

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.У.1 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности"

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2023

Программа практики «Б2.П.В.У.1 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 9 от "3" мая 2023г.

Заведующий кафедрой

безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

О.В. Даниленко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

подпись

А.В. Шупаев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шупаев А.В., 2023

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: совершенствование приобретенных студентами знаний и умений в рамках освоения учебной дисциплины «*Организация исследовательской работы бакалавров*»

Задачи:

1. Сбор, обобщение и систематизация студентами материала для эффективного выполнения курсовой работы;
2. Практическая отработка решения профессиональных и научно-производственных задач в деятельности педагога;
3. Формирование навыков самостоятельной работы и саморазвития, поисков решения сложных практических задач с опорой на разнообразные источники информации;
4. Формирование компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
5. Формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшее самостоятельной профессиональной деятельности педагога;
6. Формировать умения публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного	Знать: современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы;- методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований. Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований;- использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Владеть: навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	аппарата	обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки прохождения	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	1 неделя	Установочная конференция. Обсуждение перечня работ в рамках практики	2	Беседа
			Составление индивидуального плана прохождения практики и графика проведения собственных мероприятия	4	Проверка письменных работ
2	Основной этап	2 неделя	Формулирование проблемы исследования через описание противоречия	6	Проверка письменных работ
		3 неделя	Формулирование актуальности темы исследования	6	Проверка письменных работ
		4 неделя	Определение объекта и предмета исследования	6	Проверка письменных работ
		5 неделя	Определение цели и задач исследования	6	Проверка письменных работ
		6 неделя	Выбор и обоснование методов исследования	6	Проверка письменных работ
		7 неделя	Формулирование новизны исследования	6	Проверка письменных работ
		8 неделя	Формулирование	6	Проверка

			гипотезы исследование		письменных работ
		9 неделя	Контент-анализ понятий, уточнение понятия	6	Проверка письменных работ
		10-12 неделя	Написание теоретической главы исследования	18	Проверка письменных работ
		13-16 неделя	Описание опытно- экспериментальной части исследования	24	Проверка письменных работ
		17 неделя	Оформление заключения и библиографического списка	6	Проверка письменных работ
3	Заключительный этап	18 неделя	Оформление отчетной документации по практике и ее представление в рамках участия в итоговой конференции	6	Защита отчетной документаци и
Итого		18 недель		108 ч.	

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт, который вместе с оценками (зачётами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По итогам практики обучающийся должен предоставить отчет по научно-исследовательской практике, включающий в себя:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

Формы отчетной документации приведены в приложении.

Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики в соответствии с календарным учебным графиком. Итоговый отчет обучающихся хранится на кафедре

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1 Учебная литература

1. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202)

2. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203)

3. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

6.2 Интернет-ресурсы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;
3. <http://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;

<http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Мультимедийный плеер	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Места прохождения практики

- Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры ОГТИ

8 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-416: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
2-207/2-208 Компьютерный класс: - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, маркерная доска, компьютеры - 16, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ
ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от Института _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики

от Профильной организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Руководитель практики от Института _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от Института _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические и иные разработки, выполненные студентом за период практики

Приложение. Отчет студента о прохождении учебной практики

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

ОТЧЕТ

по учебной (технологической) практике

Выполнил студент группы _____

(№ группы)

(ФИО)

Проверил _____

202_ г.

Общая характеристика учебной практики. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) была направлена на развитие опыта ...

Основной целью учебной практики являлось приобретение умений по ...

Продолжительность практики: 18 недель

База проведения практики: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Основные трудности, возникшие в процессе практики, и способы их преодоления. В ходе практики наибольшие затруднения у меня возникали при выполнении ...

Данные затруднения мною преодолевались посредством ...

Основные результаты учебной практики. За время прохождения практики мною были

Расширены представления:

- о ...

- о ...

...

Приобретены знания:

- о ...

- о ...

...

Приобретены умения:

- ...

- ...

...

Приобретен опыт:

- ...

- ...

...

Личностно-профессиональная значимость учебной практики. Приобретенный в ходе практики опыт позволит мне ...