

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.8 Теоретические основы защиты окружающей среды»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.8 Теоретические основы защиты окружающей среды» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры


Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 11 от "16" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

 — О.В. Даниленко
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность

подпись

 — О.В. Даниленко
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
код наименование

личная подпись

 — С.М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

 — М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

 — М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Даниленко О.В., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов осознания необходимости бережного и рационального отношения к окружающей среде.

Задачи:

- изучение основных направлений воздействия человека на природу;
- анализ последствий воздействия хозяйственной деятельности человека на природу;
- изучение путей и мер предупреждения и ликвидации последствий негативного воздействия человека на окружающую среду;
- формирование знаний о методах рационального природопользования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности и принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования;- последствия негативного воздействия хозяйственной деятельности на природную среду и здоровье человека. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать причины и последствия экологических проблем;- использовать полученные знания в целях экологического воспитания и просвещения. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками экологически обоснованных действий по использованию и охране среды обитания;- опытом оценки качества окружающей среды.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	20,25	20,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	87,75	87,75
- самостоятельное изучение разделов (таблица 4.4);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям.	27,75	27,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научные основы охраны окружающей среды	14	1	1		12
2	Антропогенное воздействие на природу	14	1	1		12
3	Охрана атмосферного воздуха	20	2	2		16
4	Охрана вод	18	2	2		14
5	Охрана недр	14	1	1		12
6	Охрана почв	14	1	1		12
7	Охрана растительного и животного мира	14	2	2		10
	Итого:	108	10	10		88
	Всего:	108	10	10		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Научные основы охраны окружающей среды. Определение, предмет, цели и задачи курса. Вопросы терминологии. Связь с другими науками. История охраны природы. Основные аспекты охраны окружающей среды. Принципы охраны окружающей среды. Положения и правила охраны окружающей среды.

2 Антропогенное воздействие на природу. Антропогенный материальный баланс. Антропогенные воздействия на потоки энергии и круговороты веществ. Классификация антропогенных воздействий. Понятие загрязнения окружающей среды, виды загрязнителей. Основные источники загрязнения окружающей среды.

3 Охрана атмосферного воздуха. Основные направления защиты атмосферы от антропогенных воздействий. Малоотходные технологии. Замкнутые циклы. Методы очистки газопылевых выбросов от загрязняющих веществ. Пылегазоулавливающее оборудование, его классификация и принципы работы.

4 Охрана вод. Источники загрязнения гидросферы. Классификация сточных вод и их нормативная очистка. Методы и оборудование, применяемое для очистки сточных вод механическим, физико-химическим, биологическим путем. Обеззараживание сточных вод. Способы улучшения качества воды для хозяйственно-питьевых целей.

5 Охрана недр. Воздействие человека на геологическую среду. Истощение запасов полезных ископаемых. Загрязнение литосферы. Методы рационального использования ресурсов недр. Рекуперация отходов и ее методы.

6 Охрана почв. Антропогенная деградация земель и их рекультивация. Агрогенная и техногенная деградация почв. Дегумификация, обезструктурирование, засоление, осолонцевание, иссушение и переувлажнение почв. Методы сохранения благоприятного экологического состояния почв.

7 Охрана растительного и животного мира. Биоразнообразие как основа устойчивости экосистем. Функции живых организмов в биосфере. Причины сокращения биоразнообразия. Направления сохранения биоразнообразия на организменном, популяционно-видовом, биоценоотическом, экосистемном, биосферном уровнях. Ведение Красных книг как форма сохранения биоразнообразия. Создание особо охраняемых природных территорий как форма сохранения биоразнообразия

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Охрана окружающей среды как наука	1
1	2	Загрязнение окружающей среды: виды, источники, последствия	1
2	3	Направления защиты атмосферного воздуха от антропогенных воздействий	2
3	4	Методы рационального водопользования. Сточные воды и их очистка	2
4	5	Методы рационального недропользования	1
4	6	Антропогенное воздействие на почвы и его последствия	1
5	7	Наиболее эффективные формы сохранения биоразнообразия	2
		Итого:	10

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	История охраны природы	4
2	Антропогенный материальный баланс. Антропогенные воздействия на потоки энергии и круговороты веществ.	4

3	Малоотходные технологии. Замкнутые циклы.	4
4	Способы улучшения качества воды для хозяйственно-питьевых целей.	4
5	Воздействие человека на геологическую среду. Истощение запасов полезных ископаемых. Загрязнение литосферы.	6
6	Методы сохранения благоприятного экологического состояния почв.	4
7	Направления сохранения биоразнообразия на организменном, популяционно-видовом, биоценотическом, экосистемном, биосферном уровнях.	4
	Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Власова, О.С. Опасные природные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Власова ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434831>
2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 124 с.– ISBN 978-5-9275-3585-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612179>
3. Ковалев, С. А. Антология безопасности: безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 68 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051>. – ISBN 978-5-7779-2460-5. – Текст : электронный
4. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. В.М. Иванов. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459139>
5. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>

5.2 Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 208 с. - (Безопасность жизнедеятельности) - ISBN 978-5-902700-18-0
2. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с.- ISBN 978-5-93916-485-6.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>
3. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.– ISBN 978-5-4257-0483-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>
4. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>
5. Чумаков, Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Н. А. Чумаков. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-5970-9.

5.3 Периодические издания

1. Журнал ОБЖ. Всё для учителя! (16+)
2. Журнал ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Россия). Печатная версия
3. Журнал ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (Россия). Печатная версия
4. Журнал Психологический журнал (Россия)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>
4. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.obzh.ru> ОБЖ: информационно-образовательный проект. Учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности.

2. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД. Обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала "ОБЖ. Основы безопасности жизни".

3. <http://www.285spb.edusite.ru/p109aa1.html> Информационно-обучающий портал по вопросам безопасности

4. <http://www.school-obz.org/> Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности. На сайте есть тематический архив журнала с небольшими статьями.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс. Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-416: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-

(выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	ную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.