

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришакина  
«25» сентября 2019 г.



**Рабочая программа  
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.В.ДВ.17 Доврачебная помощь при неотложных состояниях»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.17.Доврачебная помощь при неотложных состояниях» /сост. И.Н. Корнева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Безопасность жизнедеятельности».

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели) освоения дисциплины:**  
вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

### Задачи:

- усвоить основные понятия по определению доврачебной помощи
- приобретение знаний и практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Предреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.12 Основы педиатрии и гигиены*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	<b>Знать:</b> цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биологосоциального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. <b>Уметь:</b> использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. <b>Владеть:</b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)	ПК*-4-B-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и пособных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	<b>Знать:</b> современные методы и технологии обучения и диагностики <b>Уметь:</b> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. <b>Владеть:</b> способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>70,75</b>	<b>70,75</b>
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10,75	10,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный</b>	<b>экзамен</b>	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего

зачет)

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
Л	ПЗ		ЛР		
1	Понятие о доврачебной помощи. Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи.	8	1		7
2	Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.	10	1	2	7
3	Принципы лекарственной помощи.	10	1	2	7
4	Личная гигиена больного.	10	1	2	7
5	Острые отравления.	11	2	2	7
6	Общие признаки оказания неотложной помощи.				
	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.				
7	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электроудар.	11	2	2	7
8	Асептика и антисептика. Понятие о травмах.	11	2	2	7
9	Открытые повреждения, раны. Понятие о деформации. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм.	11	2	2	7
10	Ожоги, ожоговая болезнь.	4		2	2
11	Отморожения, ознобления.	108	16	20	72
	Итого:	108	16	20	72
	Всего:				

#### б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94,75</b>	<b>94,75</b>
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14,75	14,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный</b>	<b>Экзамен</b>	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
зачет)		

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о доврачебной помощи. Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи.	9		1	8	
2	Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.	9	1		8	
3	Принципы лекарственной помощи.	9		1	8	
4	Личная гигиена больного.	9		1	8	
5	Острые отравления.	9		1	8	
6	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	9	1		8	
7	Резанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	9	1		8	
8	Асептика и антисептика. Понятие о травмах.	9		1	8	
9	Открытые повреждения, раны. Понятие о лезии. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм.	9	1		8	
10	Ожоги, ожоговая болезнь.	9		1	8	
11	Отморожения, ознобления.	9		1	8	
12	Кроволечения; Методы остановки.	9		1	8	
	Итого:	108	4	8	96	
	Всего:	108	4	8	96	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

- 1. Понятие о доврачебной помощи.** Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи. Задачи доврачебной помощи. Виды лечения.
- 2. Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.** Методики определения и оценка пульса, дыхания, артериального давления, температуры тела.
- 3. Принципы лекарственной помощи.** Лекарство. Пути получения, лекарственные формы, дозы, формы введения и выведения из организма, механизм действия (местное, главное, побочное). Определение пригодности лекарств, введение их через рот, парентерально, ректально, во влагалище, техника наружного применения мазей, примочек. Домашняя аптека. Требования к соблюдению стерильности, обработка рук, кожи перед инъекцией, проверка срока годности лекарства и разового шприца, сборка шприца, набор лекарств и техника внутримышечных и подкожных инъекций
- 4. Личная гигиена больного.** Прифилатика пролежней, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками. Техника кормления тяжелобольных, находящихся в бессознательном состоянии. Техника промывания желудка, постановка очистительной клизмы, применение судна.
- 5. Острые отравления.** Признаки отравления, первая помощь при отравлении грибами, угарным газом, синтетическими. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях. Понятие о лечебном питании. Лечебное питание, диетические столы, задача пищи. Общие принципы оказания доврачебной помощи.
- 6. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.** Аппендицит. Понятие "острый живот". Причины, запретительные мероприятия. Общие принципы оказания первой

помощи. Роль учителя в оказании первой помощи.

7. **Резанимация.** Признаки клинической и биологической смерти. Основы проведения реанимации. Критерии правильности проведения реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, особенности у детей. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с помощью фантома

8. **Асептика и антисептика, понятие о травмах.** Понятие о травмах, роль учителя в оказании первой (доврачебной) помощи при травмах. Понятие и методы асептики и антисептики. Обработка ран, виды перевязочного материала.

9. **Открытые, закрытые повреждения: переломы, раны, десмургия.** Понятие об открытых повреждениях. Раны, их признаки, осложнения. Роль учителя в оказании неотложной помощи при ранениях. Понятие о десмургии, перевязочный материал, правило наложения повязок. Повязка на туловище, голову, конечности. Закрытые повреждения, переломы, травматический шок, транспортная иммобилизация. Травматический шок. Краткая характеристика спонгиоза, дивертикула, переломов, понятие о закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, разрывы). Классификация переломов, роль учителя в оказании неотложной помощи. Понятие о травматическом токсикозе. Транспортная иммобилизация больших, правила, техника наложения шин. Оказание помощи при переломах конечностей, позвоночника, костей таза. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей, позвоночника.

10. **Ожоги, ожоговая болезнь.** Виды ожогов – термические, химические, электротравма. Особенности оказания первой помощи. Оказание помощи при ожоге, электротравме.

11. **Отморожение, ознобление.** Классификация отморожений, симптомы. Оказание помощи при отморожениях.

12. **Кровотечения, способы остановки.** Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, опасности острой кровопотери. Способы остановки кровотечений. Методы временной остановки кровотечений. Остановка кровотечения из уха, легких, желудка. Отработка навыков наложения жгута, пальцевого прижатия сосудов, наложения давящей повязки.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

##### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2,3	Бронхиальная астма, бронхит, воспаление лёгких, туберкулёз: симптомы, помощь, профилактика.	4
2	5,6	Принципы медицинской помощи, классификация, личная гигиена больного.	4
3	7,8	Доврачебные мероприятия в стационаре, на дому, службе скорой и неотложной помощи.	4
4	9,10	Резанимация, роль среднего медицинского персонала в проведении реанимационных мероприятий.	4
5	11,12	Классификация травматизма, открытые повреждения, принципы оказания ПМП, профилактика травматизма.	4
Итого:			20

##### б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Бронхиальная астма, бронхит, воспаление лёгких, туберкулёз: симптомы, помощь, профилактика.	2
2.	3	Принципы медицинской помощи, классификация, личная	

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		гигиена больного.	
3.	6	Доврачебные мероприятия в стационаре, на дому, службе скорой и неотложной помощи.	2
4.	7	Реанимация, роль среднего медицинского персонала в проведении реанимационных мероприятий.	2
5.	8,9	Классификация травматизма, открытые повреждения, принципы оказания ПМП, профилактика травматизма.	2
		Итого:	8

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.	10
6	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	10
7	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	10
9	Открытые повреждения, раны. Понятие о десмургии. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм	10
	Итого:	40

##### а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.	10
6	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	10
7	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	10
9	Открытые повреждения, раны. Понятие о десмургии. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм	10
	Итого:	40

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

1. Доврачебная неотложная помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Зайцева, С.А. Калинин, Н.И. Соболева и др. ; под ред. Н.Г. Петровой. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 116 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253839>
2. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>
3. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орскбургский государствен-



ний университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>

4. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Электронный ресурс] : И. Н. Корнева / учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,48 МБ). - Орск : ОГТИ, 2012. - Adobe AcrobatReader. - Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013\\_09\\_14.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013_09_14.pdf)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>
  2. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Электронный ресурс] : И. Н. Корнева / учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,48 МБ). - Орск : ОГТИ, 2012. - Adobe AcrobatReader. - Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013\\_09\\_14.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013_09_14.pdf)
  3. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Текст] : учебное пособие / И. Н. Корнева. - Орск : Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2013. - 187 с. - ISBN 978-5-8424-0649-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,25)
  4. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>
  5. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Вишegradов ; под ред. И.В. Гайворонского. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 303 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904>
1. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 74 с. — (Дополнительное образование медсестер). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=769878>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
2. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.oup.com/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

#### 5.4.2. Тематически непрофессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека - <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://abc-medicina.ru/> – Основы медицинских знаний и умений, приемы оказания первой помощи пострадавшему от аварии или несчастного случая

<http://www.medicinform.net/> - Медицинская информационная сеть

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Лаборатория ОМЗ и ЗОЖ -аудитория 2-409	Средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека EL TIK 4
Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека- аудитория 2-406	Учебная мебель, наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека EL TIK 4
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» обеспечиваем доступ в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:  
- презентации к курсу лекций.

## ЛИСТ

### согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
по специальности

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б1.Д.В.17 Доврачебная помощь при неотложных состояниях

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная  
(форма, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020 г.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)

наименование кафедры \_\_\_\_\_  О.В. Даниленко  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

\_\_\_\_\_ И.Н. Корнева  
должность подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ должность подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_ С.М. Абрамов  
по специальности личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_  М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи


Начальник ИКЦ

\_\_\_\_\_  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ \_\_\_\_\_ 44.03.01.БЖд.42/09.2019

учетный номер

Начальник ИКЦ

\_\_\_\_\_  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи