

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип производственная практика (педагогическая практика)

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности
(наименование специальности (профессии) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2020

Программа практики «Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)» /сост. О.В. Даниленко - Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2019
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

моделирование профессиональной деятельности преподавателя основ безопасности жизнедеятельности в условиях работы общеобразовательных учреждений разных типов; формирование устойчивого профессионального интереса к избранному профилю.

Задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы преподавателя основ безопасности жизнедеятельности.
2. Закрепить, углубить и практически обогатить знания, полученные в ходе изучения дисциплины по методике безопасности жизнедеятельности, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач в учебно-педагогическом процессе.
3. Развить основные профессионально-педагогические компетенции в организации педагогической деятельности в качестве преподавателя основ безопасности жизнедеятельности.
4. Изучить организацию общеобразовательного учреждения (ОУ), постановку и планирование учебной, внеклассной, внешкольной работы по предмету ОБЖ.
5. Выработать творческий и исследовательский подходы к педагогической деятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.20 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика), Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-3-В-5 Осуществляет	Знать: основные закономерности психолого-педагогического процесса; формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; сущностные характеристики социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. Уметь: использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям; решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения. Владеть: способами создания условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся; навыками организованной практической деятельности, культуры

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	мыслиения педагога, решения широкого круга профессиональных задач.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Знать: существенные признаки понятия «образовательные результаты» (личностные, метапредметные, предметные), «планируемые результаты», «целевые ориентиры», все компоненты их структуры; существенные признаки качества учебно-воспитательного процесса; основные технологии достижения образовательных результатов средствами учебного предмета; основные составляющие системы оценки образовательных результатов (принципы организации контроля и оценки, процедуры, методы, формы, методики диагностики, текущей, промежуточной, итоговой аттестации) в рамках учебного предмета; основные методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>Уметь: анализировать, проектировать, реализовывать по алгоритму средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета; проектировать по алгоритму основные составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>Владеть: основными средствами, методами, формами, технологиями оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, коррекции и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Устаповочная конференция на кафедре.

2 этап практики. Знакомство с учебно-воспитательной работой учебного заведения включает: беседу с администрацией, выяснение уровня безопасности в школе (есть ли нахтер, дежурные, охрана, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, состояние запасных выходов и путей эвакуации, наличие решеток на окнах, ключей от замков к ним, проведение инструктажа по ТБ перед лабораторными занятиями по физике и химии, ведение журналов инструктажа, проведение учебной эвакуации и т.д.); составление плана своей работы на период практики (согласование его с классным руководителем и учителем-предметником); рассмотрение планов работы школы, знакомство с расписанием учебных занятий, с календарным планом работы классного руководителя; посещение уроков и внеклассных занятий с детьми своего класса.

3 этап практики. Изучаемые материалы: программы по ОБЖ; тематические и поурочные планы учителя; план внеклассной работы по предмету (проводятся ли нестандартные уроки - крутой стол, ролевые игры, модульное обучение, разновозрастное обучение, олимпиады и викторины и пр.); документация: классные журналы, личные дела учащихся, документация по БЖ, технические средства обучения по предмету (учебники, учебные пособия, таблицы, плакаты и др.), оснащение кабинета ОБЖ (есть ли отдельный кабинет, его оборудование, видеотехника, компьютер, электронное обеспечение и др.).

4 этап практики. Учебная работа по предмету ОБЖ является основной частью данной подпрактики. В этот раздел входит: посещение уроков учителя и сокурсников - практикантов, участие в их анализе; разработка не менее 10 конспектов уроков; подготовка дидактических материалов (наглядных пособий, видео-звукового сопровождения, электронных презентаций к уроку); проведение не менее 10 уроков по ОБЖ (в разных классах); проведение анализа урока и оформление результатов анализа урока. Внеклассная работа по предмету ОБЖ также является основной частью данной педагогической практики. В этот раздел входит: разработка конспектов факультативных занятий, занятий кружка, учебных экскурсий или других внеклассных занятий по предмету; подготовка необходимых дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения к внеклассному занятию; проведение внеклассных занятий по ОБЖ.

5 этап практики. На заключительном этапе практики подводятся итоги, студент оформляет необходимую документацию для итогового отчета по практике. На последней неделе также проходит педагогический совет в образовательном учреждении, на котором выставляются отметки за практику, где указываются положительные и отрицательные стороны практиканта как учителя ОБЖ, как классного руководителя. На первой неделе после выхода с практики студент сдает отчет на кафедру, после аттестации проходит итоговая конференция, где эти отчеты защищаются.

6 этап. Итоговая конференция

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки выполнения этапа и предусмотренных заданий	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция			Собеседование
2.	Знакомство с работой школы. Разработка календарно-тематического планирования на время практики, анализ программы и учебника по ОБЖ, описание кабинета ОБЖ и работы в нём.	Первые три дня практики	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с администрацией МБОУ, выяснение уровня безопасности в школе; - составление плана работы на период практики; рассмотрение планов работы школы, знакомство с расписанием учебных занятий, с календарным планом работы классного руководителя; - посещение уроков и внеклассных занятий с детьми своего класса. 	<p>Согласование плана вед. практики с групповыми методистами;</p> <p>Подготовка отчета об анализе уровня безопасности образовательного учреждения.</p>
3.	Исследовательский этап.	Первая неделя практики.	<ul style="list-style-type: none"> - студент должен изучить программы по ОБЖ, тематические и поурочные планы учителя, план внеклассной работы по предмету; - общешкольную документацию: классные журналы, личные дела учащихся, документация по БЖ, технические средства обучения по предмету, оснащение кабинета ОБЖ. - посещение и анализ уроков ОБЖ других студентов. Посещение и анализ уроков ОБЖ учителя. 	<p>Ведение дневника практики</p> <p>Собеседование</p>
4.	Основной этап.	Весь срок практики	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков учителя и сокурсников-практикантов, участие в их анализе; - разработка не менее 10 конспектов уроков; - подготовка дидактических материалов; - проведение не менее 10 уроков по ОБЖ; - проведение анализа урока и оформление результатов анализа урока. - разработка конспектов факультативных занятий, занятий кружка, учебных экскурсий или других внеклассных занятий по предмету; - посещение внеклассных мероприятий по ОБЖ, проводимых в школе. 	<p>Ведение дневника практики</p> <p>Подготовка планов конспектов для итогового отчета и их проверка групповым методистом</p> <p>планконспект внеклассных мероприятий по ОБЖ</p>
5.	Заключительный этап.	Последняя неделя практики.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета по предложенным формам. 	Сдача и защита отчета на итоговой конференции

6.	Итоговая конференция		Предыявление дневника практики. Защита отчета
----	----------------------	--	---

5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику.
 2. Рабочий график (план) проведения практики.
 3. Дневник практики.
 4. Отчет по практике.
 5. Ведомость по практике.
- Формы отчетной документации приведены в приложении.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Учебная литература

1. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>
2. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203>
3. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

6.1.2 Интернет-ресурсы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.pearson.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.mapeb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;
3. <http://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
4. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории 2-407, 2-414:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), наглядные пособия (карты: топографические, физическая карта мира, компасы, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»)</p>
<p>Лаборатория ИиИКТ №2-207/2-208</p>	<p>Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ
ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от Института _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики
от Профильной организации _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Заслуженное руководство о выполнении задания практики:

Руководитель практики от Института _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от Института _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические и иные разработки, выполненные студентом за период практики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА

Blank lines for the general characteristics of the student's work.

ВЕДОМОСТЬ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ) СТУДЕНТОВ

Орехово-гуманитарно-технологического института (филиала)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Ореховский государственный университет»

Студент _____ курса _____ группы _____
Факультета педагогического образования _____ проходил практику
с _____ г. по _____ г. в школе _____

1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Выполнение видов воспитательной деятельности классного руководителя

- а) проверяет _____ ученических дневников
- б) проверил индивидуальную работу с учащимися _____
- в) работа с родителями учащихся _____
- г) провел беседы, доклады, диспуты на темы _____
- д) провел ученические классные собрания _____

2. В организации воспитательной работы:

- а) Преобладающий стиль общения с учащимися _____
- б) Полнота выполнения профессиональных функций классного руководителя _____
- в) Творческие находки студента _____

Общая отметка по практике _____
Руководитель практики _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ

Отметка за воспитательную работу _____

Подпись классного руководителя _____

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Провел уроки на темы:

_____ в классе _____ отметка _____

_____ в классе _____ отметка _____

_____ в классе _____ отметка _____

_____ в классе _____ отметка _____

_____ в классе _____ отметка _____

_____ в классе _____ отметка _____

_____ в классе _____ отметка _____

_____ в классе _____ отметка _____

_____ в классе _____ отметка _____

_____ в классе _____ отметка _____

_____ в классе _____ отметка _____

_____ в классе _____ отметка _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Отметка за учебную работу _____

Подпись учителя _____

1. Внеклассная работа по предмету в помощь учителю:

- а) проверил _____ тетрадей _____ дневников _____
- б) провел _____ занятий с отстающими учащимися _____
- в) изготовил наглядные пособия _____
- г) провел _____ занятий кружка по _____
- д) провел _____ экскурсий _____
- е) провел _____ вечеров, докладов на тему _____

ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
по специальности

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Практика: Б2.11.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)

Форма обучения: _____ очная, заочная
(или иная форма обучения)


Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)  О.В. Даниленко
наименование кафедры подпись расшифровка подписи


Исполнители:

 _____ О.В. Даниленко
должность подпись расшифровка подписи

_____ _____ _____
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  С.М. Абрамов
по специальности подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

 _____ М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

 _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖД.62/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ

 _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи