

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Гришкина
«26» сентября 2018 г.



**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.В.7 Психологические основы безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование специальности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г.Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 Психологические основы безопасности» (соост.
О. А. Саблина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Безопасность жизнедеятельности».

© Саблина О.А., 2018
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

научить студента преодолевать последствия пребывания в чрезвычайной ситуации, а также восстановление и поддержке психического здоровья людей, переживших глубокую душевную травму.

Задачи:

- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, а также психическому здоровью людей;
- привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации для психики человека, определять способы защиты от них;
- выработка навыков аналитического поведения в жизнеопасных и чрезвычайных ситуациях социального происхождения;
- привитие знаний, навыков безопасного поведения людей, а также сохранение их психического здоровья;
- формирование системы специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренной адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.В.23 *Опасные ситуации социального характера и защита от них*, Б1.Д.В.15 *Педагогическая психология*

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.В.5 *Основы обороны государства и военной службы*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК ⁴ -2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК ⁴ -2-В-2 Умеет использовать и апробировать специальные подходы (в том числе психолого-педагогические) к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности трудных жизненных ситуаций;- методы и способы оказания психологической помощи в тяжелых и кризисных ситуациях;- признаки лиц, пугающихся в психической помощи. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оказывать экстренную психологическую помощь;- распознавать ситуации, являющиеся опасными для психики человека;- характеризовать особенности поведения человека в трудных жизненных ситуациях. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками безопасного поведения и сохранения психологического здоровья в кризисных ситуациях.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	71,75	71,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплины (таблица 4.4.)	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовки к рубежному контролю.	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека.	14	2	2	10	
2	Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.	20	4	4	12	
3	Психологическая помощь пострадавшим.	16	2	4	10	
4	Проблемы суицида у подростков.	14	2	2	10	
5	Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах	16	2	4	10	
6	Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.	14	2	2	10	
7	Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	14	2	2	10	
	Итого:	108	16	20	72	
	Всего:	108	16	20	72	

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
	24,25	24,25
Контактная работа:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	83,75	83,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплин (таблица 4.4)	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям.	23,75	23,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека.	14	2			12
2	Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа.	20	2	2		16
3	Психологическая помощь пострадавшим.	16	2	2		12
4	Проблемы суицида у подростков.	14	2	2		10
5	Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах	16	2	2		12
6	Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.	14	2	2		10
7	Основы помощи лицам с психическими отклонениями.	14		2		12
	Итого:	108	12	12		84
	Всего:	108	12	12		84

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Психологические характеристики человека, их значение для безопасного поведения человека. Личность безопасного типа, психологический и социальные аспекты. Типы жертв и виды виктимности; соотношение понятий. Непатологические и патологические психозомниональные состояния. Нарушения в сфере - мотивационной сфере.

2. Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа. Феноменология чрезвычайной ситуации: динамика психических состояний и поведения человека. Психо-физиологические реакции в экстремальных ситуациях. Техники поведения в трудных жизненных ситуациях.

3. Психологическая помощь пострадавшим. Общение психолога с человеком в кризисной ситуации. Базовые техники экстренной психологической помощи. Методы поведенческой психотерапии.

4. Проблемы суицида у подростков. Понятие суицида, как психологический кризис. Теории самоубийства (Э.Дюркгейм, З.Фрейд, А.Адлер, К.Юнг, Э.Шнейдман, Н.Фарбероу, А.Амбрумова). Факторы суицидального риска: социально - демографический, индивидуально - психологический, медицинские, природные. Индикаторы суицидального риска: ситуационные, поведенческие, коммуникативные, когнитивные, эмоциональные.

5. Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах. Посттравматическое стрессовое расстройство: модели и диагностика. Консультирование суицидальных клиентов. Консультирование уцелевших после самоубийства. Групповая кризисная психотерапия.

6. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи. Характеристика психических заболеваний (шизофренические расстройства, бредовые нарушения, депрессивные расстройства, расстройство личности с антиобщественными проявлениями). Преступники, страдающие психическими расстройствами, и уголовная ответственность.

7. Основы помощи лицам с психическими отклонениями. Экстренная психологическая помощь лицам с психическими отклонениями.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Личность безопасного типа; психологические и социальные аспекты	2
2-3	2	Психофизиологические реакции в экстремальных ситуациях. Техники поведения в трудных жизненных ситуациях.	4
4-5	3	Базовые техники экстренной психологической помощи	4
6	4	Факторы и индикаторы суицидального риска у подростков.	2
7-8	5	Посттравматическое стрессовое расстройство. Кризисная психотерапия.	4
9	6	Поведенческие особенности лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.	2
10	7	Психологическая помощь лицам с психическими отклонениями.	2
		Итого:	20

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Психофизиологические реакции в экстремальных ситуациях. Техники поведения в трудных жизненных ситуациях.	2
2	3	Базовые техники экстренной психологической помощи	2
3	4	Факторы и индикаторы суицидального риска у подростков.	2
4	5	Посттравматическое стрессовое расстройство. Кризисная психотерапия.	2
5	6	Поведенческие особенности лиц, нуждающихся в психиатрической помощи.	2
6	7	Психологическая помощь лицам с психическими отклонениями.	2
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Нарушения в поле - мотивационной сфере.	2
2	Феноменология чрезвычайной ситуации: динамика психических состояний и поведения человека.	4

3	Методы поведенческой психотерапии.	2
4	Теории самоубийства (Э.Дюркгейм, З.Фрейд, А.Адлер, К.Юнг, Э.Шнейдман, Н.Фарбероу, А.Амбрумова).	2
5	Консультирование суицидальных клиентов. Консультирование уцелевших после самоубийства. Групповая кризисная психотерапия.	4
6	Характеристика психических заболеваний (шизофренические расстройства, бредовые нарушения, депрессивные расстройства, расстройство личности с антиобщественными проявлениями).	4
7	Экстренная психологическая помощь обучающимся с психическими отклонениями.	2
	Итого:	20

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		4
1	Нарушения в сфере - мотивационной сфере.	4
2	Феноменология чрезвычайной ситуации: динамика психических состояний и поведения человека.	4
3	Методы поведенческой психотерапии.	4
4	Теории самоубийства (Э.Дюркгейм, З.Фрейд, А.Адлер, К.Юнг, Э.Шнейдман, Н.Фарбероу, А.Амбрумова).	4
5	Консультирование суицидальных клиентов. Консультирование уцелевших после самоубийства. Групповая кризисная психотерапия.	6
6	Характеристика психических заболеваний (шизофренические расстройства, бредовые нарушения, депрессивные расстройства, расстройство личности с антиобщественными проявлениями).	4
7	Экстренная психологическая помощь обучающимся с психическими отклонениями.	4
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118127>
2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>
3. Тихонова, Я. Г. Психологические особенности экстремальных ситуаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я. Г. Тихонова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,22 Мб). - Орск, 2014. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_05_02.pdf
4. Тихонова, Я. Г. Психология экстремальных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. Г. Тихонова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 727 Кб). - Орск : ОИТИ, 2011. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2012_04_03.pdf

5. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Белашева, А.В. Суворова, И.Н. Поньшакова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 262 с. : ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458913>

6. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы, агрессия и экстремизм [Электронный ресурс]: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под общ. ред. Н.С. Хрустальной. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>

7. Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. И.В. Черникова. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 140 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458278>

5.2 Дополнительная литература

1. Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01608-5.

2. Маликина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] / И. Г. Маликина-Пых. - М.: Эксмо, 2010. - 928 с. - (Новейший справочник психолога) - ISBN 978-5-699-25136-0. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,28)

3. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контекст, 2012. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.oxicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. База данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека - <http://feb-web.ru/>

2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности

<http://www.maneb.ru/>

3. АнтитеррорИнфо - <http://www.antiterror.ru/>

4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» <http://rcont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- <http://www.bezопасnost.edu66.ru> Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности.

- <http://www.spas-extreme.ru> Портал детской безопасности

- <http://chronicl.chat.ru/security.htm> Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.

- http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_foot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Учебное пособие Теоретические основы курса «Безопасность жизнедеятельности».

- <http://www.maneb.spb.ru> Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности.

- <http://www.fnimb.org/ubi2.htm> Институт безопасности жизнедеятельности и сферы общего образования

- <http://www.mchs.gov.ru>, spasinfo@gmail.com Электронная версия газеты «Спаситель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:
- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б1.Д.В.7 Психологические основы безопасности

Форма обучения: _____ очная, заочная
форма, очно-заочная, заочная

Год набора 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

_____ О.В. Даниленко
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнитель:

_____ О.А. Саблина
доцент подпись расшифровка подписи

_____ подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование _____ С.М. Абрамов
код наименования личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

_____ М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

_____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.01.БЖд.32/09.2018

учетный номер

Начальник ИКЦ

_____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи