

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык» (немецкий)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

подготовки)

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков


наименование кафедры

протокол № 10 от «2» июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Олейник О.В.

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

наименование

личная подпись



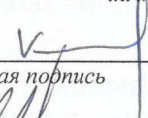
С. М. Абрамов

расшифровка подписи

дата

Заведующий библиотекой

личная подпись



М. В. Камышанова

расшифровка подписи

дата

Начальник ИКЦ

личная подпись



М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

дата

© Олейник О. В., 2021
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;

- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

Задачи:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
3. Овладение лексическим минимумом в объеме 2000-2500 учебных лексических единиц общего характера;
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
6. Формирование навыков чтения несложных текстов;
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
8. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1.Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	180	324
Контактная работа:	16,25	9,25	25,5
Практические занятия (ПЗ)	16	8	24
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	127,75	170,75	298,5
- самостоятельное изучение разделов (1-8);	32	42	74
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	32	42	74
- подготовка к практическим занятиям;	32	42	74
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	31,75	44,75	76,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz / Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях)	30		2		28

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben / Настоящее время модальных глаголов, сильных глаголов)	30		2		28
3	Грамматика (Zahlen, Personalpronomen / Числительные, личные местоимения)	28		4		24
4	Грамматика (Perfekt / Прошедшее время перфект)	28		4		24
5	Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»	28		4		24
	Итого:	144		16		128

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Грамматика (Präpositionen / Предлоги)	60		2		58
7	Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz / Претеритум, порядок слов в сложном предложении)	60		2		58
8	Разговорная тема: «Профессия и карьера»	60		4		56
	Итого:	180		8		172
	Всего:	324		24		300

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Грамматика (*Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz/ Порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении*)

№ 2. Грамматика (*Präsens der Modalverben, der starken Verben/ Образование настоящего времени у модальных и сильных глаголов*)

№ 3. Грамматика(*Zahlen, Personalpronomen/ числительные, личные местоимения*)

№ 4. Грамматика (*Perfekt, Präteritum / Прошедшее время*)

№ 5 Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе» (*Лексика, выполнение упражнений и составление пересказа на данную тему*).

№ 6 Грамматика (*Präpositionen/ Предлоги*)

№ 7 Грамматика (*Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz/ Прошедшее время, порядок слов в сложном предложении*)

№ 8 Разговорная тема: «Профессия и карьера» (*Лексика, работа над текстом, составление краткого содержания*)

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz)	2
2	2	Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben)	2
3,4	3	Грамматика (Zahlen, Personalpronomen)	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5,6	4	Грамматика (Perfekt, Präteritum / Прошедшее время)	4
7,8	5	Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе».	4
9	6	Грамматика (Präpositionen/ Предлоги)	2
10	7	Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz)	2
11,12	8	Разговорная тема: «Профессия и карьера»	4
		Итого:	24

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz»	6
2	Выполнение грамматических упражнений по теме „ Präsens, Modalverben “	6
3	Выполнение грамматических упражнений по теме „ Personalpronomen “	6
4	Выполнение грамматических упражнений по теме „ Perfekt “	6
5	Аудирование текста с сайта slowgerman.com Dialog 5: Die Familie, работа с диалогом, заучивание трех форм сильных глаголов	8
5	Аудирование текста с сайта slowgerman.com «Unregelmäßige Verben»	6
6	Выполнение грамматических упражнений по теме «Wechselpräpositionen	6
7	Аудирование текста с сайта slowgerman.com 027: Deutscher Alltag, работа с текстом	10
7	Выполнение грамматических упражнений по теме «Präteritum»	4
8	Аудирование текстов с сайта slowgerman.com : „Beruf und Karriere“, работа с текстом, составление краткого пересказа содержания	12
8	Работа с текстами по специальности с сайта dw.com под рубрикой Top-Thema mit Vokabeln Подробное изложение содержания текста, резюме	20
	Итого:	74

5.1 Основная литература

1. Олейник, О. В. Практический курс немецкого языка [Текст]: учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. - 133 с. - ISBN 978-5-8424-0838-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М.: КДУ, 2010. – 328 с. : табл. ISBN 978-5-98227-678-0

2. Семестр с немецким языком. Учебный комплекс для продолжающих. Часть 1. Тексты к урокам = Sprachsemester. Ein Lehrwerk für den fortgeschrittenen Deutschunterricht. Teil 1. Textbuch: комплект / под ред. Проф. К.-Д. Бюнтинга. – М.: КНОРУС, 2009. –304 с.

3. Пилюгина О. П. Немецкий язык : учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Пилюгина О. П., Шарафутдинова Н. С. - Ульяновский государственный технический университет, 2012.

Электронный источник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=363533

4. Бархатова Т. И. [и др.] Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell : учебно-методический комплекс. Уровни В2[Электронный ресурс] / Бархатова Т. И. [и др.] - МГИМО-Университет, 2011.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214660

5. Лысакова Л. А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей. Учебник [Электронный ресурс] / Лысакова Л. А., Лесная Е. Н., Завгородняя Г. С. - Издательство ФЛИНТА, 2012. Электронный источник <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>

5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь Duden Wörterbuch: <https://www.duden.de/woerterbuch>
2. Двухязычный Online словарь multitrans <https://www.multitrans.com/m.exe?l1=2&l2=3>
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://slowgerman.com/> - сайт содержит аудио-файлы текстов различной тематики;
2. <http://www.deutsch-lernen.com/pdc-verz-ue-2.htm> сайт по обучению грамматике немецкого языка;
3. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/> сайт по обучению грамматике немецкого языка;
4. <http://dw.com/> сайт немецкой международной общественной телерадиокомпании, на которой представлены новости на немецком языке, тексты на актуальные общественные и политические события, а также материалы для изучающих немецкий язык;
5. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту

Офисный пакет	Microsoft Office	№ 3В/20 от 01.06.2020 г.
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 2-213)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение