

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.17 Криминальные ситуации и защита от них»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.17 Криминальные ситуации и защита от них» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 11 от " 16 " июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А.В. Шупаев

расшифровка подписи

должность

подпись

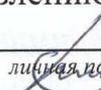
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

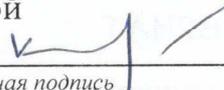


личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

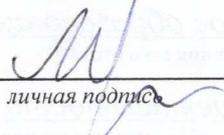


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шупаев А.В., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать знания об опасных ситуациях криминального характера, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать целесообразные решения и действовать в целях предупреждения возникновения криминальной ситуации.

Задачи:

- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них;
- выработка навыков аналитического поведения в жизнеопасных и чрезвычайных ситуациях социального происхождения;
- привитие знаний, навыков безопасного поведения на улице, дома, в школе, на дороге, в транспорте;
- формирование системы специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренной адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Опасные ситуации социального характера и защита от них*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|---|
| ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования | ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов | Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Уметь применять методы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|-------------|
| | 6 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 24,5 | 24,5 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа: | 83,5 | 83,5 |
| - выполнение контрольной работы (КонтрР); | 10 | 10 |
| - самостоятельное изучение разделов дисциплин | 40 | 40 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 10 | 10 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 13,5 | 13,5 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Виды и категории преступлений | 29 | 4 | 4 | | 21 |
| 2 | Уголовные элементы, их психология и субкультура | 27 | 4 | 2 | | 21 |
| 3 | Безопасность на улицах и в общественных местах | 25 | 2 | 2 | | 21 |
| 4 | Самооборона: понятие, виды, способы, классификация | 27 | 2 | 4 | | 21 |
| | Итого: | 108 | 12 | 12 | | 84 |
| | Всего: | 108 | 12 | 12 | | 84 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Виды и категории преступлений. Динамика и статистика преступности в стране, в регионе. Причины преступности в России. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. Выявление зоны повышенной криминогенной опасности.

2. Уголовные элементы, их психология и субкультура. Определение преступного поведения. Определение делинквентности несовершеннолетних. Преступность в школах. Истоки преступного поведения: биологические факторы. Преступность и психические расстройства. Человеческая агрессия и насилие. Теории агрессии. Физиология агрессии. Влияние на распространение агрессии масс-медиа. Серийные убийства. Массовые убийства. Сатанистские секты и убийство.

3. Безопасность на улицах и в общественных местах. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. Экономические преступления, пре-

ступления против общественного порядка и другие преступления. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Мошенничество, способы и меры защиты от него. Правила безопасного поведения.

4. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Особенности половой принадлежности и подростковая преступность. Профилактика и коррекция подростковой преступности. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях.

5. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация. Морально- психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Использование приемов и тактика различных единоборств. Подручные средства самозащиты. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты. Технические средства самозащиты. Обеспечение безопасности жилища и образовательных учреждений.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| | 1 | Виды и категории преступлений | 2 |
| | 2 | Уголовные элементы, их психология и субкультура | 2 |
| | 3 | Безопасность на улицах и в общественных местах | 2 |
| | 4 | Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью | 2 |
| | 5 | Самооборона: понятие, виды, способы, классификация | 4 |
| | | Итого: | 12 |

4.4 Контрольная работа (6 семестр)

1. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде.
2. Системы обеспечения безопасности населенного пункта.
3. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении.
4. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.
5. Особенности половой принадлежности и подростковая преступность.
6. Профилактика и коррекция подростковой преступности.
7. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях.

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 2 | Уголовные элементы, их психология и субкультура | 10 |
| 3 | Безопасность на улицах и в общественных местах | 10 |
| 4 | Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью | 10 |
| 5 | Самооборона: понятие, виды, способы, классификация | 10 |
| | Итого: | 40 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 2. – 386 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>. – ISBN 978-5-4475-3695-4. – Текст : электронный.
2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова и др. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 364 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894>

5.2 Дополнительная литература

1. Тихонова, Я. Г. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учебно-методическое пособие / Я. Г. Тихонова. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2009. - 111 с. - ISBN 978-5-8424-0400-1. (коэффициент книгообеспеченности= 0,25)
2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>
3. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании - <http://cis.rudn.ru/doc/847>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» - <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.edu.ru>
2. Некоммерческое частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Интернет - Университет Информационных Технологий»: www.intuit.ru
3. Сайт газеты «1 сентября»: www.1september.ru
4. Авторский блог: <http://itperepodgotovka.blogspot.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|----------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Интернет-браузер | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| | Яндекс. Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| Мультимедийный плеер | Windows Media Player | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Информационно-правовая система | Консультант Плюс | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|--|---|
| Учебные аудитории 2-401: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и | Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный) |

| | |
|---|---|
| промежуточной аттестации | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311 | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.