

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**Рабочая программа**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.20 Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.20 Опасные ситуации природного характера и защита от них» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

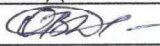
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 11 от "16" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)



О.В. Даниленко

*наименование кафедры*

*подпись*

*расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент

*должность*



*подпись*

А.В. Шупаев

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

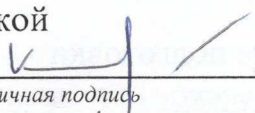
*код наименование*

*личная подпись*

С.М. Абрамов

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

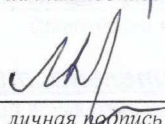


*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ



*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Шупаев А.В., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Формирование у студентов систематизированных знаний в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), формирование знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.

**Задачи:**

Задачами дисциплины является изучение теоретических знаний и приобретение практических навыков, необходимых:

- для определения и прогнозирования опасностей чрезвычайных ситуаций природного характера;
- для применения алгоритма безопасного поведения, мер по предупреждению или снижению потерь от действий ЧС природного характера;
- выполнения мер, направленных на ликвидацию последствий опасных ситуаций природного характера.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Б1.Д.Б.22 Опасные ситуации социального характера и защита от них, Б1.Д.В.4 Медицина катастроф*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2-В-2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций <b>Знать:</b> содержание программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования <b>Уметь:</b> осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	образовательных программ и их элементов	разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов <b>Владеть:</b> навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>ОПК-3-В-4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> способы проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки в организации деятельности</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ученических органов самоуправления, осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знание основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основы педагогики и психологии, специальных дисциплин; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>21,5</b>	<b>21,5</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>122,5</b>	<b>122,5</b>
- самостоятельное изучение разделов дисциплин;	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	42,5	42,5
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- выполнение контрольной работы.	10	10
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	12	1	1		10
2	ОС природного характера.	12	1	1		10
3	ОС в литосфере	28	2	2		24
4	ОС в атмосфере	22	2	2		18
5	ОС в гидросфере	26	2	2		22
6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	22	1	1		20
7	Защита населения и территории от ОС природного характера	22	1	1		20
	Итого:	144	10	10		124
	Всего:	144	10	10		124

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Введение.** Основные понятия: чрезвычайное событие, норма протекающих процессов, чрезвычайные условия, обстановка в районе чрезвычайной ситуации, чрезвычайная ситуация, источник чрезвычайной ситуации. Биосфера – среда жизни. Границы. Процессы, происходящие в биосфере.

**2. Опасные ситуации природного характера.** ОС природного характера, основные понятия и определения. ОС природного характера, их классификация. Объект, предмет дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них" и методы ее изучения. Ущерб от ОС природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска в России.

**3. Опасные ситуации в литосфере.** Геофизические опасные природные явления. Геологические опасные природные явления. Склоновые процессы. Причины возникновения. Гео-

география. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Абразия берегов. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Рекомендации по поведению в ОС. Эрозионные процессы. Причины возникновения. Классификация. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Природные пожары. Природные пожары, их основные виды. Лесной пожар. Причины возникновения, меры безопасности в зоне лесных пожаров. Торфяные пожары. Полевые пожары. Последствия природных пожаров. Тушение пожаров. Варианты комплексов защитных мероприятий при крупномасштабных пожарах

**4. Опасные ситуации в атмосфере.** Общая характеристика метеопасных природных явлений. Понятие о ветре. Циклоны и антициклоны. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Буря и ее разновидности. Ураган. Смерч. Причины возникновения. Меры безопасности при буре, урагане, смерче. Град.

Причины возникновения. Меры безопасности. Молния (гроза). Меры безопасности при грозе. Гололед и гололедица. Причины возникновения. Меры безопасности. Жара (засуха). Причины возникновения. Меры безопасности. Сильный холод. Метель. Степные заносы. Меры безопасности. Туман как опасное природное явление.

**5. Опасные ситуации в гидросфере.** Общая характеристика гидрологических опасных природных явлений. Наводнения. Виды наводнений. Последствия. Характеристики наводнений. Меры. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты безопасности при наводнении. Цунами. Причины возникновения. Признаки приближения. Меры безопасности. Волнения на море (шторм).

**6. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.** Понятия об инфекционных заболеваниях. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи. Периоды течения болезни. Иммуитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Карантин и обсервация. Заболевания растений. Насекомые и животные как ОС природного характера.

**7. Защита населения и территории от ОС природного характера.** Правовое регулирование в области защиты населения и территории от ОС природного характера в РФ. Алгоритм безопасного поведения. Психические состояния страха и паники. Психологические особенности профессиональной деятельности в ОС. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности, пострадавших в очаге опасной ситуации.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Чрезвычайные ситуации: основные понятия	1
1	2	Опасные ситуации природного характера: основные понятия и классификация	1
2	3	Опасные ситуации в литосфере и защита от них	2
3	4	Опасные ситуации в атмосфере и защита от них	2
4	5	Опасные ситуации в гидросфере и защита от них	2
5	6	Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	1
5	7	Правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ОС природного характера в РФ	1
		Итого:	10

### 4.4 Контрольная работа (1 семестр)

Охарактеризовать опасное явление по следующему плану:

1. Дать определение.
2. Описать причины возникновения опасного явления.
3. Дать классификацию описываемых опасных явлений.
4. Охарактеризовать меры профилактики опасного явления.
5. Описать правила безопасности во время опасного явления.
6. Описать аварийно-спасательные работы, меры по ликвидации ЧС.

Номер варианта (определяется по последней цифре в зачетной книжке)	Тема контрольной работы
1	Сели
2	Оползни
3	Обвалы и осыпи
4	Снежные лавины
5	Шквалы и ураганы
6	Смерчи (торнадо)
7	Разрывное течение (тягун)
8	Лесные пожары
9	Торфяные и степные пожары
0	Цунами

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Склоновые процессы. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в ОС. Абразия берегов. Причины возникновения. География. Прогноз. Оценка последствий. Рекомендации по поведению в ОС. Эрозионные процессы. Причины возникновения. Классификация. География. Прогноз. Оценка последствий. Природные пожары. Последствия природных пожаров. Тушение пожаров. Варианты комплексов защитных мероприятий при крупномасштабных пожарах	10
4	Циклоны и антициклоны. Причины возникновения. География. Прогноз. Молния (гроза). Меры безопасности при грозе. Гололед и гололедица. Причины возникновения. Меры безопасности. Жара (засуха). Причины возникновения. Меры безопасности. Сильный холод. Метель. Степные заносы. Меры безопасности. Туман как опасное природное явление.	10
5	Общая характеристика гидрологических опасных природных явлений. Цунами. Причины возникновения. Признаки приближения. Меры безопасности. Волнения на море (шторм).	10
6	Классификация инфекционных заболеваний. Периоды течения болезни. Иммунитет. Заболевания растений. Насекомые и животные как ОС природного характера.	10
7	Психические состояния страха и паники. Психологические особенности профессиональной деятельности в ОС. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности, пострадавших в очаге опасной ситуации.	10
	Итого:	50



## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Власова, О.С. Опасные природные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Власова ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434831>
2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 124 с.– ISBN 978-5-9275-3585-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612179>
3. Ковалев, С. А. Антология безопасности: безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 68 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051>. – ISBN 978-5-7779-2460-5. – Текст : электронный
4. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. В.М. Иванов. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139>
5. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0
2. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с.- ISBN 978-5-93916-485-6.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>
3. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.– ISBN 978-5-4257-0483-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>
4. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>
5. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9.

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
2. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.obzh.ru> ОБЖ: информационно-образовательный проект. Учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности.

2. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД . Обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала "ОБЖ. Основы безопасности жизни".

3. <http://www.285spb.edusite.ru/p109aa1.html> Информационно-обучающий портал по вопросам безопасности

4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности. На сайте есть тематический архив журнала с небольшими статьями.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-416: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.