

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

## Рабочая программа

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.2.2 Экологические проблемы Оренбургской области»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.2 Экологические проблемы Оренбургской области» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

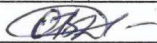
*наименование кафедры*

протокол № 11 от "16" июня 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

*наименование кафедры*



*подпись*

О.В. Даниленко

*расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент

*должность*



*подпись*

О.В. Даниленко

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

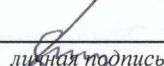
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

*код наименование*

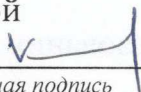


*личная подпись*

С.М. Абрамов

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой



*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ



*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Даниленко О.В., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Данный курс предназначен для формирования у студентов современных представлений о неблагоприятном состоянии окружающей среды Оренбургской области; формирования экологического мировоззрения, личностно-ценностного отношения к окружающей среде; формирования у будущих педагогов потребности, мотиваций и привычек гуманного отношения к природе.

**Задачи:**

- формирование представлений о физико-географических особенностях Оренбургской области;
- формирование представлений о многообразии типов почв, компонентов растительного и животного мира региона;
- получение сведений об экологическом состоянии атмосферного воздуха, водных объектов и почвенного покрова на территории области;
- формирование представлений об основных источниках загрязнения окружающей среды региона и причинах деградации экосистем и ландшафтных комплексов Оренбургской области;
- получение сведений о возможных негативных воздействиях физических и химических факторов на здоровье населения Оренбургской области;
- получение сведений о мерах по сохранению биоразнообразия на территории Оренбургской области;
- формирование экологического мировоззрения и осознание необходимости рационального использования природных ресурсов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды и источники загрязнения окружающей среды региона;</li><li>- основные направления воздействия загрязнителей на здоровье человека и состояние окружающей среды;</li><li>- о методах сохранения благоприятной окружающей среды в регионе.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять влияние антропогенной деятельности на состояние окружающей среды;</li><li>- применять полученные знания для экологопросветительской деятельности и целей экологического воспитания.</li></ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
профессионального образования		<b>Владеть:</b> - навыками работы с нормативной документацией в сфере охраны окружающей среды; - методами поиска информации с использованием научных периодических и электронных изданий.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30,25</b>	<b>30,25</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>77,75</b>	<b>77,75</b>
- самостоятельное изучение разделов;	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям.	17,75	17,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Физико-географическая характеристика Оренбургской области	18	1	2		15
2	Экологическое состояние атмосферного воздуха на территории Оренбургской области	18	1	2		15
3	Экологическое состояние водных объектов на территории Оренбургской области	18	2	4		12
4	Экологическое состояние почв и радиационная обстановка на территории Оренбургской области	18	2	4		12
5	Влияние экологической обстановки на состояние здоровья населения Оренбургской области	18	2	4		12
6	Меры по сохранению биоразнообразия в Оренбургской области	18	2	4		12
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>78</b>

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	108	10	20		78

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Физико-географическая характеристика Оренбургской области.** Географическое положение и рельеф Оренбургской области. Геологическое строение и полезные ископаемые. Климатические особенности Оренбургской области. Поверхностные и подземные воды Оренбургской области. Зональные и интразональные типы почв Оренбургской области и закономерности их пространственного распределения. Растительный и животный мир области. Природно-территориальные комплексы Оренбургской области.

**2. Экологическое состояние атмосферного воздуха на территории Оренбургской области.** Региональный мониторинг за состоянием атмосферы. Приоритетные загрязнители атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения. Факторы, определяющие экологическое состояние воздушной среды. Комплексные показатели (индексы) загрязнения атмосферы. Эффективность мероприятий по снижению антропогенного воздействия на воздушную среду.

**3. Экологическое состояние водных объектов на территории Оренбургской области.** Региональный мониторинг за состоянием поверхностных и подземных вод. Экологическое состояние рек Урал, Сакмара, Илек, Ириклинского водохранилища и впадающих в него рек. Приоритетные загрязнители поверхностных и подземных вод. Основные источники загрязнения. Комплексные показатели (индексы) загрязнения воды. Качество водоснабжения населения.

**4. Экологическое состояние почв и радиационная обстановка на территории Оренбургской области.** Агрогенная деградация почв: интенсификация водной и ветровой эрозии, разрушение структуры, переуплотнение, дегумификация. Техногенная деградация почв: загрязнение почв тяжелыми металлами, нефтепродуктами. Проблема отходов на территории области. Основные источники радионуклидов в области. Уровень естественной и антропогенно обусловленной радиоактивности. Топкий ядерный взрыв: история, медико-генетические последствия испытания ядерного оружия.

**5. Влияние экологической обстановки на состояние здоровья населения Оренбургской области.** Влияние газообразных загрязнителей и тяжелых металлов на здоровье населения. Влияние физических факторов на здоровье населения. Медико-демографические показатели здоровья населения. Рождаемость, смертность и их динамика. Причины смертности. Структура и уровни первичной заболеваемости. Качество продуктов питания и его влияние на здоровье населения.

**6. Меры по сохранению биоразнообразия в Оренбургской области.** Антропогенное воздействие на растительный и животный мир области. Процесс обеднения биоразнообразия. Виды растений и животных, исчезнувших с территории области. Красная книга Оренбургской области: история создания, структура, статус. Особо охраняемые территории Оренбургской области. Государственный степной заповедник «Оренбургский». Национальный парк «Бузулукский бор».

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Физико-географическая характеристика Оренбургской области (на примере отдельных населенных пунктов)	2
2	2	Оценка уровня загрязнения атмосферы городов Оренбургской области	2
3-4	3	Оценка уровня загрязнения поверхностных вод Оренбургской области	4
5-6	4	Оценка экологического состояния городских почв Оренбургской области. Радиационная обстановка на территории Оренбургской области. Топкий ядерный взрыв	4

7-8	5	Экологическая обстановка на территории Орско-Новотроицкого промузла и ее влияние на здоровье населения	4
9-10	6	Красная книга Оренбургской области. Особо охраняемые природные территории региона.	4
		Итого:	20

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Комплексные показатели (индексы) загрязнения атмосферы.	6
3	Комплексные показатели (индексы) загрязнения воды. Качество водоснабжения населения.	6
4	Основные источники радионуклидов в области. Уровень естественной и антропогенно обусловленной радиоактивности.	6
5	Качество продуктов питания и его влияние на здоровье населения.	6
6	Процесс обеднения биоразнообразия. Виды растений и животных, исчезнувших с территории области.	6
	Итого:	30

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Калыгин,, В.Г. Безопасность жизнедеятельности: Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях: курс лекций / Калыгин, В.Г.; под ред. В.Г. Калыгина. - М. : КолосС, 2008. - 520с. : ил... - (Рек. УМО)
2. Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 448 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>
3. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. – Москва : Юнити, 2017. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615813>. – Библиогр.: с. 102-107. – ISBN 978-5-238-02251-2. – Текст : электронный.
4. Экология человека [Электронный ресурс] / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 120 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233082>

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Экологическая безопасность [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 272 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-40-1.
2. Карпенков, С.Х. Экология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Х. Карпенков. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 662 с. : ил. - Библиогр.: с. 627. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273396>
3. Кирюшкина, А. Г. Экология и безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Г. Кирюшкина. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2009. - 203 с. - ISBN 978-5-8424-0472-8. (Коэффициент книгообеспеченности =0,28)
4. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 124 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233097>
5. Саблина, О. А. Экология и охрана окружающей среды [Текст] : учебное пособие / О. А. Саблина. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-8424-0854-2.

### 5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+)

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://cis.rudn.ru/doc/847>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» - <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.edu.ru>
2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
3. Сайт газеты «1 сентября»: [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
4. Авторский блог: <http://itperepodgotovka.blogspot.ru/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО,

		<a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 416: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.