


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма дискретная по видам практик
интермитная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2019

Программа практики «Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)» /сост. О.В. Даниленко - Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (проведение педагогического эксперимента), закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам и применение их в профессиональной деятельности, углубление и развитие профессиональных знаний и умений студентов в области профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Разработать программу педагогического эксперимента в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.
2. Реализовать в ходе практики констатирующий, формирующий и контрольный этапы педагогического эксперимента.
3. Обобщить и проанализировать практические материалы, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы.
4. Исследовать дидактический и воспитательный потенциал результатов выпускной квалификационной работы, разработать учебно-методические материалы и рекомендации на основе полученных в ходе исследования данных.
5. Апробировать исследовательские материалы в учебно-воспитательном процессе школы/вуза.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока II «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.3 Организация исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности, Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе. Уметь: анализировать современные научные достижения в области педагогики и смежных науках; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; анализировать полученные результаты собственных научных исследований. Владеть: навыками использования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		современных информационных технологий для поиска и анализа информации; навыками сбора и обработки научных данных.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>	<p>Знать: современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к индивидуальным потребностям обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками применения и разработки методов и технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1. Вводный этап. Беседа с научным руководителем на предмет определения индивидуального задания по написанию ВКР. Определение целей, задач, гипотезы исследования. Составление рабочего плана (графика) прохождения практики, согласование плана с руководителем практики.

2. Научно-методический этап. Разработка программы педагогического эксперимента в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Подбор или разработка научно-педагогических и контрольно-диагностических материалов для проведения констатирующего, формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента.

4. Научно-исследовательский этап. Реализация этапов педагогического эксперимента в ходе проведения уроков (внеурочной деятельности) по основам безопасности жизнедеятельности, первичный анализ результатов проведенного исследования. Разработка учебно-методических материалов и рекомендаций на основе полученных в ходе исследования данных.

4. Заключительный этап. Подготовка отчета по предложенным формам. Выступление на итоговой заключительной конференции. Сдача и защита отчета на итоговой конференции.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику.
 2. Рабочий график (план) проведения практики.
 3. Дневник практики.
 4. Отчет по практике.
- Формы отчетной документации приведены в приложении.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Учебная литература

1. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Я.Г. Тихонова. – Орск : Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2014. – 182с. – ISBN 978-5-8424-0771-2. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,25)

2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Я.Г. Тихонова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,56 Мб). – Орск, 2014. – AdobeAcrobatReader. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_03_02.pdf

3. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясников ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

6.1.2 Интернет-ресурсы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rukont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;
3. <http://www.gosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
4. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414; - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), наглядные пособия (карты: топографические, физическая карта мира, компасы, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения

	ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»)
Лаборатория ИиИКТ №2-207/2-208	Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ
ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от Института _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики от Профильной организации _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Руководитель практики от Института _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от Института _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические, научно-исследовательские и иные разработки, выполненные студентом за период практики

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студента _____
курса _____ группы _____ факультета _____
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
Период прохождения практики: с _____ по _____ 20__ г.
База практики: _____

Ответьте на вопросы:

1. Какая тема научно-исследовательской работы вами выбрана? В чем актуальность проведенного вами исследования?
2. Как соотносится тема вашего исследования с изучаемым разделом ОБЖ в закреплённом за вами классе?
3. Сколько уроков и внеурочных занятий вы провели за время практики? Чем пополнилась ваша методическая копилка?
4. Какие диагностические материалы вы использовали для проведения констатирующего и контрольного этапа эксперимента?
5. Какие методические подходы, формы, приемы, средства использованы вами на формирующем этапе эксперимента?
6. Какое значение имеет проведенное вами исследование для улучшения процесса обучения ОБЖ в школе, послужившей базой практики?
7. Как изменилась степень овладения вами методикой обучения ОБЖ в средней школе за период практики? Какие освоили новые компетенции?
8. Удовлетворены ли Вы результатами педагогической практики?
9. Общие впечатления о практике, замечания, предложения по совершенствованию ее проведения.

Lined writing area for notes or text.

Подпись практиканта _____

ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности


Практика: Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма обучения: _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)  О.В. Даниленко
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

_____  _____  _____ О.В. Даниленко
подпись подпись расшифровка подписи

_____ подпись _____ подпись _____ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  С.М. Абрамов
код и наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотечкой _____  _____ М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____  _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.01.БЖд.63/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ _____  _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи