минобрнауки россии

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Рабочая программа ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Организация и обеспечение пожарной безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация <u>Бакалавр</u>
Форма обучения <u>заочная</u> Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.6 Организация и обеспечение пожарной безопасности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

| Кафедра безопасно | ости жизнедеятел | ьности и фи | зическо | й культурь | J (OFTH) | |
|----------------------|------------------|---------------------|--|--|-------------|---------|
| | | шименование каф | едры | и мунылург | 2102111 | |
| протокол №9_ | _от"3 "_шо | LR 2023 | Γ. | | | |
| Заведующий кафед | рой | | | | | |
| Кафедра безопас | ности жизнедея | тельности | и фи | зической | культуры | (ОГТИ |
| | (200) | /- O.I | 3. Данил | | 10,711,711 | (Or III |
| наименование кафедры | подпись | роси | ифровка под | тиси | | |
| Исполнители: | | 00 | | | | |
| | of the second | The | 74.176 | *** | | |
| | ент | 21 | The same of the sa | Шупаев | | |
| DIMENT | ность | noohuc _b | расші | фровка подписи | t | |
| долж | чость . | подпись | расшь | офровка подписи | | |
| СОГЛАСОВАНО: | | | | | | |
| | | | | eno u sase enoverso com | | 5 |
| Председатель мет | одической комис | ии по напр | авлению | подготов | | |
| 44.03.01 Педагоги | | ие | - 0 | tion | С.М. Абр | |
| | код наименование | | minings to | ednince. | рогишфровка | подписи |
| Заведующий библи | иотекой | 25-11 | | | | |
| | V/1 | M | В Ками | шанова | | |
| At a second | личная подпись | | расшифровк | | | - |
| Начальник ОИТ | . / | | E - 1/1/6/10 | management | | |
| TIGHGIDHIK OFII | . // | | 12/21 271 | | | |
| | UU] | 1 | M.B. Car | TO BE STORY OF THE PARTY OF THE | | |
| | личная надпись | | paramahnaes | or madances | | |

[©] Шупаев А.В., 2023

[©] Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: научить будущих учителей правильно понимать системы и меры пожарной безопасности, применять способы профилактики и защиты от пожаров, средства и способы пожаротушения и эвакуации в образовательном учреждении, дать студентам знания о силах и средствах пожарной охраны, о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от пожарной опасности и привить студентам практические навыки и умения правильного поведения и использования различных способов и средств противопожарной безопасности.

Задачи:

- привить обучаемым сознательное и ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности;
 - научить обучаемых методически правильно проводить занятия по пожарной безопасности;
- формировать у студентов знания, навыки и умения по действиям в пожароопасных ситуациях; в использовании средств пожаротушения;

выработка у студентов навыков и умений пользоваться нормативными и правовыми документами, учебной и методической литературой.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: 61.Д.В.3 Организация комплексной безопасности образовательного учреждения

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

| | 1 | _ |
|--------------------------------|---------------------------------------|---|
| Пропесс изучения лиспиппин | и направлен на формирование следующих | THEOREM AND ALLER TO THE TRUE OF THE TRUE |
| TIPOLICE HS VICINIA AMERICANIA | | L Desymblated on a tellin |

| процесс изучения д | цисциплины направлен на формировани | е следующих результатов обучения |
|--|--|---|
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| ПК*-4 Способен | ПК*-4-В-1 Знает условия выбора | Знать: основные нормативные |
| осуществлять обучение | образовательных технологий для | акты в области пожарной |
| учебному предмету, | достижения планируемых | безопасности; права и обязанности |
| включая мотивацию | образовательных результатов | граждан в области пожарной |
| учебно-познавательной | обучения; теорию и методы | безопасности; современные |
| деятельности, на основе | управления образовательными | средства пожаротушения; |
| использования | системами, методику учебной и | <u>Уметь:</u> применять различные |
| современных | воспитательной работы, требования к | формы и методы обучения при |
| предметно- | оснащению и оборудованию учебных | проведении занятий по основам |
| методических подходов | кабинетов и подсобных помещений к | пожарной безопасности. |
| и образовательных | ним, средства обучения и их | Владеть опытом деятельности по |
| технологий (в том числе | дидактические возможности; правила | организации и обеспечению |
| информационных) | внутреннего распорядка; правила по | пожарной безопасности. |
| | охране труда и требования к | |
| | безопасности образовательной среды | |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| | Трудоемкость, | | |
|---|---------------------|-------|--|
| Вид работы | академических часов | | |
| | 9 семестр | всего | |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 | |
| Контактная работа: | 19,25 | 19,25 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 | |
| Консультации | 1 | 1 | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | |
| Самостоятельная работа: | 88,75 | 88,75 | |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и | | | |
| материала учебников и учебных пособий; | | | |
| - подготовка к практическим занятиям; | | | |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный | экзамен | | |
| зачет) | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| | |] | Колич | ество | часог | 3 | |
|--------------|--|-------|----------------------|-------|-------|---------|--|
| № раздела | Наименование разделов | всего | аудиторная работа | | | внеауд. | |
| _ | | | Л | ПЗ | ЛР | работа | |
| 1 | Создание профессиональной пожарной охраны в России. | 9 | 1 | | | 8 | |
| 2 | Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности. | 10 | 1 | 1 | | 8 | |
| 3 | Физико-химические основы горения. Горение 1 как окислительно-восстановительный процесс. Поражающие факторы и динамика пожара. Взрывы. Поражающие факторы взрыва. | | 1 | 1 | | 8 | |
| 4 | Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров. Стадии тушения пожаров. | 10 | 1 | 1 | | 8 | |
| 5 | Организация пожароопасных работ. | 9 | | 1 | | 8 | |
| 6 | Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная опасность. | 10 | 1 | 1 | | 8 | |
| 7 | Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров. | | | 1 | | 8 | |
| 8 | Способы и средства тушения пожаров. | | 1 | 1 | | 8 | |
| 9 | Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, применение. Подручные огнетушащие материалы и их применение. | 9 | | 1 | | 8 | |
| 10 | Назначение и использование внутреннего противопожарного водопровода. | 10 | 1 | 1 | | 8 | |

| | | | | Количество часов | | | | |
|--|---|-------|----------------------|------------------|----|---------|--|--|
| № раздела | Наименование разделов | всего | аудиторная работа | | | внеауд. | | |
| | | ı | Л | П3 | ЛР | работа | | |
| 11 | Планы эвакуации и требования к ним. Знаки | | | 1 | | 5 | | |
| безопасности. Понятие об эвакуации. | | | | | | | | |
| 12 | Обучение учащихся правилам пожарной | | 1 | | | 5 | | |
| безопасности. Методы, формы, средства. | | | | | | | | |
| Итого: | | 108 | 8 | 10 | | 90 | | |
| | Всего: | | 8 | 10 | | 90 | | |

4.2 Содержание разделов дисциплины

- **1. История пожарной охраны России.** Особенности русского деревянного зодчества. Попытки обеспечения пожарной безопасности в Древней Руси и в средневековье. Рождение пожарной охраны в крупных городах. Создание профессиональной пожарной охраны в России. Советский период в жизни пожарной охраны.
- 2. Нормативные акты в области пожарной безопасности Правовые, экономические и социальные основы обеспечения ПБ. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994 г. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03). Иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации. Система обеспечения ПБ. Постановление Совета Министров Правительства РФ от 23.08.93. г. №849 «О вопросах обеспечения пожарной безопасности в РФ»
- **3. Процесс горения как химическая реакция**. Поражающие факторы пожара и взрыва. Физико-химические основы горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Процессы, протекающие при нагревании горючих веществ. Условия возникновения и прекращения горения. Полное и неполное горение. Температура самовоспламенения газов, жидкостей и твердых веществ.
- **4. Классификация пожаров.** Причины, стадии и последствия пожаров Классификация пожаров, их категории.
- **5. Пожароопасные работы.** Пожароопасные (газоэлектросварочные, паяльные, окрасочные) работы.
- **6. Защита электросетей.** Общие сведения о проводах и кабелях, маркировка наиболее распространенных. Защита электросетей. Устройство и назначение плавких предохранителей и автоматических выключателей. Противопожарные мероприятия при устройстве и эксплуатации электропроводок. Переходные сопротивления: сущность, причины возникновения, профилактика. Искрение и электрические дуги. Тепловое воздействие электроприборов и ламп накаливания. Электросети.
- **7. Техника, используемая при тушении пожаров.** Способы и средства тушения пожаров Пожарные машины и другая техника, используемая при тушении пожаров.
- **8.** Средства пожаротушения и способы их применения Огнетушащие вещества. Назначение, область применения и принцип работы АУПС. Назначение, область применения и принцип работы АУПТ. Огнетушители автоматические.
- **9. Огнетушители**: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние Огнетушители: классификация, назначение, устройство и приведение в рабочее состояние. Правила хранения и проверки их работоспособности.
- **10. Противопожарное водоснабжение**. Внутренний водопровод. Пожарные гидранты, пожарные водоисточники, пожарные водоемы назначение и содержание. Пожарные краны, их размещение, оборудование и использование.
- **11.** Эвакуация при пожарах. Виды и способы эвакуации. Средства защиты Способы эвакуации. Экстренная эвакуация. Расчет времени эвакуации. Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. Понятие об эвакуации. Основные факторы, воздействующие на людей в процессе

эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Основные требования к путям эвакуации.

12. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре Основные требования к учебным и дошкольным учреждениям. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Действия персонала ОУ при загорании, задымлении, при пожаре. Действия учащихся при пожаре. Основные требования к зрелищным и массовым мероприятиям. Обучение учащихся правилам пожарной безопасности. Методы, формы, средства. Порядок проведения объектовой тренировки в учебном заведении по действиям учащихся при пожаре.

4.3 Практические занятия (семинары)

| 4.5 11 | рактическ | сие занятия (семинары) | |
|-----------|-----------|---|----|
| № занятия | № | Тема | |
| | раздела | | |
| 1 | | Правовые, экономические и социальные основы обеспечения | 1 |
| | | ПБ. Полномочия органов государственной власти в области | |
| | 2 | пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность | |
| | | граждан, руководителей, предприятий в области пожарной | |
| | | безопасности. | |
| 1 | | Физико-химические основы горения. Горение как | 1 |
| | 2 | окислительно-восстановительный процесс. Поражающие | |
| | 3 | факторы и динамика пожара. Взрывы. Поражающие факторы | |
| | | взрыва. | |
| 2 | 4 | Классификация пожаров. Причины и последствия пожаров. | 1 |
| 4 | | Стадии тушения пожаров. | |
| 2 | 5 | Организация пожароопасных работ. | 1 |
| 3 | (| Электронагревательные приборы, их устройство и пожарная | 1 |
| | 6 | опасность. | |
| 3 | 7 | Пожарные машины и другая техника, используемая при | 1 |
| | 7 | тушении пожаров. | |
| 4 | 8 | Способы и средства тушения пожаров. | 1 |
| 4 | | Огнетушители: устройство, приведение в рабочее состояние, | 1 |
| | 9 | применение. Подручные огнетушащие материалы и их | |
| | | применение. | |
| 5 | 10 | Назначение и использование внутреннего противопожарного | 1 |
| | 10 | водопровода. | |
| 5 | 11 | Планы эвакуации и требования к ним. Знаки безопасности. | 1 |
| | 11 | Понятие об эвакуации. | |
| | | Итого: | 10 |
| | | | |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- **1.** Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. М.: Альтаир: МГАВТ, 2008. 128 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430069
- 2. Пожарная безопасность [Текст] : учебник для вузов / под ред. Л. А. Михайлова. Москва : Академия, 2013. 224 с. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-6994-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,5)
- 3. Попов, В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Попов. Новосибирск : НГТУ, 2011. 91 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980
- 4. Тимкин, А.В. Основы пожарной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Тимкин. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 267 с.: ил. Библиогр.: с. 244-252. ISBN 978-5-4475-3296-3 Режи доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436
- 5. Масаев, В. Н. Пожарная тактика : учебное пособие / В. Н. Масаев, Н. В. Москвин, С. Н. Масаев ; Сибирский федеральный университет. Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. 286 с. : ил. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497292

1. Дополнительная литература

- 1. <u>Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. 4-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2022. 452 с. : ил., табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378</u>
- 2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др.- 14-е изд. , стер. Москва : Академия, 2015. 176 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-4468-1059-8.
- 3. Попов, В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие : [16+] / В. М. Попов. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. 91 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980
- 4. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставоропольский государственный аграрный университет». Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. 87 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462
- 5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривощекова, И. В. Омельченко. Изд. 3-е, испр. и доп. Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. 464 с. : ил.,табл., схем. (Университетская серия). Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321

5.3 Периодические издания

- 1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия архив 2008-2010, 2014-2021г.
 - 2Официальные документы в образовании (Россия) (16+) архив 2008-2016г.
- 3 Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях (Россия). Печатная версия архив 2018-2021г.

1. Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Oxford University Press http://archive.neicon.ru/ Доступ свободный
- 2. Научная библиотека http://niv.ru/ Доступ свободный

- 3. eLIBRARY.RU www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
 - 4. КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/ Доступ свободный
- 5. Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Фундаментальная электронная библиотека http://feb-web.ru/
- 2. Международная Академия экологии и безопасности жизнедеятельности наук http://www.maneb.ru/
 - 3. OБЖ.py http://www.obzh.ru/
 - 4.MЧС России https://www.mchs.gov.ru/

5.4.3. Электронные библиотечные системы

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
- 2. ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
- 3. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

- 1. http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm Основы безопасности жизнедеятельности
- 2. http://obzh.info Сайт Личная безопасность
- 3. www.mchs.gov.ru Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ
- 4. http://www.school-obz.org/ Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--------------------------------|---------------|--|
| Операционная система | РЕД ОС «Стан- | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. |
| | дартная» для | на 3 года для 240 рабочих мест в рамках со- |
| | Рабочих стан- | глашения о сотрудничестве с ООО «Ред |
| | ций | Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | I :hanaOffice | Свободное ПО, |
| | LibreOffice | https://libreoffice.org/download/license/ |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, |
| | Chromium | https://www.chromium.org/Home/ |
| Мультимедийный плеер | VLC | Свободное ПО, |
| | VLC | https://www.videolan.org/legal.html |
| Комплекс программ для создания | SunRav WEB | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., се- |
| тестов, организации онлайн | Class | тевой доступ через веб-браузер к корпоратив- |
| тестирования и предоставления | | ному порталу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| доступа к учебным материалам | | |
| Информационно-правовая система | Консультант | Комплект для образовательных учреждений по |
| | Плюс | договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой до- |
| | | ступ |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
|--|--|
| Учебные аудитории 2-401, 2-416: | 2-401: Аудиторная доска, учебная мебель (столы |
| - для проведения занятий лекционного типа, | ученические, стулья ученические). Мультимедий- |
| семинарского типа, | ное оборудование (ноутбук переносной, проектор |
| | стационарный, экран стационарный) |

| - для групповых и индивидуальных консульта- | 2-416: Аудиторная доска, учебная мебель (столы |
|---|--|
| ций; | ученические, стулья ученические). Мультимедий- |
| - для текущего контроля и промежуточной ат- | ное оборудование (ноутбук переносной, проектор |
| тестации | переносной, экран переносной) |
| Помещение для самостоятельной работы обу- | Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть |
| чающихся, для курсового проектирования (вы- | «Интернет» и обеспечением доступа в электрон- |
| полнения курсовых работ)- аудитория 1-314 | ную информационно-образовательную среду Ор- |
| | ского гуманитарно-технологического института |
| | (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:
- презентации к курсу лекций