

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Гришкина
«25» сентября 2019 г.



**Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.В.2 Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование специальности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» /автор, О.В. Даниленко - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Безопасность жизнедеятельности».

© Даниленко О.В., 2019
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении БЖ, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Задачи:

Раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения БЖ.

Сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности.

Обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования.

Ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности по ОБЖ.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Информационные технологии в образовании, Б1.Д.Б.20 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Современные средства оценивания результатов обучения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать: методы научного познания и их особенности; особенности использования информационных технологий в учебном процессе; Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать научную, культурную, профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками поиска и переработки информации для решения учебных и исследовательских задач.
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию	Знать приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности; иметь представление о возможностях практической реализации личностно-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	УУД: специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией. Уметь использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности; использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях. Владеть методикой использования ИКТ в предметной области ОБЖ; обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ.
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)	ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;	Знать особенности разработки учебной документации, содержание образовательной программы по предмету, современные образовательные технологии, в том числе информационные Уметь самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету ... Владеть навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организации самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательской, использования современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	71,75	71,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплины:	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий):	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информатизация образования как фактор развития общества	14	2	2	10	
2	Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в обучении ОБЖ	14	2	2	10	
3	Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении ОБЖ	14	2	2	10	
4	Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ	16	2	4	10	
5	Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	16	2	4	10	
6	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения	14	2	2	10	
7	Информационные и коммуникационные технологии в учебном курсе ОБЖ	20	4	4	12	
	Итого:	108	16	20	72	
	Всего:	108	16	20	72	

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	81,75	81,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплины	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалы учебников и учебных пособий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям.	20	20
- подготовки к рубежному контролю и т.п.)	21,75	21,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информатизация образования как фактор развития общества	16	2	2		12
2	Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в обучении ОБ	16	2	2		12
3	Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении ОБЖ	16	2	2		12
4	Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ	16	2	2		12
5	Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	16	2	2		12
6	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения	14	2	2		10
7	Информационные и коммуникационные технологии в учебном курсе ОБЖ	14		2		12
	Итого:	108	12	14		82
	Всего:	108	12	14		82

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Информатизация образования как фактор развития общества. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации. Влияние информатизации на сферу образования. Изменение механизмов функционирования и реализации системы общего среднего образования в условиях информатизации.

2. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в обучении ОБЖ. Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникационных технологий. Дидактические свойства и функции

информационных и коммуникационных технологий. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся.

3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении ОБЖ. Влияние ИКТ на педагогические технологии. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации из электронных баз данных информационно-справочного и энциклопедического значения. Компьютерные технологии, использующие различные уровни интерактивного доступа к учебной информации и управления траекторией обучения. Электронные средства учебного назначения. Методические цели использования электронных средств учебного назначения. Решение дидактических и методических задач с помощью электронных средств учебного назначения. Электронные материалы учебного назначения и инструментальные средства их разработки. Методика использования электронных учебных материалов.

4. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий как средства для реализации активных методов обучения. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура, содержание, основные этапы проведения.

5. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Теория и практика создания тестов для системы образования. Компьютерные технологии, реализующие диагностические процедуры. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования. Методы сортировки и классификации данных опроса и мониторинга.

6. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения. Оценка и сертификация электронных дидактических средств. Критерии оценки дидактических, эргономических, психолого-педагогических, технологических качеств электронных средств учебного назначения. Экспертные и аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения. Образовательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс. Развивающие задачи внедрения ИКТ в учебный процесс. Воспитательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.

7. Информационные и коммуникационные технологии в учебном курсе ОБЖ. Методы оценки дидактической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета. Педагогические программные средства как способ решения дидактических и методических задач обучения.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Информатизация образования как фактор развития общества	2
2	2	Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в обучении ОБЖ	2
3	3	Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении ОБЖ	2
4-5	4	Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ	4
6-7	5	Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	4
8	6	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
9-10	7	Информационные и коммуникационные технологии в учебном курсе ОБЖ	4
		Итого:	20

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Информатизация образования как фактор развития общества	2
2	2	Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в обучении БЖ	2
3	3	Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении ОБЖ	2
4	4	Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ	2
5	5	Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	2
6	6	Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения	2
7	7	Информационные и коммуникационные технологии в учебном курсе ОБЖ	2
		Итого:	14

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

очная и заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Изменение механизмов функционирования и реализации системы общего среднего образования в условиях информатизации.	2
2	Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся.	2
3	Компьютерные технологии, использующие различные уровни интерактивного доступа к учебной информации и управления траекторией обучения. Электронные средства учебного назначения.	4
4	Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура, содержание, основные этапы проведения.	4
5	Педагогическая информационная система мониторинга качества образования. Методы сортировки и классификации данных опроса и мониторинга.	4
6	Экспертные и аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения.	2
7	Педагогические программные средства как способ решения дидактических и методических задач обучения.	2
	Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Абдулвелеева, Р. Р. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебно-методическое пособие / Р. Р. Абдулвелеева. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2010. - 122 с. - ISBN 978-5-0424-0493-3. (Коэффициент книгообеспеченности = 1,4)

2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839)

3. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293)

4. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0475-8 - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076>

5.2 Дополнительная литература

1. Зыкова, Г. В. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Г. В. Зыкова. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2008. - 115 с. (Коэффициент книгообеспеченности = 1,3)

2. Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993)

3. Соболева, М.Л. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. - М. : Прометей, 2012. - 48 с. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437357](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437357)

5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+)
3. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях (Россия). Печатная версия

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>

3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. www.inruit.ru – некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»

2. www.kb.mista.ru – архив статей об информационных технологиях на принципах Wikipedia.org

3. www.compress.ru - Web – сервер журнала «КомпьютерПресс»

4. www.infojournal.ru – сайт журнала «Информатика и образование»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: ➤ № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер*	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice*	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro*	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ*	Комплект для образовательных учреждений по договору; ➤ № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс*	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Компьютерный класс №2-207/2-208	Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина: Б1.Д.В.2 Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

Форма обучения: _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры  О.В. Даниленко
подпись *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент  О.В. Даниленко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

ст. ассистент _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  С.М. Абрамов
код и наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

 _____ М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ

 _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.01.БЖД.27/09.2019

учетный номер

Начальник ИКЦ

 _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*