

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина

«26» сентября 2018 г.



**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.В.12 Основы педиатрии и гигиены»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г.Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.12 Основы педагогики и жизни» /сост. И.Н. Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Безопасность жизнедеятельности».

© Корнева И.Н., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов систематизированных знаний в области науки о педиатрии, способах и методах сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- изучение развития организма ребенка как единого целого с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.
- выявление морфофункциональных связей, подчеркивающих неразрывность формы и функции и их глубокую взаимную обусловленность.
- в результате изучения дисциплины «основы педиатрии» студенты должны иметь представление:
 - о месте педиатрии в системе биологических наук и ее роли в формировании естественнонаучного мировоззрения учителя биолога;
 - о методах профилактики;
 - об особенностях структурно-функциональной организации
 - различных систем организма ребенка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Б1.Д.В.17 Доврачебная помощь при неотложных состояниях*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать: Социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся Уметь: Осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		потребностей обучающихся Владеть: Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	37,25	37,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	70,75	70,75
- самостоятельное изучение разделов	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.	5	1			4
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	11	1	2		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Показатели развития детей первого года жизни.	12	2	2	8	
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	12	2	2	8	
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	12	2	2	8	
6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	12	2	2	8	
7	Питание детей грудного возраста.	10	2		8	
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	12	2	2	8	
9	Уход за новорожденным ребенком.	8	2	2	4	
10	Уход за грудным ребенком.	7	1	2	4	
11	Болезни новорожденных детей, профилактика.	7	1	2	4	
	Итого:	108	18	18	72	
	Всего:	108	18	18	72	

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	21,25	21,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	86,75	86,75
- самостоятельное изучение разделов;	40	40
- самподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовки к рубежному контролю и т.п.)	26,75	26,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Видное занятие, значение курса "основы педиатрии. Понятие о болезни, видах помощи.	9	1		8	
2	Этапы физического и нервно-психического развития детей.	11	1	2	8	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
3	Показатели развития детей первого года жизни.	9	1		8
4	Показатели развития детей дошкольного возраста.	11	1	2	8
5	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	9	1		8
6	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	11	1	2	8
7	Питание детей грудного возраста.	9	1		8
8	Общие принципы питания детей разных возрастных групп.	11	1	2	8
9	Уход за новорожденным ребенком.	9	1		8
10	Уход за грудным ребенком.	8			8
11	Болезни новорожденных детей, профилактика.	11	1	2	8
	Итого:	108	10	10	88
	Всего:	108	10	10	88

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в предмет, понятие о педиатрии Понятие о педиатрии, история развития педиатрии как науки, отрасли педиатрической науки, понятие о смертности детей, причины детской смертности и инвалидности, особенности антенатального развития ребенка.

2 Этапы физического и нервно-психического развития детей. Внутриутробный период развития. Период новорожденности. Период грудного возраста. Период раннего детского возраста. Период дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста.

3 Показатели развития детей первого года жизни Особенности развития организма новорожденного. Состояние кожных покровов, скелета, мускулатуры, сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и нервной системы.

4 Показатели развития детей дошкольного возраста Особенности развития детей дошкольного возраста. Состояние скелета, мускулатуры, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и нервной системы.

5 Физическое развитие детей школьного возраста Методика оценки антропометрических показателей. Методика определения и оценка пульса частоты дыхательных движений, артериального давления, температуры тела у детей.

6 Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость. Развитие основных физиологических систем организма ребенка в пубертатный период, особенности гормонального фона подростка, особенности психических реакций и физиологических функций. Половая зрелость, формула половой зрелости, понятие о ретардантах и акселератах.

7 Питание детей грудного возраста. Виды питания - естественное, искусственное, смешанное. Питание детей старшего возраста. Режим питания, сроки введения прикорма. Значение грудного вскармливания для ребенка первого года жизни. Питание детей до трех лет. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Режим питания. Влияние питания на развитие и физиологические функции организма ребенка.

8 Уход за новорожденным и грудным ребенком. Общие принципы ухода за новорожденным ребенком. «Приданное» ребенка. купание новорожденного, Анатомо-физиологические и психологические особенности новорожденного. Занятия с новорожденным. Общие принципы ухода за грудным ребенком. Психолого-физиологические особенности. Занятия с грудными детьми в зависимости от месяца жизни. Рекомендуемые игрушки. Закаливание и гимнастика грудных детей. Взаимоотношения с участковым педиатром.

9 Болезни новорожденных детей. Профилактика. Понятие о заболеваниях

новорожденных детей. Наиболее распространенные заболевания – мокнувший пупок, омфалит, гокеоплазмоз, цитомегалия, дерматит Риттера, язвенно-некротический энтероколит и др. Особенности течения, причины, профилактика.

10 Детские инфекции. Кишечные инфекции и глистная инвазия. Ветряная оспа, корь, скарлатина. Возбудители, источники инфекции, пути передачи, симптомы, осложнения. Профилактика инфекций в детском коллективе. Дизентерия, пищевая токсикоинфекция, сальмонеллез. Возбудители, источники инфекции, пути передачи, симптомы, профилактика. Глистные инвазии: аскаридоз, энтеробиоз, особенности течения у детей, профилактика. Практическое занятие: Решение ситуационных задач.

11 Правила безопасности детей. Правила сбора информации для идентификации ребенка. Правила общей безопасности ребенка. Информационная карта для идентификации ребенка. Правила безопасности родителей. Поведение в нестандартной ситуации.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Этапы физического и нервно-психического развития детей	2
2	2	Общие принципы питания детей разных возрастных групп	4
3	3	Уход за новорожденным и грудным ребенком, гимнастика ребенка	4
4	4	Болезни новорожденных детей	4
5	5	Психологические проблемы детей разных возрастных групп	4
		Итого:	18

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Уход за новорожденным и грудным ребенком, гимнастика ребенка	4
2	4	Болезни новорожденных детей	4
3	5	Психологические проблемы детей разных возрастных групп	2
		Итого:	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Показатели развития детей первого года жизни.	10
2	Показатели развития детей дошкольного возраста.	10
3	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	10
4	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	10
	Итого:	40

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Показатели развития детей первого года жизни.	10

2	Показатели развития детей дошкольного возраста.	10
3	Физическое развитие детей школьного возраста. Оценка антропометрических показателей.	10
4	Особенности развития детей в пубертатный период. Половая зрелость.	10
	Итого:	40

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ежова, И.В. Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащеева. - 9-е изд., стер. - Минск: Высшая школа, 2016. - 640 с. : ил. - ISBN 978-985-06-2588-5; - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=152749>
2. Голубев, В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего дошкольного возраста [Текст]: учебник для вузов / В. В. Голубев. - М.: Академия, 2012. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8832-7.
3. Педиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Байгут, С.А. Ляликов, З.В. Сороколыт и др.; под ред. С.А. Ляликова. - Минск: Высшая школа, 2012. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136238>

5.2 Дополнительная литература

1. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов; под ред. И.В. Гайворонского. - 2-е изд., пер. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 303 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904>
2. Савченко, Ю.И. Возрастная физиология: (физиологические особенности детей и подростков) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Савченко, О.Г. Солдатова, С.Н. Шилов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234941>

5.3 Периодические издания

1. Журнал ПЕДАГОГИКА
2. Журнал ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
3. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека - <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucopt.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://meduniver.com/Medical/Physiology/> - Физиология.
2. <http://www.e-anatomy.ru/> - Анатомия.
3. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8254> Электронный журнал «Физиология человека».
4. <http://human-physiology.ru/> - Физиология человека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка: Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г.; сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Лаборатория ОМЗ и ЗОЖ -аудитория 2-409	Средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека- аудитория 2-406	Учебная мебель, наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б1.Д.В.12 Основы педиатрии и гигиены

Форма обучения: _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

О.В. Давиленко
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

И.Н. Корнева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование

личная подпись

расшифровка подписи

С.М. Абрамов

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖД.37/09.2018

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи