

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**Рабочая программа**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.В.Э.1.1 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на  
дороге, в транспорте»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.1 Опасные ситуации в населенных пунктах: на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

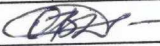
протокол № 11 от "16" июня 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

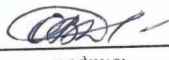
наименование кафедры

подпись

  
О.В. Даниленко  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент  
должность

  
подпись

О.В. Даниленко  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

  
С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

  
М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

  
М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Даниленко О.В., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

приучить студента к системе аналитического поведения: предвидеть опасные ситуации, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать целесообразные решения и действовать в целях предупреждения возникновения опасной ситуации или смягчения тяжести ее последствия.

**Задачи:**

- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

-привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них;

-выработка навыков аналитического поведения в жизнеопасных ситуациях;

-привитие знаний, навыков безопасного поведения на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте;

-формирование системы специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренной адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<b>Знать:</b> - структуру исследовательской деятельности в области образования; - методы обработки данных, полученных в ходе исследовательской деятельности в области образования. <b>Уметь:</b> - планировать и организовывать исследовательскую деятельность в области образования; - обрабатывать и анализировать данные, полученные в ходе

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		исследовательской деятельности в области образования. <b>Владеть:</b> - различными методиками проведения исследовательской деятельности в области образования; - опытом деятельности в разработке различных методик проведения исследовательской деятельности в области образования.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4)	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Город (поселок) как источник опасности	8	1	1		6
2	Безопасность в быту.	8	1	1		6
3	Безопасность в общественном транспорте	8	1	1		6
4	Опасности в квартире.	8	1	1		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Уличные преступления, или как защитить свою жизнь и честь.	8	1	1		6
6	Самоспасение в местах массового скопления людей.	8	1	1		6
7	Действия в криминальных ситуациях.	8	1	1		6
8	Терроризм, или как защитить наши города от взрывов.	8	1	1		6
9	Пожарная безопасность	8				8
	Итого:	72	8	8		56
	Всего:	72	8	8		56

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1 Город (поселок) как источник опасности** Особенности города (поселка) как среды обитания человека (нарушение межличностных связей, скопление людей, профессиональное деление людей). Наличие зон повышенной опасности (транспортом, местом массового скопления людей). Нарушение экологического равновесия связанного с деятельностью человека. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности (милиция, пожарная охрана, скорая помощь и др.), их задачи и возможности.

**2 Безопасность в быту.** Конструкция и особенности коммунально-бытового обеспечения современного жилища. Возможные опасные ситуации аварийного характера в жилище: пожар, затопление, загазованность. Пожар в жилище, правила поведения и действия при пожаре. Затопление, его принцип и возможные последствия. Правила поведения и эвакуация. Устранение причин затопления. Правила поведения и действия в случае утечки бытового газа.

**3 Безопасность в общественном транспорте. Современный транспорт источник повышенной опасности.** Дорожно-транспортные происшествия: причины возникновения и их последствия. Правила поведения в аварийных ситуациях. Первая помощь пострадавшим в ДТП. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт. Конструктивные меры обеспечения безопасности судна. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Возможные аварии. Способы покидания судна. Факторы выживаемости на воде. Действия в опасных ситуациях на воде. Авиационный транспорт. Средства жизнеобеспечения воздушного судна. Виды аварийных ситуаций. Подготовка к непредвиденным опасным ситуациям при взлете и посадке. Правила поведения при пожаре, вынужденном покидании самолета, а также при захвате самолета террористами.

**4 Опасности в квартире.** Квартира как источник опасности, или как сохранить жизнь и здоровье в собственном доме. Ванная комната. Окна и балкон. Кухня. Дети в квартире. Бытовая химия. Крыша. Подъезд. Лифт. Подъездная дверь. Подвал. Гараж. Криминальные опасности в нашем доме. Кража в квартирах. Входная дверь. Замки и защелки. Сейфы и секреты. Сигнальные устройства. Меры предосторожности в повседневной жизни и при отсутствии хозяев дома. Поведение детей в различных ситуациях. Средства активной защиты (огнестрельное оружие, электрошокер, газовое оружие, оружие с резиновыми пулями, светошумовые эффекты, сигнализаторы).

**5 Уличные преступления, или как защитить свою жизнь и честь.** Уличное воровство. Как избежать нападения на улице. Ограбление. Хулиганство. Силовые методы самообороны. Сексуальное домогательство. Профилактика. Сексуальные происшествия. Насилие. Уличные опасности и ребенок. Поиск пропавшего ребенка. Подростковые «разборки».

**6 Самоспасение в местах массового скопления людей.** Толпа и её виды: случайная, экспрессивная, действующая. Групповая психология. Меры безопасности при нахождении в толпе. Толпа в замкнутом помещении. Выживание в уличной толпе.

**7 Действия в криминальных ситуациях.** Угроза, вымогательство, шантаж по телефону. «Беспокойный» телефон. Если вы стали свидетелем хулиганства. Посторонний в подъезде. Взломана или открыта входная дверь в квартиру. Нападение в подъезде. Вы увидели человека без признаков жизни. На вас натравили собаку. Безопасность автомобиля. Опасный пассажир. Незнакомец

разговаривает с вашим ребенком (угроза похищения или развратных действий). Нападение в электричке. Поездка в такси. Вас обокрали (на улице, в магазине, на транспорте). Вы столкнулись на улице с пьяной компанией или случайно вовлечены в драку (способы самозащиты). Вас обманули мошенники. Вы оказались заложником или жертвой похищения. Выстрелы.

**8 Терроризм, или как защитить наши города от взрывов.** Взрывы домов. Взрывы на улицах. Бомбы на почте. Бомбы-сувениры. Взрывоопасные предметы. Криминальный терроризм.

**9 Пожарная безопасность.** Причина возникновения пожаров в населенных пунктах. Опасные факторы горения, оказывающие неблагоприятные воздействия на здоровье и жизнь людей. Правила поведения и действия при возникновении загорания и пожаров. Способы спасения людей.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Угрозы безопасности в населенных пунктах	1
2	2	Бытовые опасности и защита от них	1
3	3	Безопасность на транспорте	1
4	4	Опасности в квартире и защита от них	1
5	5	Уличные преступления и защита от них	1
6	6	Опасности в местах массового скопления людей.	1
7	7	Криминальные опасности в общественном транспорте и защита от них	1
8	8	Защита от террористических угроз в населенных пунктах	1
		Итого:	8

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Нарушение экологического равновесия связанного с деятельностью человека. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности (милиция, пожарная охрана, скорая помощь и др.), их задачи и возможности.	4
2	Конструкция и особенности коммунально-бытового обеспечения современного жилища.	2
3	Водный транспорт. Конструктивные меры обеспечения безопасности судна. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Возможные аварии. Способы по кидания судна. Факторы выживаемости на воде. Действия в опасных ситуациях на воде. Авиационный транспорт. Средства жизнеобеспечения воздушного судна. Виды аварийных ситуаций. Подготовка к непредвиденным опасным ситуациям при взлете и посадке. Правила поведения при пожаре, вынужденном покидании самолета, а также при захвате самолета террористами.	4
4	Меры предосторожности в повседневной жизни и при отсутствии хозяев дома. Поведение детей в различных ситуациях. Средства активной защиты (огнестрельное оружие, электрошокер, газовое оружие, оружие с резиновыми пулями, светошумовые эффекты, сигнализаторы).	4
5	Уличные опасности и ребенок. Поиск пропавшего ребенка.	4
6	Толпа в замкнутом помещении. Выживание в уличной толпе.	2
7	Посторонний в подъезде. Взломана или открыта входная дверь в квартиру. Нападение в подъезде.	2
8	Криминальный терроризм.	4
9	Причина возникновения пожаров в населенных пунктах. Опасные факторы горения, оказывающие неблагоприятные воздействия на здоровье и жизнь	4

	людей. Правила поведения и действия при возникновении загорания и пожаров. Способы спасения людей. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров.	
	Итого:	30

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Касьянова. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196823>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Махов, С.Ю. Стратегия личной безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 114 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428643>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-4
2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>
3. Иашвили, М. В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте [Текст] : учебное пособие для вузов / М. В. Иашвили, С. В. Петров. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 168 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-38-4.

### 5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+)

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://cis.rudn.ru/doc/847>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» - <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.edu.ru>
2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
3. Сайт газеты «1 сентября»: [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
4. Авторский блог: <http://itperepodgotovka.blogspot.ru/>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 416: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций;	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный)



- для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение