

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.16 Противодействие терроризму»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.16 Противодействие терроризму» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 11 от "16" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

А.В. Шупаев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шупаев А.В., 2021

© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у обучаемых целостный комплекс знаний, отражающий состояние, тенденции преступности террористического характера и экстремистской направленности и меры борьбы с ней.

Задачи:

-формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

-привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них;

-привитие знаний, навыков безопасного поведения на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте;

-формирование системы специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренной адаптации, а также внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Опасные ситуации социального характера и защита от них*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Основы национальной безопасности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Знать: основы обучения и воспитания; особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику и психологию; социальную и коррекционную педагогику. Уметь: осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; анализировать факторы формирования личности; осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		процесса с различными категориями обучающихся. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	24,5	24,5
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	83,5	83,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	10	
- самостоятельное изучение разделов;	40	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13,5	13,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму»: основные понятия	14	2	2		10
2	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	14	2	2		10
3	Причины и условия терроризма и экстремизма	14	2	2		10
4	Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	24	2	2		20
5	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	14	2	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	28	2	2		24
	Итого:	108	12	12		84
	Всего:	108	12	12		84

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в курс «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму»: основные понятия Террология как наука и учебная дисциплина. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм». Проблема определения терроризма в криминологии. Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности. Сущностные признаки терроризма. Типология терроризма и значение его типологического изучения. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям. Особенности «идеалистического» - революционного терроризма конца XIX - начала XX века в России. Новые виды терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.

2 Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения. Ее соотношение с политической преступностью. Внешние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.

Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность.

Динамика преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России.

3 Причины и условия терроризма и экстремизма Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма.

Определение существования и развития терроризма общими причинами преступности – противоречиями в различных сферах жизни общества. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности.

4 Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности Особенности террористического поведения. Социальные и психологические (объективные и субъективные) факторы формирования преступного поведения террориста. Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести. Типы личности террориста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия. Особенности деятельности «Народной воли» и партии эсеров. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Основные мотивы террористической и экстремистской деятельности. Значение изучения личности преступника-террориста для организации системы их предупреждения. Исторические примеры личности террориста и экстремиста. Участие женщин в терроризме и особенности их мотивации.

5. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Цели и принципы антитеррористической деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно-правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму.

6. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6
2	6	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6
		Итого:	12

4.4 Контрольная работа (5 семестр)

1. Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения.
2. Ее соотношение с политической преступностью.
3. Внешние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.
4. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность.
5. Динамика преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России.
6. Причины и условия терроризма и экстремизма
7. Значение изучения причин терроризма и экстремизма.
8. Зарубежные теории причин терроризма.
9. Определение существования и развития терроризма общими причинами преступности – противоречиями в различных сферах жизни общества.

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	10
4	Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	10
5	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	10
6	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	10
	<i>Итого:</i>	40

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Психология современного терроризма: Учебное пособие / Соснин В. А. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-171-6. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=537492>

2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>

3. Основы противодействия терроризму [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Я. Д. Вишнякова. - М. : Академия, 2006. - 240с. - ISBN 5-7695-2587-8.(Коэффициент книгообеспеченности =0,5)

5.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Муравченко, С.А. Ковалев, С.С. Коннова, Д.Р. Ишумбаева. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 388 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237485>

3. Противодействие терроризму [Текст] : Учебно-методическое пособие к профессиональной образоват. программе повышения квалификации руководителей, специалистов гражданской обороны и Единой государств. системы предупр. и ликвидации чрезвыч. ситуаций / [Г. П. Карлов и др.] . - Красноярск : СибГТУ, 2008. - 62 с.

5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://cis.rudn.ru/doc/847>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» - <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.edu.ru>
2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru
3. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru
4. Авторский блог: <http://itperepodgotovka.blogspot.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.