

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 Организация комплексной безопасности образовательного учреждения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по обеспечению комплексной безопасности людей во время их трудовой и учебной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о системном анализе безопасности учреждения;
- формирование навыков по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера.
- воспитание личности безопасного типа.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Гражданская оборона, Б1.Д.В.6 Организация и обеспечение пожарной безопасности, Б1.Д.В.12 Здоровьесберегающие технологии в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК*-3-В-1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	<u>Знать:</u> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся <u>Уметь:</u> конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Владеть: способами конструирования содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>...</p>
<p>ПК*-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (в том числе информационных)</p>	<p>ПК*-4-В-1 Знает условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p>	<p>Знать: Способен конструировать содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		технологий (в том числе информационных) Владеть: правилами внутреннего распорядка; правилами по охране труда и требованиями к безопасности образовательной среды

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	19,5	19,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	124,5	124,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	50	50
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10
	24,5	24,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений	34	2	2		30
2	Организация охраны и технические средства охраны	34	2	2		30
3	Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждений	36	2	4		30
4	Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности	40	2	2		36
	Итого:	144	8	10		126

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	144	8	10		126

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности учреждений

Системный анализ безопасности. Анализ административно-хозяйственных условий. Санитарно-гигиенические требования к организации учебного и рабочего процесса. Медико-социальные условия организации учебного и рабочего процесса. Внешние социальные условия. Организация пожарной безопасности в учреждениях с учетом особенностей его функционирования.

2 Организация охраны и технические средства охраны Организация дежурства в образовательных учреждениях. Организация физической охраны и пропускного режима. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения. Технические средства охраны.

3 Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности учреждения

Технические средства обнаружения и оповещения о чрезвычайных ситуациях на объекте. Финансирование мероприятий, направленных на безопасность.

4 Работа с персоналом по повышению уровня культуры безопасности Воспитание личности безопасного типа. Виды травм и первая помощь при различного вида травмах.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего процесса. Медико-социальные условия организации рабочего процесса.	4
2	2	Организация пожарной безопасности в учреждении с учетом особенностей его функционирования.	2
3	3	Антитеррористическая защищенность учреждения.	2
4	4	Технические средства обнаружения и оповещения о чрезвычайных ситуациях на объекте.	2
		Итого:	10

4.4 Контрольная работа (9 семестр)

1. Международные аспекты защиты прав детей. Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина.
2. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г.
3. Международно-правовые источники, регулирующие защиту прав ребенка.
4. Международные пакты 1966 года об экономических, социальных и культурных правах, а также о гражданских и политических правах. Конвенции и декларации, посвященные отдельным правам ребенка ООН, ЮНЕСКО, МОТ. УК РФ о защите прав детей.
5. Правовые основы гарантий прав ребенка в России. Осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений.
6. Деятельность общеобразовательного учреждения по правовой защите детей. Закрепление прав учащихся в нормативных документах общеобразовательного учреждения: анализ и комментарии.
7. Правовая защита детей как направление социальной работы. Сущность и особенности социальной работы в общеобразовательном учреждении.

8. Психологическая защита детей в образовательных учреждениях Функции психологической службы школы.
9. Анализ состояние здоровья учащихся в условиях образовательного процесса. Профилактическая и просветительская работа школы по защите прав ребенка.
10. Ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда.
11. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания.
12. Защита прав детей на отдых и оздоровление.
13. Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей.
14. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.
15. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>
2. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

5.2 Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>
2. Михайлов, Л.А. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для вузов / Михайлов Л.А. . - М. : Академия, 2008. - 256с. : ил... - (Доп.УМО)
3. Михайлов, Л. А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов; под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5786-5.
4. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+)
3. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях (Россия). Печатная версия

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm> Основы безопасности жизнедеятельности
2. <http://obzh.info> Сайт Личная безопасность
3. www.mchs.gov.ru Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ

4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизне-деятельности

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-416: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.