

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**Рабочая программа**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.В.ДВ.15 Доврачебная помощь при неотложных состояниях»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.ДВ.15 Доврачебная помощь при неотложных состояниях» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 11 от "16" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

*наименование кафедры*

*подпись*

О.В. Даниленко

*расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент

*должность*



*подпись*

О.В. Даниленко

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

*код наименование*

*личная подпись*

С.М. Абрамов

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Даниленко О.В., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

вооружить будущего педагога знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**Задачи:**

- усвоить основные понятия по определению доврачебной помощи
- приобретение знаний и практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.10 Основы педиатрии и гигиены*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)	ПК*-4-В-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	<b>Знать:</b> современные методы и технологии обучения и диагностики <b>Уметь:</b> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. <b>Владеть:</b> способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>13,25</b>	<b>13,25</b>
Лекции (Л)	4	4

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94,75</b>	<b>94,75</b>
- самостоятельное изучение разделов дисциплин;	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14,75	14,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о доврачебной помощи. Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи.	9		1		8
2	Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.	9	1			8
3	Принципы лекарственной помощи.	9		1		8
4	Личная гигиена больного.	9		1		8
5	Острые отравления.	9		1		8
6	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	9	1			8
7	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	9	1			8
8	Асептика и антисептика. Понятие о травмах.	9		1		8
9	Открытые повреждения, раны. Понятие о дe-смургии. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм.	9	1			8
10	Ожоги, ожоговая болезнь.	9		1		8
11	Отморожения, ознобления.	9		1		8
12	Кровотечения; Методы остановки.	9		1		8
	Итого:	108	4	8		96
	Всего:	108	4	8		96

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Понятие о доврачебной помощи.** Основные виды лечения. Учреждения доврачебной помощи. Задачи доврачебной помощи. Виды лечения.

**2. Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.** Методика определения и оценка пульса, дыхания, артериального давления, температуры тела.

**3. Принципы лекарственной помощи.** Лекарство. Пути получения, лекарственные формы, дозы, формы введения и выведения из организма, механизм действия (местное, главное, побочное). Определение пригодности лекарств, введение их через рот, парентерально, ректально, во влагалище, техника наружного применения мазей, примочек. Домашняя аптека. Требования к соблюдению

стерильности, обработка рук, кожи перед инъекцией, проверка срока годности лекарства и разового шприца, сборка шприца, набор лекарств и техника внутримышечных и подкожных инъекций

**4. Личная гигиена больного.** Профилактика пролежней, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками. Техника кормления тяжелобольных, находящихся в бессознательном состоянии. Техника промывания желудка, постановка очистительной клизмы, применение судна.

**5. Острые отравления.** Признаки отравления, первая помощь при отравлении грибами, угарным газом, снотворными. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях. Понятие о лечебном питании. Лечебное питание, диетические столы, раздача пищи. Общие принципы оказания доврачебной помощи.

**6. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.** Аппендицит. Понятие "острый живот". Причины, запретительные мероприятия. Общие причины оказания первой помощи. Роль учителя в оказании первой помощи.

**7. Реанимация.** Признаки клинической и биологической смерти. Основы проведения реанимации. Критерии правильности проведения реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, особенности у детей. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с помощью фантома

**8. Асептика и антисептика, понятие о травмах.** Понятие о травмах, роль учителя в оказании первой (доврачебной) помощи при травмах. Понятие и методы асептики и антисептики. Обработка ран, виды перевязочного материала.

**9. Открытые, закрытые повреждения: переломы, раны, десмургия.** Понятие об открытых повреждениях. Раны, их признаки, осложнения. Роль учителя в оказании неотложной помощи при ранениях. Понятие о десмургии, перевязочный материал, правило наложения повязок, повязка на туловище, голову, конечности. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз, транспортная иммобилизация. Травматический шок. Краткая характеристика опорно-двигательного аппарата. Переломы, понятие о закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, разрывы). Классификация переломов, роль учителя в оказании неотложной помощи. Понятие о травматическом токсикозе. Транспортная иммобилизация больных, правила, техника наложения шин. Оказание помощи при переломах конечностей, позвоночника, костей таза. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах конечностей, позвоночника.

**10. Ожоги, ожоговая болезнь.** Виды ожогов – термические, химические, электротравма. Особенности оказания первой помощи. Оказание помощи при ожоге, электротравме.

**11. Отморожение, ознобление.** Классификация отморожений, симптомы. Оказание помощи при отморожениях.

**12. Кровотечения, способы остановки.** Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений, опасности острой кровопотери. Способы остановки кровотечений. Методы временной остановки кровотечений. Остановка кровотечения из уха, лёгких, желудка. Отработка навыков наложения жгута, пальцевого прижатия сосудов, наложения давящей повязки.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Бронхиальная астма, бронхит, воспаление лёгких, туберкулёз: симптомы, помощь, профилактика.	2
2.	3	Принципы медицинской помощи, классификация, личная гигиена больного.	
3.	6	Доврачебные мероприятия в стационаре, на дому, службе скорой и неотложной помощи.	2
4.	7	Реанимация, роль среднего медицинского персонала в проведении реанимационных мероприятий.	2
5.	8,9	Классификация травматизма, открытые повреждения, принципы оказания ПМП, профилактика травматизма.	2
		Итого:	8

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Методика определения и оценка пульса, давления, АД, температуры тела.	10
6	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	10
7	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	10
9	Открытые повреждения, раны. Понятие о десмургии. Закрытые повреждения, переломы, травматический токсикоз. Детский травматизм	10
	Итого:	40

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156195>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Электронный ресурс] : И. Н. Корнева / учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. ( 1 файл: 1,48 МБ). - Орск : ОГТИ, 2012. - Adobe AcrobatReader. – Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013\\_09\\_14.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/local/metod/metod2013_09_14.pdf)

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>
2. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Текст] : учебное пособие / И. Н. Корнева. - Орск : Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2013. - 187 с. - ISBN 978-5-8424-0649-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,25)
3. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>
4. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 74 с. — (Дополнительное образование медсестер). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=769878>

#### 5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+)

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://abc-medicina.ru/> – Основы медицинских знаний и умений, приемы оказания первой помощи пострадавшему от аварии или несчастного случая

<http://www.medicinform.net/> - «Медицинская информационная сеть»

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории 2-401:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,</li> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- для текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul>	<p>Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный)</p>
<p>Лаборатория ОМЗ и ЗОЖ - аудитория 2-409</p>	<p>Средства оказания первой медицинской помощи и индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, спасательные жилеты, костюм хим.защиты, шины медицинские, жгуты и перевязочный материал, аптечки</p> <p>Муляжи: муляжи человеческих органов, муляж взрослого человека ELTIK 4</p>
<p>Лаборатория морфологии и анатомии растений, животных и человека- аудитория 2-406</p>	<p>Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный)</p> <p>Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной). Наглядные пособия, лабораторное оборудование (микроскопы), реактивы. Муляжи: муляжи человеческих органов.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.