

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.11.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип производственная практика (проектно-технологическая практика)

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности
(наименование специальности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Программа практики «Б2.П.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)» /сост. О.В. Даниленко - Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2019
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

изучение особенностей профессиональной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с процессом планирования и проектирования учебного процесса по основам безопасности жизнедеятельности; формирование устойчивого профессионального интереса к избранному профилю.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о специфике работы учителя основ безопасности жизнедеятельности.
2. Закрепить и углубить знания, полученные в ходе изучения теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности.
3. Развить профессиональные компетенции в планировании и проектировании учебного процесса по основам безопасности жизнедеятельности.
4. Изучить организацию общеобразовательного учреждения, специфику учебной и внеклассной работы по предмету ОБЖ.
5. Стимулировать профессиональный интерес к педагогической деятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности, Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.И.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: современные педагогические технологии, условия и особенности их применения; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе; основы планирования и разработки основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: анализировать эффективность применения педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий в конкретных условиях образовательного процесса, планировать и разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ. Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий; опытом деятельности по планированию учебного процесса.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p>Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности; общие особенности построения процесса обучения в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися.</p> <p>Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
 Практика проводится в 5 семестре.
 Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап (до начала практики). Установочная конференция на кафедре.

2 этап практики (первые три дня практики). Знакомство с учебно-воспитательной работой учебного заведения (беседа с администрацией, анализ планов работы школы, изучение устава школы; ознакомление с расписанием звонков и расписанием уроков; знакомство с контингентом обучающихся, знакомство с закрепленным на период практики классом). Составление плана своей работы на период практики (согласование его с руководителем практики, классным руководителем, учителем-предметником).

3 этап практики (первая неделя практики). Изучаемые материалы: программы по ОБЖ, учебники по ОБЖ, тематические и поурочные планы учителя, план внеклассной работы по предмету; документация: классные журналы, личные дела учащихся; оснащение кабинета ОБЖ (технические средства обучения по предмету, таблицы, плакаты, макеты и др.).

4 этап практики (вторая-пятая неделя практики). Посещение уроков учителя ОБЖ; анализ посещенных уроков; оформление результатов анализа уроков. Разработка календарно-тематического планирования по ОБЖ (для 5 или 6 класса) на основе рабочей программы; обсуждение результатов планирования с учителем ОБЖ. Разработка дидактических материалов по ОБЖ по заданию учителя-предметника (не менее одного наглядного пособия и не менее двух электронных презентаций к уроку). Посещение и анализ внеклассного занятия. Помощь классному руководителю в подготовке необходимых дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения к внеклассному занятию. Посещение педагогического совета школы, анализ его итогов.

5 этап практики (шестая неделя практики). Подготовка и оформление необходимой документации для итогового отчета по практике. На первой неделе после выхода с практики студент сдает отчет на кафедру, после аттестации проходит итоговая конференция, где эти отчеты защищаются.

6 этап. Итоговая конференция

5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

Формы отчетной документации приведены в приложении.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Учебная литература

1. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202)
2. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203)
3. Педагогика [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

6.1.2 Интернет-ресурсы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека - <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.mapeb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rason.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;
3. <http://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
4. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.;
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории 2-407, 2-414:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), наглядные пособия (карты: топографические, физическая карта мира, компасы, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях». «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»)</p>
<p>Лаборатория ИИИКТ №2-207/2-208</p>	<p>Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ
ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от Института _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики
от Профильной организации _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Руководитель практики от Института _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от Института _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические и иные разработки, выполненные студентом за период практики

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)

Студента _____
 курса _____ группы _____ факультета _____
 Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
 Период прохождения практики: с _____ по _____ 20__ г.
 База практики: _____.

Ответьте на вопросы:

1. Сколько уроков и по каким темам посетили Вы за время практики? Какую пользу принесло Вам знакомство с методической работой учителей школы? Какие ценные методические приемы и у каких учителей будут заимствованы вами?
2. Какие наглядные пособия были изготовлены Вами или учащимися под Вашим руководством?
3. Какие трудности Вы испытывали во время практики и какая помощь была оказана Вам руководителем практики и учителем?
4. С какими видами школьной документации вы познакомились? В чем особенности ее ведения и заполнения?
5. Какие внеклассные мероприятия вы посетили за время практики? Ваша роль и место в их организации и проведении. Достигнутые результаты.
6. Как вы оцениваете степень владения опытом работы классного руководителя: знание особенностей коллектива учащихся класса, умение планировать работу по воспитанию коллектива и отдельных учащихся; практическое владение конкретными формами воспитательной работы с коллективом?
7. Как изменилась степень овладения вами методикой обучения ОБЖ в средней школе за период практики? Какие теоретические знания вы закрепили? Какие освоили новые компетенции?
8. Удовлетворены ли Вы результатами педагогической практики? Как Вы стали относиться к избранной профессии? Не разочаровались ли Вы в ней?
9. Как относились к Вам учителя школы, ученики?
10. Общие впечатления о практике, замечания, предложения по совершенствованию ее проведения.

Подпись практиканта _____

ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности


Практика: Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)

Форма обучения: _____ очная, заочная
форма, очно-заочная, заочная

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

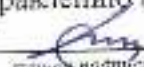
протокол № 1 от "04" сентября 2019г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)  О.В. Даниленко
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
 _____ О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

_____ _____ _____
подпись подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  С.М. Абрамов
код и наименование подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖД.60/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи