

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Орский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«26» сентября 2018 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*«Б2.П.Б.11.3 Производственная практика (педагогическая практика)»*

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип производственная практика (педагогическая практика)

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности  
(специальное направление (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2019

**Программа практики «Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)» /сост. О.В. Даниленко - Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2018  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

моделирование профессиональной деятельности преподавателя основ безопасности жизнедеятельности в условиях работы общеобразовательных учреждений разных типов; формирование устойчивого профессионального интереса к избранному профилю.

### Задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы преподавателя основ безопасности жизнедеятельности.
2. Закрепить, углубить и практически обогатить знания, полученные в ходе изучения дисциплины по методике безопасности жизнедеятельности, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач в учебно-педагогическом процессе.
3. Развить основные профессионально-педагогические компетенции в организации педагогической деятельности в качестве преподавателя основ безопасности жизнедеятельности.
4. Изучить организацию общеобразовательного учреждения (ОУ), постановку и планирование учебной, внеклассной, внешкольной работы по предмету ОБЖ.
5. Выработать творческий и исследовательский подходы к педагогической деятельности.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока II «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.20 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика), Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-3-В-5 Осуществляет	<b>Знать:</b> основные закономерности психолого-педагогического процесса; формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. <b>Уметь:</b> использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям; решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения. <b>Владеть:</b> способами создания условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся; навыками организованной практической деятельности, культуры



Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	мышления педагога, решения широкого круга профессиональных задач.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> существенные признаки понятия «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты», «целевые ориентиры», все компоненты их структуры; существенные признаки качества учебно-воспитательного процесса; основные технологии достижения образовательных результатов средствами учебного предмета; основные составляющие системы оценки образовательных результатов (принципы организации контроля и оценки, процедуры, методы, формы, методики диагностики, текущей, промежуточной, итоговой аттестации) в рамках учебного предмета; основные методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, проектировать, реализовывать по алгоритму средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета; проектировать по алгоритму основные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p><b>Владеть:</b> основными средствами, методами, формами, технологиями оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, коррекции и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p>

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).  
Практика проводится в 7 семестре.  
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

1 этап. Установочная конференция на кафедре.

2 этап практики. Знакомство с учебно-воспитательной работой учебного заведения включает: беседу с администрацией, выяснение уровня безопасности в школе (есть ли вахтер, дежурные, охрана, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, состояние запасных выходов и путей эвакуации, наличие решеток на окнах, ключей от замков к ним, проведение инструктажа по ТБ перед лабораторными занятиями по физике и химии, ведение журналов инструктажа, проведение учебной эвакуации и т.д.); составление плана своей работы на период практики (согласование его с классным руководителем и учителем-предметником); рассмотрение планов работы школы, знакомство с расписанием учебных занятий, с календарным планом работы классного руководителя; посещение уроков и внеклассных занятий с детьми своего класса.

3 этап практики. Изучаемые материалы: программы по ОБЖ; тематические и поурочные планы учителя; план внеклассной работы по предмету (проводятся ли нестандартные уроки - круглый стол, ролевые игры, модульное обучение, разновозрастное обучение, олимпиады и викторины и пр.); документация: классные журналы, личные дела учащихся, документация по ОБЖ, технические средства обучения по предмету (учебники, учебные пособия, таблицы, плакаты и др.), оснащение кабинета ОБЖ (есть ли отдельный кабинет, его оборудование, видеотехника, компьютер, электронное обеспечение и др.).

4 этап практики. Учебная работа по предмету ОБЖ является основной частью данной практики. В этот раздел входит: посещение уроков учителя и сокурсников - практикантов, участие в их анализе; разработка не менее 10 конспектов уроков; подготовка дидактических материалов (наглядных пособий, видео-звукового сопровождения, электронных презентаций к уроку); проведение не менее 10 уроков по ОБЖ (в разных классах); проведение анализа урока и оформление результатов анализа урока. Внеклассная работа по предмету ОБЖ также является основной частью данной педагогической практики. В этот раздел входит: разработка конспектов факультативных занятий, занятий кружка, учебных экскурсий или других внеклассных занятий по предмету; подготовка необходимых дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения к внеклассным занятиям; проведение внеклассных занятий по ОБЖ.

5 этап практики. На заключительном этапе практики подводятся итоги, студент оформляет необходимую документацию для итогового отчета по практике. На последней неделе также проходит педагогический совет в образовательном учреждении, на котором выставляются отметки за практику, где указываются положительные и отрицательные стороны практиканта как учителя ОБЖ, как классного руководителя. На первой неделе после выхода с практики студент сдает отчет на кафедру, после аттестации проходит итоговая конференция, где эти отчеты защищаются.

6 этап. Итоговая конференция



№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки выполнения этапа и предусмотренных заданий	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция			Собеседование
2.	Знакомство с работой школы. Разработка календарно-тематического планирования на время практики, анализ программы и учебника по ОБЖ, описание кабинета ОБЖ и работы в нём.	Первые три дня практики	- беседа с администрацией МБОУ, выяснение уровня безопасности в школе; - составление плана работы на период практики; рассмотрение планов работы школы, знакомство с расписанием учебных занятий, с календарным планом работы классного руководителя; - посещение уроков и внеклассных занятий с детьми своего класса.	Согласование плана пед. практики с групповыми методистами;  Подготовка отчета об анализе уровня безопасности образовательного учреждения.
3.	Исследовательский этап.	Первая неделя практики.	- студент должен изучить программы по ОБЖ, тематические и поурочные планы учителя, план внеклассной работы по предмету; - общешкольную документацию: классные журналы, личные дела учащихся, документация по БЖ, технические средства обучения по предмету, оснащение кабинета ОБЖ. - посещение и анализ уроков ОБЖ других студентов. Посещение и анализ уроков ОБЖ учителя.	Ведение дневника практики Собеседование
4.	Основной этап.	Весь срок практики	- посещение уроков учителя и сокурсников-практикантов, участие в их анализе; - разработка не менее 10 конспектов уроков; - подготовка дидактических материалов; - проведение не менее 10 уроков по ОБЖ; - проведение анализа урока и оформление результатов анализа урока. - разработка конспектов факультативных занятий, занятий кружка, учебных экскурсий или других внеклассных занятий по предмету; - посещение внеклассных мероприятий по ОБЖ, проводимых в школе.	Ведение дневника практики  Подготовка планов конспектов для итогового отчета и их проверка групповым методистом планконспект внеклассных мероприятий по ОБЖ
5.	Заключительный этап.	Последняя неделя практики.	- подготовка отчета по предложенным формам.	Сдача и защита отчета на итоговой конференции

6.	Итоговая конференция			Предъявление дневника практики. Защита отчета
----	----------------------	--	--	---

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику.
  2. Рабочий график (план) проведения практики.
  3. Дневник практики.
  4. Отчет по практике.
  5. Ведомость по практике.
- Формы отчетной документации приведены в приложении.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

#### 6.1.1 Учебная литература

1. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202)
2. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203)
3. Педагогика [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

#### 6.1.2 Интернет-ресурсы

##### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИФИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

##### Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.manch.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>



### Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;
3. <http://www.gosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
4. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ



## 7 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории 2-407, 2-414;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- для текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul>	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), наглядные пособия (карты: топографические, физическая карта мира, компасы, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»)</p>
<p>Лаборатория ИвИКТ №2-207/2-208</p>	<p>Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)



## Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

\* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические и иные разработки, выполненные студентом за период практики



# ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)

Студента \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Период прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

## Учебная работа в школе:

1. Сколько уроков и по каким предметам посетили Вы за время практики? Какую пользу принесло Вам знакомство с методической работой учителей школы? Какие ценные методические приемы у каких учителей были заимствованы вами и использованы при проведении своих уроков?
2. Число данных Вами уроков, в том числе с применением технических средств обучения. Какие наглядные пособия были изготовлены Вами или учащимися под Вашим руководством?
3. Какие трудности Вы испытывали при подготовке и проведении уроков и какая помощь была оказана Вам руководителем практики и учителем?
4. Как осуществлялась на Ваших уроках связь обучения с воспитанием, классная работа с внеклассной?
5. Степень овладения Вами методикой проведения своего предмета в средней школе; Ваших теоретических знаний (по педагогике, психологии, методикам по специальности); умение использовать их на практике; знание школьных учебных программ; практическое владение методикой изложения нового материала и организации самостоятельных занятий учащихся, умений следить за дисциплиной, использовать приемы активизации деятельности учащихся на уроке.
6. Ваши пожелания по организации и ведению практики по предмету.







## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ

\_\_\_\_\_ в классе \_\_\_\_\_ отметка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в классе \_\_\_\_\_ отметка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в классе \_\_\_\_\_ отметка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в классе \_\_\_\_\_ отметка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в классе \_\_\_\_\_ отметка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в классе \_\_\_\_\_ отметка \_\_\_\_\_

Отметка за воспитательную работу \_\_\_\_\_  
Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_

## 2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

### 1. Провел уроки на темы:

\_\_\_\_\_ в классе \_\_\_\_\_ отметка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в классе \_\_\_\_\_ отметка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в классе \_\_\_\_\_ отметка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в классе \_\_\_\_\_ отметка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в классе \_\_\_\_\_ отметка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в классе \_\_\_\_\_ отметка \_\_\_\_\_

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Отметка за учебную работу \_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_

1. Внеклассная работа по предмету в помощь учителю:

а) проверил \_\_\_\_\_ тетрадей \_\_\_\_\_ дневников \_\_\_\_\_

б) провел \_\_\_\_\_ занятий с отстающими учениками \_\_\_\_\_

в) изготовил наглядные пособия \_\_\_\_\_

г) провел \_\_\_\_\_ занятий кружка по \_\_\_\_\_

д) провел \_\_\_\_\_ экскурсий \_\_\_\_\_

е) провел \_\_\_\_\_ вечеров, докладов на тему \_\_\_\_\_



# ЛИСТ

## согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Практика: Б2 П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная, заочная  
(днев, очно-заочная, заочная)


Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)  О.В. Даниленко  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

\_\_\_\_\_  О.В. Даниленко  
должность подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  С.М. Абрамов  
код и наименование подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_  М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

\_\_\_\_\_  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖл.62/09.2018  
учетный номер

Начальник ИКЦ

\_\_\_\_\_  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи