

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип учебная практика (проектно-технологическая практика)

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2023

Программа практики «Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 9 от "3" мая 2023г.

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)



О.В. Даниленко

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А.В. Шупаев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись



С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шупаев А.В., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт
(филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование у обучающихся способности проектировать образовательные программы, а также индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучающихся, разрабатывать методическое обеспечение их реализации

Задачами практики являются:

1. Сформировать умение анализировать нормативно-правовые требования к планированию содержания форм реализации образовательных программ и методического обеспечения их реализации;

2. Сформировать у студентов умение разрабатывать компоненты адаптированных образовательных программ

3. Сформировать у студентов умение проектировать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и лиц с ОВЗ

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	Знать: технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: Способами использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных	Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть: способами осуществлять

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	знаний	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки прохождения	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	1 неделя	Установочная конференция. Обсуждение перечня работ в рамках практики	2	Устный опрос
			Составление индивидуального плана прохождения практики и графика проведения собственных мероприятий	6	Проверка письменных работ
2	Основной этап	2 неделя	Установление соответствия между структурно-содержательными компонентами адаптированной образовательной программы и требованиями, предъявляемыми к ним	12	Проверка письменных работ
		3 неделя	Определение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12	Проверка письменных работ
		4 неделя	Проектирование специальных условий	12	Проверка письменных работ

		обучения для лиц с ОВЗ		работ
5 неделя	Проектирование тьюторского сопровождения образования лиц с ОВЗ	12	Проверка письменных работ	
6 неделя	Адаптирование программы физической культуры	14	Проверка письменных работ	
7 неделя	Адаптирование программы ОБЖ	14	Проверка письменных работ	
8 неделя	Оформление адаптированной образовательной программы для конкретной нозологической группы обучающихся	16	Проверка письменных работ	
9 неделя	Определение индивидуальных и типологических особенностей одаренных детей	12	Проверка письменных работ	
10 неделя	Определение образовательных потребностей одаренных детей	12	Проверка письменных работ	
11 неделя	Проектирование содержания и педагогических условий образования одаренных детей	14	Проверка письменных работ	
12 неделя	Установление соответствия между структурно-содержательными компонентами индивидуального образовательного маршрута и требованиями, предъявляемыми к ним	12	Проверка письменных работ	
13 неделя	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для одаренного ребенка	12	Проверка письменных работ	
14 неделя	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для лица с ОВЗ	16	Проверка письменных работ	
15 неделя	Разработка конспектов	16	Проверка	

			учебных занятий по ОБЖ в рамках реализации адаптированной образовательной программы		письменных работ
		16 неделя	Разработка конспектов учебных занятий по физической культуре в рамках реализации адаптированной образовательной программы	16	Проверка письменных работ
3	Заключительный этап	17 неделя	Оформление отчетной документации по практике	6	Проверка отчетной документации
		18 неделя	Участие в итоговой конференции	2	Защита отчетной документации
Итого		18 недель		216 ч.	

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Проектно-технологическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт, который вместе с оценками (зачётами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По итогам практики обучающийся должен предоставить отчет по проектно-технологической практике, включающий в себя:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

Формы отчетной документации приведены в приложении.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики в соответствии с календарным учебным графиком. Итоговый отчет обучающихся хранится на кафедре

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202)

2. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203)

3. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

6.2 Интернет-ресурсы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;
3. <http://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
4. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Мультимедийный плеер	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Места прохождения практики

- Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры ОГТИ

8 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-416: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
Лаборатория ИиИКТ №2-207/2-208	Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ
ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от Института _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики

от Профильной организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Руководитель практики от Института _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от Института _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические и иные разработки, выполненные студентом за период практики

Приложение. Отчет студента о прохождении учебной практики

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

ОТЧЕТ
по учебной (технологической) практике

Выполнил студент группы _____

(№ группы)

(ФИО)

Проверил _____

202_ г.

Общая характеристика учебной практики. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) была направлена на развитие опыта ...

Основной целью учебной практики являлось приобретение умений по ...

Продолжительность практики: 18 недель

База проведения практики: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Основные трудности, возникшие в процессе практики, и способы их преодоления. В ходе практики наибольшие затруднения у меня возникали при выполнении ...

Данные затруднения мною преодолевались посредством ...

Основные результаты учебной практики. За время прохождения практики мною были

Расширены представления:

- о ...

- о ...

...

Приобретены знания:

- о ...

- о ...

...

Приобретены умения:

- ...

- ...

...

Приобретен опыт:

- ...

- ...

...

Личностно-профессиональная значимость учебной практики. Приобретенный в ходе практики опыт позволит мне ...