

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«26» сентября 2018 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.11.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип учебная практика (научно-исследовательская работа)

Форма дискретная по периодам проведения практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44 03 01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности  
(определение направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год набора 2019

Орек 2018

Программа практики «Б.2.В.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская)» (соост.  
О.В. Даниленко - Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2018  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели) практики:** приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Безопасность жизнедеятельности» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности.

### Задачи:

1. Подготовить студентов к профессиональной деятельности по профилю «Безопасность жизнедеятельности»;
2. Овладеть профессионально-техническими, психолого-коррекционными и научно-профессиональными умениями и навыками применения сформированных ранее современных междисциплинарных знаний, актуальных для анализа проблем сферы безопасности жизнедеятельности, в разнообразных ситуациях профессиональной деятельности.
3. Привить интерес к научно-исследовательской работе в области ОБЖ.
4. Формировать творческое отношение к решению вопросов обучения и воспитания, искать наиболее эффективные методы и приемы работы, использовать современные педагогические технологии при проведении всех форм работы ОБЖ в школе. Вести разъяснительную работу по безопасности жизнедеятельности формированию здорового образа жизни.
6. Формировать умения планировать научно-исследовательскую работу, включающего ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, составление графика;
7. Формировать умения писать курсовую работу по избранной теме, умения выдвигать научную гипотезу; собирать, систематизировать и анализировать материал для исследования; выбирать и обосновывать метод исследования; планировать и проводить эксперимент; составлять отчет о научно-исследовательской работе;
8. Формировать умения публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.3 Организация исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы; методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p><b>Уметь:</b> планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе</p>
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<p><b>Знать:</b> сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p><b>Уметь:</b> использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям</p> <p><b>Владеть:</b> способами создания условий для развития индивидуальных особенностей</p>
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><b>Знать:</b> основные закономерности психолого-педагогического процесса; формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить разные формы взаимодействия с коллегами, родителями и социальными партнерами; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и воспитательной деятельности. решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<b>Владеть:</b> различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками организованной практической деятельности, культуры мышления педагога дошкольной организации, решения широкого круга профессиональных задач.

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).  
Практика проводится в 6, 7 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 6 семестр: дифференцированный зачет;
- 7 семестр: дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

###### 6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки прохождения	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Формы текущего контроля
1 этап	Вводная конференция: -Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.	1 неделя практики	Обсуждение предстоящей работы, выбор темы эссе	Готовность студентов к прохождению практики, выбор темы реферата.
2 этап	Прохождение практики: 1. Составить характеристику направлений деятельности организаций, ОУ, отвечающих за обеспечение безопасности / отвечающих за подготовку школьников в области безопасности и приобретение навыков оказания первой помощи.	1 раз на протяжении 11 недели	Участие в экскурсиях и посещениях учреждений города, ведение необходимых записей в отчете по практике.	Фиксирование посещаемости. Ведение необходимых записей.

	2. Сбор материалов для написания курсовой работы, овладеть методами исследовательской деятельности. Индивидуальное задание (вариативно). Индивидуальное задание разрабатывается кафедрой и руководителем практики с учетом специфики факультета и направленности (профиля) Безопасность жизнедеятельности (написание реферата, статьи, эссе, введения и 1-2 раздела курсовой работы по методике преподавания ОБЖ).			
3 этап	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	1 раз на протяжении 13 недели	Составление отчета. Написание и оформление реферативной работы согласно требованиям	Отчет по практике, введение и 1-2 раздел курсовой работы.
4 этап	Заключительная конференция. Представление результатов практики: дневники (отчетов) и реферативных работ: - обсуждение итогов практики; - защита рефератов; - демонстрация презентаций.	14 неделя практики	Подготовка к конференции: оформление отчетов и другой документации, подведение итогов, подготовка докладов и презентаций. Выступление на конференции	Проверка отчетов и другой документации. Выставление отметок.

### 7 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки прохождения	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Формы текущего контроля
1 этап	Вводная конференция: -Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.	1 неделя практики	Обсуждение предстоящей работы, выбор темы эссе	Готовность студентов к прохождению практики, выбор темы реферата.
2 этап	Прохождение практики:	1 раз на протяжении 9 недели	Участие в экскурсиях и посе-	Фиксирование посещаемости.

	1. Сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы, овладеть методами исследовательской деятельности. 2. Индивидуальное задание (вариативно). Индивидуальное задание разрабатывается кафедрой и руководителем практики с учетом специфики факультета и направленности (профиля) Безопасность жизнедеятельности (написание реферата, статьи, эссе, введения и 1-теоретического раздела выпускной квалификационной работы, литературный обзор источников).		шениях учреждений города, ведение необходимых записей в отчете по практике.	Ведение необходимых записей.
3 этап	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.	1 раз на протяжении 13 недели	Составление отчета. Написание и оформление реферативной работы согласно требованиям	Отчет по практике, введение и 1-теоретический раздел выпускной квалификационной работы
4 этап	Заключительная конференция. Представление результатов практики: дневников (отчетов) и реферативных работ: - обсуждение итогов практики; - защита рефератов; - демонстрация презентаций.	14 недели практики	Подготовка к конференции: оформление отчетов и другой документации, подведение итогов, подготовка докладов и презентаций. Выступление на конференции	Проверка отчетов и другой документации. Выставление отметок.

### 5 Формы отчетной документации по итогам практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет, который вместе с оценками (зачетами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По итогам практики обучающийся должен предоставить отчет по научно-исследовательской практике, включающий в себя:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

Формы отчетной документации приведены в приложении.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики в соответствии с календарным учебным графиком. Итоговый отчет обучающихся хранится на кафедре.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

#### 6.1 Учебная литература

1. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202)
2. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203)
3. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

#### 6.2 Интернет-ресурсы

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Oxford University Press - <http://archive.ncicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

**Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;
3. <http://www.gosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
4. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.



7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

### 8. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) наглядные пособия (карты топографические, физическая карта мира, компасы, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»)
Лаборатория ИиИКТ №2-207/2-208	Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Вид, тип практики \_\_\_\_\_  
Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Согласовано:  
Руководитель практики  
от Профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:  
Обучающийся \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

\* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические и иные разработки, выполненные студентом за период практики

# ЛИСТ

## согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности


Практика: Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедры безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедры безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)  О.В. Даниленко  
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Исполнители:

 \_\_\_\_\_ О.В. Даниленко  
должность подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  С.М. Абрамов  
код и наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖд.59/09.2018  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи