной и национальной экологической политики. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- устанавливать взаимосвязь между интенсивностью антропогенной нагрузки и степенью экологической опасности;- осуществлять поиск и анализ информации экологической тематики, в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>том числе нормативно-правового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать требования нормативных актов в сфере экологии и природопользования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки безопасности среды обитания по сопоставлению ее параметров с требованиями экологических нормативов.
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и источники загрязнения окружающей среды региона; - основные направления воздействия загрязнителей на здоровье человека и состояние окружающей среды; - о методах сохранения благоприятной окружающей среды в регионе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять влияние антропогенной деятельности на состояние окружающей среды; - применять полученные знания для экологического просветительской деятельности и целей экологического воспитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной документацией в сфере охраны окружающей среды; - методами поиска информации с использованием научных периодических и электронных изданий.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:		
Лекция (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	0,25	0,25
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	63,75	63,75
Самостоятельная работа:		
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4.);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	15	15

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий;</i>	20	20
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	8,75	8,75
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Физико-географическая характеристика Оренбургской области	18	2	2	14	
2	Экологическое состояние атмосферного воздуха на территории Оренбургской области	18	4	4	10	
3	Экологическое состояние водных объектов на территории Оренбургской области	18	4	4	10	
4	Экологическое состояние почв и радиационная обстановка на территории Оренбургской области	18	4	4	10	
5	Влияние экологической обстановки на состояние здоровья населения Оренбургской области	18	4	4	10	
6	Меры по сохранению биоразнообразия в Оренбургской области	18	4	4	10	
	Итого:	108	22	22	64	
	Всего:	108	22	22	64	

б) заочная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:		
Лекция (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	77,75	77,75
<i>- самостоятельное изучение разделов;</i>	30	30
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалы учебников и учебных пособий;</i>	30	30
<i>- подготовка к практическим занятиям.</i>	17,75	17,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Физико-географическая характеристика Оренбургской области	18	1	2	15	
2	Экологическое состояние атмосферного воздуха на территории Оренбургской области	18	1	2	15	
3	Экологическое состояние водных объектов на территории Оренбургской области	18	2	4	12	
4	Экологическое состояние почв и радиационная обстановка на территории Оренбургской области	18	2	4	12	
5	Влияние экологической обстановки на состояние здоровья населения Оренбургской области	18	2	4	12	
6	Меры по сохранению биоразнообразия в Оренбургской области	18	2	4	12	
	Итого:	108	10	20	78	
	Всего:	108	10	20	78	

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Физико-географическая характеристика Оренбургской области. Географическое положение и рельеф Оренбургской области. Геологическое строение и полезные ископаемые. Климатические особенности Оренбургской области. Поверхностные и подземные воды Оренбургской области. Зональные и интразональные типы почв Оренбургской области и закономерности их пространственного распределения. Растительный и животный мир области. Природно-территориальные комплексы Оренбургской области.

2. Экологическое состояние атмосферного воздуха на территории Оренбургской области. Региональный мониторинг за состоянием атмосферы. Приоритетные загрязнители атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения. Факторы, определяющие экологическое состояние воздушной среды. Комплексные показатели (индексы) загрязнения атмосферы. Эффективность мероприятий по снижению антропогенного воздействия на воздушную среду.

3. Экологическое состояние водных объектов на территории Оренбургской области. Региональный мониторинг за состоянием поверхностных и подземных вод. Экологическое состояние рек Урал, Сакмара, Илек, Иршлинского водохранилища и впадающих в него рек. Приоритетные загрязнители поверхностных и подземных вод. Основные источники загрязнения. Комплексные показатели (индексы) загрязнения воды. Качество водоснабжения населения.

4. Экологическое состояние почв и радиационная обстановка на территории Оренбургской области. Агрогенная деградация почв: интенсификация водной и ветровой эрозии, разрушение структуры, переуплотнение, дегумификация. Техногенная деградация почв: загрязнение почв тяжелыми металлами, нефтепродуктами. Проблема отходов на территории области. Основные источники радионуклидов в области. Уровень естественной и антропогенно обусловленной радиоактивности. Тодский ядерный взрыв: история, медико-генетические последствия испытания ядерного оружия.

5. Влияние экологической обстановки на состояние здоровья населения Оренбургской области. Влияние газообразных загрязнителей и тяжелых металлов на здоровье населения. Влияние физических факторов на здоровье населения. Медико-демографические показатели здоровья населения. Рождаемость, смертность и их динамика. Причины смертности. Структура и уровни первичной заболеваемости. Качество продуктов питания и его влияние на здоровье населения.

6. Меры по сохранению биоразнообразия в Оренбургской области. Антропогенное воздействие на растительный и животный мир области. Процесс обеднения биоразнообразия. Виды растений и животных, исчезающих с территории области. Красная книга Оренбургской области: история создания, структура, статус. Особо охраняемые территории Оренбургской области. Государственный степной заповедник «Оренбургский». Национальный парк «Бузулукский бор».

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Физико-географическая характеристика Оренбургской области (на примере отдельных населенных пунктов)	2
2-3	2	Оценка уровня загрязнения атмосферы городов Оренбургской области	4
4-5	3	Оценка уровня загрязнения поверхностных вод Оренбургской области	4
6-7	4	Оценка экологического состояния городских почв Оренбургской области. Радиационная обстановка на территории Оренбургской области. Тодский ядерный взрыв	4
8-9	5	Экологическая обстановка на территории Орско-Новотроицкого промузла и ее влияние на здоровье населения	4
10-11	6	Красная книга Оренбургской области. Особо охраняемые природные территории региона.	4
		Итого:	22

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Физико-географическая характеристика Оренбургской области (на примере отдельных населенных пунктов)	2
2	2	Оценка уровня загрязнения атмосферы городов Оренбургской области	2
3-4	3	Оценка уровня загрязнения поверхностных вод Оренбургской области	4
5-6	4	Оценка экологического состояния городских почв Оренбургской области. Радиационная обстановка на территории Оренбургской области. Точный ядерный взрыв	4
7-8	5	Экологическая обстановка на территории Орско-Новотроицкого промузла и ее влияние на здоровье населения	4
9-10	6	Красная книга Оренбургской области. Особо охраняемые природные территории региона.	4
		Итого:	20

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Комплексные показатели (индексы) загрязнения атмосферы.	4
3	Комплексные показатели (индексы) загрязнения воды. Качество водоснабжения населения.	4
4	Основные источники радионуклидов в области. Уровень естественной и антропогенно обусловленной радиоактивности.	4
5	Качество продуктов питания и его влияние на здоровье населения.	4
6	Процесс обеднения биоразнообразия. Виды растений и животных, исчезнувших с территории области.	4
	Итого:	20

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Комплексные показатели (индексы) загрязнения атмосферы.	6
3	Комплексные показатели (индексы) загрязнения воды. Качество водоснабжения населения.	6
4	Основные источники радионуклидов в области. Уровень естественной и антропогенно обусловленной радиоактивности.	6
5	Качество продуктов питания и его влияние на здоровье населения.	6
6	Процесс обеднения биоразнообразия. Виды растений и животных, исчезнувших с территории области.	6
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Капыгин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях: курс лекций / Капыгин, В.Г.; под ред. В.Г. Капыгина. - М.: КолосС, 2008. - 520 с. : ил. - (Рек. УМО)
2. Почакаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Почакаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 448 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>
3. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казашев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 232 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197>
4. Экология человека [Электронный ресурс] / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 120 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233082>

5.2 Дополнительная литература

1. Экологическая безопасность [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 272 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-40-1.
2. Карпенков, С.Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Х. Карпенков. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 662 с. : ил. - Библиогр.: с. 627. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273396>
3. Кирюшкина, А. Г. Экология и безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Г. Кирюшкина. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2009. - 203 с. - ISBN 978-5-8424-0472-8. (Коэффициент книгообеспеченности - 0,28)
4. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 124 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233097>
5. Челноков, А.А. Основы экологии [Электронный ресурс] : пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко, И.Н. Жмыхов ; под ред. А.А. Челнокова. - Минск : Высшая школа, 2012. - 544 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136016>
6. Саблина, О. А. Экология и охрана окружающей среды [Текст] : учебное пособие / О. А. Саблина. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-8424-0854-2.

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Вестник для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.oxicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематически непрофессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека - <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности <http://www.maneb.ru/>
3. GreenFILE - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/greenfile>
4. Nature <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/nature>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. www.priroda.ru - Национальный портал «Природа России»
2. www.list.priroda.ru - Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии
3. www.mnr.gov.ru - сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
4. www.wwf.ru - Всемирный фонд дикой природы: за живую планету
5. www.greenpeace.ru - сайт Общественной международной некоммерческой

исправительственной организации

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), плакаты: «Уголок гражданской защиты», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», индивидуальные средства защиты (Противогаз ГП-5, защитный костюм ОЗК, респиратор «Ленестою», Изолирующий противогаз КИП - 8, Индивидуальные медицинские аптечки АИ), прибор химической разведки ВПХР, прибор дозиметрического контроля ДП-24, средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты (респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки), документальные видео фильмы.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электрошнито информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:
- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б1.Д.В.Э.2.2 Экологические проблемы Оренбургской области

Форма обучения: _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018г.

Заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

_____ О.В. Даниленко
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнитель:

_____ О.А. Саблина
должность подпись расшифровка подписи

_____ должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование _____ С.М. Абрамов
код и наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

_____ М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

_____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.01.БЖд.48/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ

_____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи